ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности педагогического коллектива
МБДОУ детского сада «Колокольчик»
Кирсановского района Тамбовской области

I. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование ДОУ:муниципальное бюджетноедошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик».

Юридический адрес: ул. Строителей, д.11, п. Прямица, Кирсановский район, Тамбовская область, 393362

Фактический адрес: ул. Строителей, д.11, п. Прямица, Кирсановский район, Тамбовская область, 393362

*Телефон:*8 (47537) 38509

*e-mail:*detskijsadk@mail.ru

Сведения об администрации ДОУ:

- Харькова Оксана Владимировна – заведующийпервой квалификационной категории;
- Климонтова Ольга Витальевна–заведующий хозяйством

Учредитель:администрация Кирсановского района

ДОУ

детский сад размещён в одноэтажном здании типового проекта, расположенном на территории поселка Прямица Уваровщинского сельского совета, в непосредственной близости от сахарного завода ООО «Кристалл» г. Кирсанов.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям, нормам и правилам пожарной безопасности.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Количество воспитанников в детском саду на протяжении всех лет работы остается стабильным.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- трудовой договор;
- правила внутреннего распорядка;
- положением о педагогическом совете;
- договор между МБДОУ детский сад «Колокольчик» и родителями.и другими

локальными актами.
Режим функционирования: пятидневная рабочая неделя, часы работы с 7.00 до 17.30.

2. Состав воспитанников

В 2014-2015 учебном году в детском саду воспитывается 86 детей в возрасте от 2 до 7 лет.
Функционирует 4 группы общеразвивающего вида: 1 (одна) группа в возрасте от 2 до 3-х лет – младший дошкольный возраст, 1 (одна) группа от 3-х до 4-х лет, 1 группа от 4х до 5ти лет и 1 разновозрастная группа - от 5ти до 7ми лет – дошкольного возраста, группа кратковременного пребывания детей раннего возраста.
Средняя наполняемость в группах раннего возраста – 18 детей, в дошкольных группах – 25 детей. Процентное соотношение детей по полу составляет: 53,4 % -девочки, 46,6% – мальчики.

Количественный состав детей:

	Учебный год	**Количество групп**			**Количество детей**
		с 1,5 до 2х лет	с 2 до 3 лет	с 3 лет до 7 лет	Всего по саду
Группа полного дня	2013-2014		1 группа – 18 детей	3 групп – 68 детей	111
Группа кратковременного пребывания	2013-2014	1 группа – 25 детей			

3. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Кадровое обеспечение ДОУ детского сада №1

Образовательный процесс осуществляют 12 педагогов, квалифицированные специалисты, среди них заведующий; учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель,8 воспитателей.
из них:
Высшее образование – 4 Высшая категория – 1
Средне-специальное – 8 Первая категория – 7 Без категории – 4

Сведения о стаже работы педагогических кадров

Годы	**2013 – 2014 уч. г.**	**2014 – 2015 уч. г.**
Укомплектованность кадрами	12	12
До 1 года	-	-
До 5 лет	-	-
До 10 лет	3	3
До 15 лет	1	1
До 20 лет	2	2
Свыше 20 лет	6	6

Сведения об образовании и аттестации педагогических кадров

Категория пед. работников	Общее кол-во	Образование				Результаты аттестации			
		Выс	Н/в	Ср.спец.	Ср.	Выс	1 кат.	2 кат.	Н/ат
Заведующий	1	1					1		
Психолог	1	1							1
Логопед	1			1			1		
Муз.руководитель	1			1			1		
Воспитатели	8	2		6		1	3		4
Старший методист	1	1					1		
Итого:									

В 2014–2015 учебном году первую категорию подтвердили: воспитательКастрыкина Н.М., заведующий Харькова О.В., учитель-логопед Арсентьева Л.Ю., высшую категорию – воспитатель Макарова Е.М.

