

Отчёт

о результатах самообследования

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

Кирсановского района Тамбовской области

за 2015 – 2016 учебный год

1. Общие сведения о ДОУ.

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (далее — МБДОУ детский сад «Колокольчик») является некоммерческой организацией, созданной путём учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кирсановский район в сфере образования.

МБДОУ детский сад «Колокольчик» введен в эксплуатацию в 1971 году и рассчитан на 4 группы. Здание детского сада кирпичное, типовое, одноэтажное.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик».

Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад «Колокольчик».

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: ул. Строителей, д.11, п. Прямыца, Кирсановский район, Тамбовская область, 393362.

Телефон: 47537) 38509.

Адрес электронной почты: detskijasadK@mail.ru

Заведующий МБДОУ детский сад «Колокольчик» - Харьковская Оксана Владимировна, заведующий хозяйством - Климонтова Ольга Витальевна, медицинская сестра Карих Елена Николаевна.

Учредителем МБДОУ детский сад «Колокольчик» и собственником его имущества является муниципальное образование Кирсановский район.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ детский сад «Колокольчик» от имени муниципального образования Кирсановский район осуществляет отдел образования администрации Кирсановского района, в ведении которого МБДОУ детский сад «Колокольчик» находится.

В настоящее время МБДОУ детский сад «Колокольчик» работает по лицензии, выданной 12 августа 2011 года, бессрочно РО № 028790.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Колокольчик» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.00 до 17-30.

2. Анализ условий МБДОУ детский сад «Колокольчик».**2.1. Общие сведения о коллективе детей.**

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

**Сведения о численности воспитанников
Распределение воспитанников по группам**

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
		всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 02, 11, 12, 15, 16, 17, 18)	01	101	77	7	2	6	3	114
в том числе: группы компенсирующей направленности	02							
в том числе для воспитанников:								
с нарушением слуха	03							
с нарушением речи	04							
с нарушением зрения	05							
с нарушением интеллекта	06							
с задержкой психического развития	07							
с нарушением опорно-двигательного аппарата	08							
со сложным дефектом другого профиля	09							
группы общеразвивающей направленности	11	80	68	7	1	4	3	86
группы оздоровительной направленности	12							
из них:								
для детей с туберкулезной интоксикацией	13							
для часто болеющих детей	14							
группы комбинированной направленности	15							
группы для детей раннего возраста	16		X				X	
группы по присмотру и уходу	17	15	3	0	1	1		20
семейные дошкольные группы	18	6	2	0	0	1		6
в том числе: общеразвивающей направленности	19							
по присмотру и уходу	20							
Из общего числа (строки 01): группы кратковременного пребывания	21	15	X	X	X	1	X	X
группы круглосуточного пребывания	22	0	X	X	X	0	X	X
разновозрастные группы	23	10	X	X	X	6	X	X
		1						

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20__г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	101	2	12	10	18	21	22	16	0
из них - девочки	02	63	1	8	6	14	9	15	10	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – воспитанники-инвалиды	03	2					0	0	2	0
из них – девочки	04	1	0	0	0	0	0	0	1	0

**Анализ заболеваемости и посещаемости
за 2013,2014,2015,2016 годы**

	2013		2014		2015		2016	
	% посещаемости	% заболеваемости	% посещаемости	% заболеваемости	% посещаемости	% заболеваемости	% посещаемости	% заболеваемости
общий	70	14	66	16	68	15	64,4	18,6
динамика			-4	+2	+2	-1	-3,6	+3,6

По хроническим заболеваниям за 2016 год

диагноз	% от общего числа детей
Анемия	23
ЧБД	16,7
Аденоиды	2,6
Пиелонефрит	1,3
Итого	43,6

ВЫВОД: Количественный состав детей постепенно уменьшается в связи с отсутствием прироста населения в целом по региону. Остались проблемы – показатели индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезни снижаются. В сумме почти половина детей имеют нарушения

показателей здоровья. Много детей с диагнозом анемия. Причины: низкое качество продуктов в торговых сетях, низкий уровень доходов семей, недостаточно сбалансированное питание дома, низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, снижение иммунитета у детей, увеличение количества обратившихся к врачам.

Задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы недостаточно, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости оставляет желать лучшего.

2.2. Кадровый потенциал МБДОУ детский сад «Колокольчик» на 2016-2017 учебный год.

