Урок «Здоровые дети в здоровой семье»

Одной из приоритетной задачей программы модернизации дошкольного образования является здоровьесбережение в воспитательно-образовательном процессе. Для любого родителя самой большой радостью считается когда их малыш растёт здоровый, жизнерадостный, нормально развивающийся во всех направлениях.

Дошкольный возраст заслуженно считается наиболее значимым в процессе формирования ребёнка как всесторонне развитой личности. Именно в дошкольный период закладывается не только интеллектуальные способности человека, но и физические навыки, которые формируются и развиваются у ребёнка в процессе участия его в различных формах двигательной активности. Именно поэтому усилия педагогов дошкольного образования направлены на применение в своей практической деятельности здоровьесберегающих технологий, формирующие здоровый образ жизни как норму повседневной жизни человека, как хорошую привычку следовать этой норме поведения, обеспечивающую и социальное благополучие в целом.

Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

Одним из мероприятий, связанным с формированием здорового образа жизни подрастающего поколения стал проведённый 2 сентября Урок «Здоровые дети в здоровой семье». Для проведения урока педагогам были предоставлены методические рекомендации по организации Урока, а также пошаговые рекомендации по подбору материалов к Уроку. Педагогам были предложены определённые рамки (восемь шагов), которые помогли определиться с формой и структурой проведения мероприятия, а также выбора тематики с учётом возрастных особенностей каждой дошкольной организации.

Филиал «Солнышко» в с. Шиновка МБДОУ д/с «Колокольчик» воспользовался рекомендациями по использованию учебно-методического комплекса «Разговор о правильном питании». Были использованы такие формы как пальчиковая гимнастика «Утречко», дидактическая игра «Чудесный мешочек», физкультминутка «Весёлые загадки» и всё это сопровождалось задорными песнями, танцами, стихами.

В детском саду «Колокольчик получился целый праздник, активными участниками которого стали родители.

Полезные знания получили не только дети, но и родители. В совместной игровой деятельности педагоги и медицинский работник постарались донести информацию об упражнениях-играх при заболевании верхних дыхательных путей и профилактике этих заболеваний, гимнастике для глаз «Оса». Проконсультировали родителей о том, сколько должен двигаться здоровый ребёнок в течение дня, как сделать так, чтобы ребёнок захотел активно с пользой для своего здоровья подвигаться.

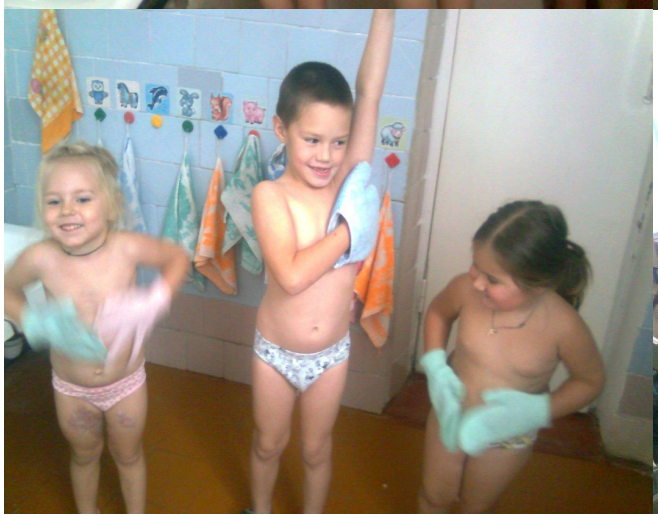
Не менее весёлым получился спортивный праздник «Всей семьёй на старт!» в филиале «Алёнка» в с.Тоновка МБДОУ д/с «Колокольчик», проходивший в форме настоящего спортивного поединка между командами воспитанников и их родителей, с песнями, танцами, с вручением дипломов и медалей победителям.

Активно работает по здоровьесберегающим технологиям филиал «Берёзка» МБДОУ д/с «Колокольчик». Воспитанники этого образовательного учреждения провели Урок здоровья вместе с любимым сказочным героем Карлсоном. Были пройдены эстафеты,

игры «Хорошо-плохо», «Сбор витаминов».

Особенностью проведения Урока «Да здравствует мыло душистое!» филиала «Сказка» в с. Калаис МБДОУ д/с «Колокольчик» стало то, что он носил познавательный характер.

Целью мероприятия было познакомить ребят со свойствами мыла, закрепить уже имеющиеся знания дошколят о его значении в жизни человека, воспитывать культурно-гигиенические навыки, обогатить словарный запас малышей словами «душистое», «туалетное», «пена», «мыльная стружка», «аромат». Большой интерес у детей вызвала импровезированная лаборатория, где дошколята с непотдельным любопытством и энтузиазмом выполняли опыты по превращению кусочка мыла в мыльную стружку, а, затем, в пену и мыльные пузыри. Ребята с азартом соревновались у кого пена выше и пышнее. Вместе с развлекательными моментами мальчишки и девчёнки делали «открытия» о том, что мыло растворимо в воде, пенится, образует много пузырьков, обладает различными запахами (ароматами), способна отмывать грязь.



Формирование культуры здорового образа жизни у дошкольников, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам нового покаления, решает ряд важнейших задачь всего образовательно-воспитательного процесса:

- формирует у детей представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье человека;
- учит осознанно выбирать поступки, поведение, позволяющие сохранять и укреплять здоровье;
- учит правилам личной гигиены и на основе этого развивает готовность самостоятельно грамотно поддерживать своё здоровье;
- формирует представление о полезных продуктах, правильном питании, режим приёма пищи и пищевое поведение в целом;
- учит ребёнка правильно распределять время для отдыха, учёбы, формировать свой режим дня;
- даёт представление о негативных факторах риска для здоровья человека;
- формирует представление ребёнка о влиянии на здоровье позитивных и негативных эмоциональных факторах в том числе связанных с компьютером, просмотра телевизионных передач, участия в азартных играх;

- обучает элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- формирует навыки коммуникативного общения;
- формирует представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
- формирует потребность ребёнка безбоязненного обращения к врачу по любым вопросам состояния здоровья, в том числе связанные с особенностями роста и развития.

Наши дошкольные образовательные учреждения со всей ответственностью подходят к вопросам здоровья подрастающего поколения, постоянно совершенствуя свои профессиональные знания, умения и навыки, используя инновационные методики при организации воспитательно-образовательного процесса.

Старший методист
МБДОУ «Колокольчик» Короткова М. Б.