Сведения о прохождении аттестации педагогов на сентябрь 2015 года

№ п/п	должность	ФИО	дата приёма на работу	дата прохождения предыдущей аттестации	дата прохождения аттестации на квалификационную категорию	Дата прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности
1.	воспитатель	Попова М.А.	18.05.2011	-	февраль 2016	
2.	воспитатель	Старчикова Т.Н.	01.09.2011	-	февраль 2016	
3.	воспитатель	Теплякова З.И.		30.10.2012	30.10.2017	
4.	воспитатель	Климова И.А.		-	февраль 2016	
5.	воспитатель	Макарова Е.М.		24.04.2015	24.04.2020	
6.	воспитатель	Кастрыкина Н.М.		24.04.2015	24.04.2020	
7.	воспитатель	Тайна И.В.	03.09.2015	-	февраль 2018	
8.	музыкальный руководитель	Шмакова Н.В.		26.04.2010	-	декабрь 2015

9.	заведующий	Харькова О.В.		24.04.2015	24.04.2020	
10.	учитель-логопед	Арсентьева Л.Ю.		24.04.2015	24.04.2020	
11.	старший методист	Короткова М.Б.		26.11.2014	26.11.2019	

Сведения
о прохождении курсов повышения квалификации педагогическими работниками МБДОУ детский сад «Колокольчик» Кирсановского района

№ п/п	ФИО	Дата прохождения КПК	Тема	Кол-во часов
1	Попова Маргарита Анатольевна	20.06.2014	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	144
2	Старчикова Татьяна Николаевна	26.06.2014	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	144
3	Климова Ирина Анатольевна	20.06.2014	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	144
4	Макарова Елена Михайловна	14.11.2014	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	144

5	Кастрыкина Наталья Михайловна	14.11.2014	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	144
6	Арсентьева Лариса Юрьевна	04.04.2011	Коррекционно-педагогическая работа с детьми имеющими нарушение речи	144
7	Теплякова Зинаида Ивановна	2012 год	Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации современной модели дошкольного образования	144
8	Шмакова Надежда Викторовна	29.09.2015	Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС	144
9	Тайна Инна Владимировна	-	-	-
10	Короткова Марина Борисовна	2013	Управление качеством образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении	144

Сведения об участии педагогов в конкурсах за 2014 – 2015 год

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника	Номинации	Результат участия

1.	Районный конкурс одарённых детей «Искорки Тамбовщины» муниципальный этап	воспитанники Климовой И.А.(воспитатель); воспитанники Макаровой Е.М. (воспитатель); воспитанники Шмаковой Н.В.(музруководитель); воспитанница Старчиковой Т.Н.(воспитатель).	***Юный художник Умелые руки Выразительное чтение Юный вокалист Юный танцор***	Дипломы участников, диплом за 2 место (1 шт.)
2.	Районный конкурс посвящённый 70-летию Победы «Не забудем их подвиг великий!»	воспитанница Шмаковой Н.В.(музруководитель); воспитанник Климовой И.А.(воспитатель).	***Солдатская песня Литературный салон***	Дипломы участников, дипломы за 2 место (2 шт.)
3.	региональный этап VI Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России- 2015»	Воспитатель Теплякова З.И.		Диплом участника
4.	Областной конкурс «Лучший воспитатель Тамбовской области – 2015»	Воспитатель Теплякова З.И.		Сертификат победителя
5.	Районный смотр-конкурс «Безопасность детей в наших руках»	Воспитатели групп	На лучшую организацию работы по предупреждени ю детского дорожно-транспортного травматизма	Диплом участника

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Участие педагогов в методической работе за 2014-2015 учебный год

Методическая работа в ДОУ в текущем учебном году проведена на оптимальном уровне.

На базе детского сада организовывались и проводились мероприятия:

- Конкурс учебно-опытных участков.

Ежемесячно проходят коллективные просмотры организованной образовательной деятельности педагогов ДОУ.

В соответствии с утверждённым планом проходят смотры-конкурсы.

В течение учебного года регулярно размещалась информация о деятельности детского сада на сайте ДОУ.

4. Материально-техническая база и предметно – развивающая среда

Одной из основных задач является совершенствование образовательной среды, оказывающей влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДОУ. В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса в детском саду, мы выделили:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом;
- взаимодействие участников образовательного процесса;
- формирование предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточном уровне. Детский сад располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы. В соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, с учетом склонностей и интересов мальчиков и девочек. Конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. Жизненное пространство в каждой возрастной группе ДОУ позволяет одновременно заниматься разными видами деятельности, не мешая, друг другу: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, наблюдением за объектами живой природы.

Педагогами ДОУ созданы условия для самостоятельных игр и занятий, расположение предметов развивающей среды удобно для детей, воспитателями учитывались склонности и интересы детей для формирования положительных привычек поведения и нравственных качеств в совместной деятельности.