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

Сведения о педагогическом персонале организации

Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	10	4	4	6	6	10	0
в том числе: воспитатели	02	7	2	2	5	5	7	0
старшие воспитатели	03	0						
музыкальные руководители	04	1	0	0	1	1	1	0
инструкторы по физической культуре	05	0						
учителя - логопеды	06	0						
учителя-дефектологи	07	0						
педагоги-психологи	08	0	0					
социальные педагоги	09	0						
педагоги - организаторы	10	0						
педагоги дополнительного образования	11	0						
другие педагогические работники	12	2	2	2	0	0	2	0

Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13	0	X	X	X	X					
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Распределение педагогического персонала по возрасту
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	0	0	0	3	1	2	2	1	1	0
в том числе: воспитатели	02	0	0	0	3	0	2	1	0	1	0
старшие воспитатели	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	04	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
инструкторы по физической культуре	05										
учителя - логопеды	06										
учителя- дефектологи	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги- психологи	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	09										
педагоги- организаторы	10										
педагоги дополнительного образования	11										
другие педагогические работники	12	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

Распределение педагогического персонала по стажу работы
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников в (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	10	0	0	1	1	0	8	10	1	0	1	1	1	6

ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Колокольчик» стабильный, работоспособный, сплочённый. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Почти все педагоги имеют педагогическое специальное образование, квалификацию и опыт работы.

Информация

об аттестации педагогических работников

№ п/п	ФИО	должность	Дата прохождения	Квалификационная категория (соответствие)
1.	Харькова Оксана Владимировна	заведующий	24.04.2015	первая
2.	Шмакова Надежда Викторовна	музыкальный руководитель	25.05.2016	первая
3.	Макарова Елена Михайловна	воспитатель	24.04.2015	высшая
4.	Кастрыкина Наталья Михайловна	воспитатель	24.04.2015	первая
5.	Теплякова Зинаида Ивановна	воспитатель	30.10.2012	первая
6.	Попова Маргарита Анатольевна	воспитатель	18.12.2015	соответствие
7.	Старчикова Татьяна Николаевна	воспитатель	18.12.2015	соответствие
8.	Тайна Инна Владимировна	воспитатель	-	-
9.	Климова Ирина Анатольевна	воспитатель	18.12.2015	соответствие
10.	Короткова Марина Борисовна	старший методист	26.11.2014	первая

В 2016-2017 учебном году планируется прохождение курсов в ТОИПКРО г. Тамбова педагогами Поповой М.А., Старчиковой Т.Н., Климовой И.А.

Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО 100 % педагогического коллектива.

2.3. Общие сведения о контингенте родителей на 01.09.2016г.

«Социальный портрет семей МДОУ №126 .

1. Социальный статус семей		
1.	Полные семьи	96,3 %
2.	Неполные семьи	3,7 %
3.	Многодетные	9,8 %
4.	Опекуны	3,7 %
2. Жилищные условия.		
1.	Собственное жильё	84,25%
2.	Проживающие в стеснённых жилищных условиях	8,25%
3.	Не имеющие собственного жилья	7,5%
3. Образовательный ценз.		
1.	Высшее образование	37,7%

2.	Среднеспециальное	57,5 %
3.	Среднее	4,8%
4.	Незаконченное среднее	-
4. Профессиональный статус.		
1.	Рабочие	49,5%
2.	Служащие	31,5%
3.	Предприниматели	1,25%
4.	Домохозяйки	8,5%
5.	Неработающие	9,25 %
6.	Инвалиды	0 %

ВЫВОД: По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей снизилось в соответствии с уменьшением контингента детей (82).

Эти данные свидетельствуют о достаточно низком образовательном уровне родителей.

Задача педагогов была в 2015-2016 учебном году целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

2.4. Материально-техническая база МБДОУ детский сад

«Колокольчик» Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ детский сад «Колокольчик» - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ детский сад «Колокольчик» регулярно пополняется. Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: в здании детского сада:

4 групповых помещений, в которых находятся: игровые, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды, спальня расположены только в 2х группах.

Музыкальный (физкультурный) зал отсутствует.

Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

Прачечная: постирочное помещение совмещено с помещением для хранения и глаженья белья.

Пищеблок: горячий цех, склад для пищевых продуктов.

Кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом.

Кабинет педагога-психолога совмещён с сенсорной комнатой, с кабинетом учителя-логопеда.

На территории МБДОУ детский сад «Колокольчик»:

4прогулочных участка.

Огород.

Асфальтированная площадка для проведения НОД, рисования мелками, проведения досуговых мероприятий

Зона познавательно-исследовательской деятельности.

Хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется электронная картотека.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ, <http://mdoukolokolchik.68edu.ru/>.

Детский сад оснащен:

компьютер - 1 шт.