Расположение игрового оборудования отвечает технике безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, позволяет детям свободно перемещаться.

В каждой возрастной группе созданы условия для совместной и самостоятельной деятельности детей, есть «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей по направлениям:

• физическое развитие и здоровье;
• познавательно-речевое;
• художественно-эстетическое;

• социально-личностное.

В детском саду функционируют:

- кабинет заведующей;
- сенсорная комната;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- мини-музей «Русская изба»;
- участки для игр детей;
- помещения, обеспечивающие быт.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В связи с этим проведён косметический ремонт групп силами родителей, частичная замена системы водоснабжения.

5. Учебный план

Режим обучения и воспитания.

Ведущее направление деятельности ДОУ детского сада №1 – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах общеразвивающего вида для детей раннего возраста **(**от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет). Воспитательно-образовательная работа в группах раннего возраста и логопедической группе осуществляется по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т.д. определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в рамках реализации основных образовательных услуг и федеральных государственных требований. Учебный процесс в детском саду организован и осуществляется в соответствии с учебным планом, который составлен согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и учётом ФГОС ДО

Учебный план составлен с учетом максимально допустимой недельной образовательной нагрузкой, включая реализацию дополнительных программ.

Возраст детей	с 2 до 3	с 3 до 4	с 4 до 5	с 5 до 6	с 6 до 7
Образовательная нагрузка в неделю	10	10	10	13	14
Продолжительность непосредственной образовательной деятельности	50	75	100	125	150

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями. Проведение физкультминуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. В группах раннего возраста и младших дошкольных группах образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня, по подгруппам. В группах старшего дошкольного возраста образовательную деятельность, требующую большой умственной нагрузки (математика, обучении грамоте), стараемся планировать в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг), в первую половину дня, по подгруппам. Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурой и музыкой. При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности; основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучению новому материалу впоследствии ведется по подгруппами.

Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в отдельно возрастных группах и в дошкольном учреждении в целом.

Учитель–логопед ведёт коррекционную работу с детьми, имеющими общее недоразвитие речи: постановка звуков, автоматизация исправленных звуков в речи, параллельно с коррекцией произношения, ведётся работа по совершенствованию фонематического восприятия и навыков звукового анализа и синтеза. Индивидуальные и подгрупповые занятия с каждым ребёнком проходят 2 раза в неделю.

Музыкальный руководитель проводит музыкальные занятия с детьми в музыкальном зале 2 раза в неделю с каждой группой.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

- Физическое развитие и здоровье.
- Духовно-нравственное развитие.
- Социально – личностное развитие.
- Художественно – эстетическое развитие.

6. Инновационная деятельность:

В этом году творческая группа педагогов детского сада разрабатывала инновационный проекты по социально-личностному и познавательному развитию детей в рамках проведения конкурса учебно-опытных участков ДОУ.

Главная цель проекта: формирование у детей интереса к познавательно-исследовательской деятельности, воспитание любви к природе.

7. Результативность воспитательно-образовательной деятельности

Педагоги детского сада создают условия для развития у детей познавательной деятельности: для наблюдений, экспериментирования, моделирования, решения проблемных

ситуаций. Это ведёт к тому, что у детей развивается умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать частные и общие связи; формируется конструктивное мышление. Педагогическое обследование детей направлено на определение уровней усвоения программного материала воспитанниками ДОУ и группы в целом, на определение уровня развития каждого ребенка, а также на коррекцию форм, способов и методов обучения, эффективность использования педагогических технологий. По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа выполнения воспитанниками основных разделов программыв %:

По итогам диагностики, дети показали положительный результат, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам на хорошем уровне.

Можно сделать следующий вывод: успешное усвоение детьми знаний, умений и навыков по всем разделам программы возможно лишь при осуществлении комплексного, личностно-ориентированного подхода к каждому ребенку, при взаимодействии педагогов детского сада, медицинского персонала и родителей, включение различных видов деятельности в учебно-воспитательный процесс.

По результатам работы за 2014-2015 учебный год, учитель-логопед отмечает: главной целью её деятельности стало создание оптимальных условий для преодоления проблем, связанных с нарушением речи у детей, а также, предупреждение речевых расстройств и оказание помощи детям, имеющим речевые нарушения, своевременное выявления детей с первичной речевой патологией для профилактики у них тяжелых форм патологии речи.

Из отчета психологической службы в детском саду за 2014-2015 учебный год следует, что была проведена диагностика детей-выпускников психологической и психофизиологической готовности к школе.

В целом, уровень готовности соответствует среднему уровню развития, что говорит о стабильной и нормальной деятельности воспитателей и всего детского сада в целом. У большинства детей к концу пребывания в подготовительной группе формируется социальная зрелость, необходимая для обучения в школе, умение работать в коллективе. Дети умеют регулировать свое поведение и способны принимать позицию школьника в соответствии с требованиями, предъявляемыми школой. Выпускники детского сада способны работать самостоятельно с фронтальной инструкцией, планировать, осуществлять и контролировать свою деятельность.

Качество воспитательно-образовательного процесса оценивается родителями в ходе анкетирования. Последний опрос родителей по оцениванию деятельности детского сада в апреле 2015 г. свидетельствует о том, что 75% дают положительную оценку работе педагогов и детского сада в целом, в мае – июне 79 % .

8. Вариативные формы:

В 2014 – 2015уч. году детском саду функционировала Группа Кратковременного Пребывания детей с целью обеспечения ранней социализации детей и адаптации их к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

8. Дополнительные услуги:

Дополнительное образование в ДОУ представлено через совместную деятельность по интересам. В течение 2014 -2015 учебного года функционировали:

Перечень
платных услуг
МБДОУ детский сад «Колокольчик»

№ п/п	Наименование услуги	Количество занятий внеделя/месяц/год	Возраст детей, лет	Стоимость услуг (месяц)
1.	«Волшебная мастерская»	1/4/36	3-4	200.00
2.	«Затейники»	1/4/36	3-4	234.00
3.	«Шахматики»	1/4/36	5-7	160.00
4.	«Чудесная тестопластика»	1/4/36	3-4	208.00
5.	«Сказка»	1/4/36	6-7	278.00

9. Состояние здоровья воспитанников

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы в детском саду имеются спортивный и музыкальный залы с необходимым физкультурным оборудованием, физкультурная площадка, медицинский и процедурный кабинеты. Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. В детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников. Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;

- проведение гимнастики пробуждения после дневного сна с использованием нестандартного физкультурного оборудования (массажные дорожки, коврики, т.д.);
- ежедневные прогулки не менее 3,5 -4 часов (в летнее время), не менее 2 х часов – в зимнее;
- подвижные игры на воздухе;
- проведение игровых перемен между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;
- физкультминутки на занятиях с целью снятия утомления детей;
- создание в группах центров движений для самостоятельной деятельности детей;
- витаминизация третьих блюд;
- включение в рацион питания овощей, фруктов.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. По результатам анализа заболеваемости детей за 2014 год следует:

Распределение детей по группам здоровья

Год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2014	27	79	5	0

25% имеют первую группу здоровья, т.е. практически здоровые дети.

В этом году наметилась тенденция перехода из одной группы здоровья в другую: зарегистрированы случаи перехода из третьей группы во вторую, из второй в первую (остается стабильно), что свидетельствует о положительной динамике состояния здоровья детей.

Большое количество заболеваемости объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

Учёт индивидуальных особенностей здоровья детей позволяет нам скорректировать нагрузку в учебной деятельности, создать щадящие условия для жизнедеятельности и обеспечить возможность пребывания детей с патологиями в дошкольном учреждении.

Показатели адаптации вновь прибывших детей (2014-2015 год)

Группа	Всего детей	Характер адаптации			
		легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжёлая
I младшая	18	12	5	1	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2014 – 2015 учебном году в ДОУ поступили 18 человек: из них 66,6% легко адаптировались к условиям детского сада, 27,7% детей

перенесли среднюю степень адаптации. У 5,5% детей наблюдался усложненный характер адаптации из-за недостаточной подготовки к новым условиям со стороны родителей.

По результатам адаптации детей отмечено, что адаптация в отчётный период прошла более успешно**.** Большую роль играют встречи с родителями перед поступлением детей в детский сад, консультации психолога. Знакомство с детским садом еще до поступления в него, со своими воспитателями, группой, участком; использование печатной информации (памятки, информационные листки, наглядная информация). Всё это позволило родителям узнать о работе детского сада, специфике работы, настроиться самим и подготовить детей к ответственному периоду в их жизни.