ноутбук – 2 шт.

принтер – 1.

телевизор – 1 шт.

музыкальный центр – 1 шт.

DVD плеер - 1 шт.

проектор -1 шт.

выход в сеть Интернет имеют 2 компьютера.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ детский сад «Колокольчик» реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.

Предметно – развивающая среда кабинетов (педагога-психолога, медицинского, методического) соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В 2015-2016 уч. году усилена материально-техническая база МБДОУ детский сад «Колокольчик» в течение 2015- 2016 годов произведена замена окон во всех помещениях детского сада. Отремонтированы помещения туалетных и умывальных, буфетных комнатах групп, а также на пищеблоке. Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В 2015-2016 уч. году в ДОУ выполнены следующие виды работ:

- проведена покраска игрового оборудования на участках;
- приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

3. Анализ воспитательно- образовательной работы с детьми.

3.1. Анализ выполнения задач годового плана.

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования Общие сведения о ДОУ.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2015- 2016 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания педагогов в 2015-2016 учебном году было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги попытались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2015-2016 учебном году было «Безопасность для дошкольников».

4. Анализ результатов образовательного процесса.

В конце учебного года в Обществе сведения о ДОУ.

было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска , профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2015-2016 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима

дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки: тематическую проверку по теме «Сотрудничество с родителями в МБДОУ детский сад «Колокольчик»» с 06 октября 2015 по 08 октября 2015 года, **педсовет № _____ от _____, 2016 г.- «_____» в ДОУ», педсовет № _____ от _____, 2016 г.- «_____».**

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего методиста с привлечением педагогов и специалистов: педагога-психолога, учителя -логопеда и председателя профсоюзной организации.

Всодержанием тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

В рамках подготовки к педагогическим советам проводилось анкетирование педагогов «Что мы знаем про ФГОС ДО?», блиц-опрос «Знатоки проектного метода», деловая игра «Правильный ответ».

Регулярно заведующим проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно- образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2015-2016 учебном году.

Таблица 1.

Категория воспитанников	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям в %					
	Физическое развитие н.г./к.г.	Познавательно-развитие .г./к.г.	Речевое развитие н.г./к.г.	Социально-коммуникативное развитие н.г./к.г.	Художественно-эстетическое развитие н.г./к.г.	ИТОГ н.г./к.г.

Показатель по ДОУ						
-------------------	--	--	--	--	--	--

Вывод:

На конец учебного года у **83%** детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой.

У **89%** детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов.

На конец года у **79%** дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. **83%** воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия.

Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – **83,5%**. Неплохой результат. В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению детей к возрастной норме.

Оценка результатов методической работы.

В 2015 – 2016 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено **5** заседаний, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение нацелено работать на протяжении трёх лет.

Проектируя инновации в ДОУ, педагоги опирались на достижения коллектива в реализации программ для детей и родителей, на сотрудничество педагогических коллективов МБДОУ детский сад «Колокольчик» и МОУ СОШ № 1 СП № 2, на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.

Кроме того в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, все педагоги создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях районного, городского и областного уровней.

В конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений Тамбовской областивоспитатель высшей категории Макарова Елена Михайловна стала участником регионального этапа VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2016 года

На базе МБДОУ детский сад «Колокольчик» в декабре 2015 года было проведено:

.....
Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

Оценка организации внутрисадовского контроля.

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2015-2016 учебном году оперативный контроль осуществлялся

по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики.

Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки: педсовет № _____ от _____ 2015г.- «_____», педсовет № _____ от _____ 2016 г.- «_____», педсовет № _____ 2016 г.- «_____».

Всодержанием тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

В рамках подготовки к педагогическим советам проводилось анкетирование педагогов «Что мы знаем про ФГОС ДО?», блиц-опрос «Знатоки проектного метода» деловая игра «Правильный ответ».

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего методиста ДОУ с привлечением педагогов и специалистов: педагога-психолога, учителя -логопеда и председателя профсоюзной организации.

У педагогов ДОУ имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно- образовательного процесса.

Регулярно заведующим ДОУ проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно- образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Во исполнение плана контрольно-аналитической деятельности в мае 2016 г. комиссией в составе заведующего ДОУ Харьковской О.В., старшего методиста Коротковой М.Б., педагогом-психологом, учителем - логопедом Арсентьевой Л.Ю. музыкальным руководителем Шмаковой Н.В... и воспитателями была проведена фронтальная проверка по готовности детей 6-7 лет к школе.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. В 2015 -2016 учебном году были проведены мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.