Анализ заболеваемости и посещаемости детьми ДОУ

Год	Средняя заболеваемость детей в %
2014 – 2015	24%

Показатели заболеваемости за 2012-2013 учебный год по сравнению с предыдущим годом немного снизились. Такое положение дел во многом обуславливается осуществлением профилактических мероприятий на предупреждение заболеваний детей, соблюдением единых требований к режиму дня дома и в ДОУ, выстраиванием физкультурно-оздоровительной работы с учетом физической подготовленности детей, состояния их здоровья.

Несмотря на достигнутые результаты, состояние здоровья воспитанников ДОУ требуют совершенствования системы оздоровительных мероприятий и закаливающих процедур; координации работы воспитателей и родителей.

В ноябре, декабре, январе, марте наблюдается рост числа простудных заболеваний во всех возрастных группах. Подъём заболеваний связан с сезонными эпидемиями ОРВИ и гриппа. Повышение заболеваемости у детей наблюдается в раннем и младшем возрасте, так как проходит адаптации организма к условиям детского сада, в осенне-весенний период обостряются хронические заболевания, также зимой отмечалась температура в группах ниже нормы.

10. Организация питания в детском саду

Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медперсонал ДОУ (медсестра).

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей:

- ✓ Завтрак.
- ✓ 2 завтрак
- ✓ Обед.
- ✓ Полдник.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным

10-дневным меню (соответственно пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню детей. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболевания детей. В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

11. Работа по преемственности со школой

Для обеспечения благоприятного перехода воспитанников детского сада к школьному обучению мы активно сотрудничаем с педагогами МОУ СОШ № 1 СП № 2 т.к. часть выпускников поступают в эту школу и относится к данному району. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов. В 2014-2015 учебном году выпущено 15 воспитанников. С педагогами школы проводим совместные встречи, родительские собрания с целью отбора содержания, методов и приёмов воспитания и обучения воспитанников подготовительных групп и выпускников детского сада, формирования физической готовности к обучению в школе, психических процессов и мотивационной готовности. В течение года активно сотрудничаем с родителями, организуем разнообразную работу с детьми. Ежегодно в начале учебного года в подготовительной группе организуем анкетирование родителей по выявлению запросов и ожиданий от детского сада при подготовке детей к школе, проблемы. Устраиваем встречи с учителями школ, на которых проходит презентация работы каждого педагога, родители знакомятся с особенностями программы, спецификой школ, внеклассной работой и имеют возможность посмотреть и послушать всех учителей начальных классов школы МОУ СОШ № 1 СП № 2, проводящие набор первоклассников. В начале и конце учебного года психолог детского сада проводит собрания с родителями по результатам исследования детей на готовность их к школьному обучению, в течение года приглашает родителей на индивидуальные встречи, даёт рекомендации. В течение года для детей подготовительных групп проводятся мероприятия совместной познавательной и досуговой деятельности, экскурсии по школе, знакомство с учителями и учениками в детском саду при проведении совместных акций.

Взаимодействие с родителями

Социальный статус семьи

Социальные группы:

Многодетных – 12 семей

Одиноких – 5 семей

Признавая приоритетное значение семейного воспитания, педагоги ДОУ уделяют большое внимание работе с родителями; стараются сформировать доверительные отношения сотрудничества и взаимодействия посредством привлечения родителей к созданию единого пространства развития ребенка.

С целью обеспечения постоянной связи ДОУ с родителями создан родительский комитет. Задачи и содержание родительского комитета отображены в «Положениях о Родительском комитете ДОУ». В работе с родителями используются не только стандартные формы (родительские собрания, беседы, консультации), но и:

- Презентация дошкольного учреждения. В 2014 – 2015 учебном году проводилось дважды (октябрь, май) с приглашением родителей. Родители получают полезную информацию о содержании работы с детьми, о предоставляемых услугах, оказываемых специалистами.
- Открытые занятия с детьми ДОУ для родителей, совместные праздники и развлечения.
- «Круглый стол» – для обсуждения с родителями актуальных проблем воспитания.
- Совместное благоустройство территории ДОУ при подготовке летне-оздоровительной работы и участия в сооружении зимних построек.
- В связи с широким распространением информационно-коммуникативных технологий специалистами ДОУ создан сайт, где размещается информация о деятельности ДОУ. Родители, имеют возможность, постоянно знакомится с новостями жизни детского сада.
- Постоянно действующая фотовыставка «Хорошо у нас в саду».
- В каждой группе красочно оформлен уголок для родителей, где размещаются советы и рекомендации специалистов ДОУ. Предлагаемая информация динамична, постоянно пополняется и обновляется.

Для выявления отношения родителей к детскому саду и для определения направления работы по взаимодействию ДОУ с семьей на 2014 – 2015 учебный год было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали, что 72% признают авторитетность ДОУ, 28% – ДОУ скорее хороший, чем плохой.

• 83% детей посещают детский сад – с удовольствием;
• 6% – редко с удовольствием;
• 2% – со слезами;
• 75% семей ответили, что ребенок посещает детский сад с хорошим настроением;
• 25% – «с разным».

На вопрос «Спокойно ли Вы ходите на работу?» 95% родителей ответили – да, 5% – нет.

86% родителей работа педагогов устраивает полностью, 14% – частично. При этом

отношении ребенка к воспитателю, у 85% опрошенных положительное, у 15% – разное. 96% родителей считают, что в детском саду дети получают интересные знания и навыки культурного общения, 4% – считают полученную информацию недостаточной. На вопрос «Как Вы осведомлены о работе детского сада?», частично ответили – 18%, 82% – считают, что осведомлены полностью. На вопрос: «Что бы Вы хотели улучшить или изменить в детском саду?» родители ответили:

• 32% – улучшить материальное положение ДОУ;
• 52% – больше узнать о своем ребенке, его трудностях и успехах;
• 8% – проводить интересные формы работы с родителями;
• 4% – изменить отношение к детям;
• 4% – повысить качество воспитательно-образовательной работы.

В результате анкетирования выявлены следующие проблемы:

- Недостаточность информации об успехах и трудностях собственного ребенка;
- Воспитатели при выборе методов сотрудничества не всегда учитывают возможности и условия жизни конкретной семьи.

В 2015 – 2016 учебном году продолжится работа с родителями по установлению партнерских взаимоотношений.

Характеристика семей, чьи дети посещают МБДОУ детский сад «Колокольчик»
Социальный состав семей воспитанников

Группа	Количество семей	Семья	
		Полная	неполная
I младшая группа	18	16	2
II младшая группа	25	23	2
Средняя группа	18	18	
Разновозрастная	25	24	1
ГКП	25	25	

12. Обеспечение безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: – пожарная безопасность – антитеррористическая безопасность – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда. В течение 2011-2012 года приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

13.Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является: – пожарная безопасность – антитеррористическая безопасность – обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований – охрана труда. Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

13.Финансово-хозяйственная деятельность

Материально-техническое обеспечение.

Учреждение оснащено современными информационно-техническими средствами в достаточном количестве. Существует возможность доступа в интернет, что позволяет руководителю оперативно обеспечить связь со всеми учреждениями и службами, а также создан сайт учреждения, что соответствует современным тенденциям.

В дошкольном учреждении были приобретены следующие технические средства и оборудование:

- новинки методической литературы и наглядного материала;
- игрушки, дидактический и наглядный материал;
- посуду для детей;
- современную детскую ростовую мебель;
- расходный материал для мелкого ремонта.

В ДОУ 2014 г – 2015 г. был произведен капитальный ремонт крыши, установлены теневые навесы на участках групп, заменено ограждение на металлическое.

В план работ на следующий учебный год входит:

- приобретение детской мебели;
- ландшафтные работы;
- ремонт отдельных групповых комнат;
- ремонт коридора;
- замена ламп освещения на энергосберегающие светильники;

- замена старых окон на современные стеклопакеты во всех помещениях ДОУ
Коллектив ДОУ старается, чтобы наш детский сад был красивым, комфортным, уютным, в который дети приходят с удовольствием, желанием, где они окружены лаской, заботой и вниманием профессионалов. Налажен тесный контакт с родителями, где ждут не только самих ребят, но и пап и мам, дедушек и бабушек для проведения совместных вечеров отдыха, посиделок, совместных праздников общих проектов.

Заведующий
МБДОУ детский сад «Колокольчик» Харькова О.В.