|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  начальник отдела образования администрации Кирсановского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Простецова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | «Утверждаю»  заведующий МБДОУ детский сад «Колокольчик»  \_\_\_\_\_\_О.В. Харькова  «\_\_\_» сентября 2015 г. |

**Дорожная карта объекта**

*по повышению значений показателей доступности* ***для инвалидов***

*в МБДОУ детский сад «Колокольчик»*

п. Прямица, 2015 г.

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МБДОУ детский сад «Колокольчик» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ детский сад «Колокольчик».

Образовательную деятельность в МБДОУ детский сад «Колокольчик»2 осуществляют педагоги дошкольных групп и музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колокольчик», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ детский сад «Колокольчик» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей , а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад «Колокольчик», а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

Предоставляемые услуги:

* Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МБДОУ детский сад «Колокольчик»;
* Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад «Колокольчик» и диагнозом ребёнка;
* Оказание психологической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
* Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
* Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации;
* Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребёнка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

* равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
* гибкость в использовании
* простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
* легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
* допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
* низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
* размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ детский сад «Колокольчик»**

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности  (годы) | | | | Ответственные |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |  |
|  | Удельный вес инвалидов, обучающихся  совместно с другими обучающимися (в  инклюзивных условиях) от общего числа  инвалидов | 2 чел. (1,8%) | 2 чел. (1,8%) | 2 чел. (1,8%) | 2 чел. (1,8%) | Старший методист, воспитатели подготовительной и старшей групп |
|  | Удельный вес инвалидов, обучающихся по  адаптированным дополнительным  общеобразовательным программам в  отдельных коррекционных группах от  общего числа обучающихся инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Доля инвалидов, получающих образование  на дому, в том числе дистанционно, от  общего числа обучающихся инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Доля педагогических работников  образовательных организаций, прошедших  специальную подготовку для работы с  инвалидами, от общего числа  педагогических работников | 0 | 1чел (9%) | 1чел (9%) | 1чел (9%) |  |
|  | Численность подготовленных для работы с  инвалидами помощников, посредников в  расчете на определенное количество (10  чел.) обучающихся инвалидов |  |  |  |  |  |
|  | Удельный вес приспособленных для  обучения инвалидов (по зрению, слуху,  инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных  помещений от общего числа аудиторий и  помещений | 0 | 6% | 12% | 12% | рабочая группа по созданию доступной среды |

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | нормативно правовой  акт(программа), иной  документ, которым  предусмотрено  проведение  мероприятий | ответственные  исполнители,  соисполнители | срок  реализации | ожидаемый  результат | финансовое  обеспечение | |
| **Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы.** | | | | | | | |
| 1. | Изучение законодательства РФ в  области обеспечения доступности  для инвалидов объектов и услуг | Нормативные акты РФ | заведующий ДОУ |  | Владение нормативной базой | 0 | |
| 2. | Создание рабочей группы  - Разработка Положения о  рабочей группе МБДОУ детский сад «Колокольчик»  по повышению показателя  доступности объектов и услуг  для детей –инвалидов и их родителей | - Издание приказа о  создании рабочей  группы МБДОУ детский сад «Колокольчик»  по  повышению показателя  доступности объектов и  услуг для детей –  инвалидов | заведующий ДОУ | июль-август 2015 | Разработка и  реализация  плана  мероприятий  по  повышению  показателей  доступности  объектов и  услуг в  полном  объеме | 0 | |
| 3. | Внесение изменений в основную  образовательную программу –  общеобразовательную программу  дошкольного образования  МБДОУ детский сад «Колокольчик»  в части  коррекционной деятельности с  детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ руководителя о  внесении изменений в  основную  общеобразовательную  программу МБДОУ детский сад «Колокольчик»  в раздел  «Инклюзивное образование» | заведующий ДОУ, старший методист | июль-август  2016 г. | Реализаций ОО программы МБДОУ детский сад «Колокольчик»  В рамках инклюзивного образования (при наличии детей-инвалидов в ДОУ) | 0 | |
| **Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)** | | | | | | | |
| 1. | **Слабослышащие группы** система UnivoxCLS-5 | План мероприятий  рабочей группы МБДОУ детский сад «Колокольчик»  по повышению  показателя доступности  объектов и услуг для  детей – инвалидов и их  родителе. | Рабочая группа по  повышению  показателя  доступности  объектов и услуг  для детей –  инвалидов | По  согласованию с  Учредителем  (при выделении  дополнительных  финансовых  средств) | Повышение  уровня  доступности в  МБДОУ детский сад «Колокольчик» для детей –  инвалидов  при  посещении и  перемещении  в учреждении | 1\*230000 = 230000 | |
| 2. | Сигнализатор звука TS – 2000D | 1\*3550=  3550 | |
| 3. | Информационное табло бегущая  строка для улиц | 1\* 38000=  38000 | |
| 4. | Информационное табло бегущая  строка для помещения | 1\* 38000=  38000 | |
| 5. | **Слабовидящие группы**  Звуковой маяк Smart Bell с  беспроводной кнопкой | 1\*5900=  5900 | |
| 6. | Тактильные пиктограммы с  азбукой Брайля | 4\*1220=  4880 | |
| 7. | Противоскользящий угол для помещений | 7м20см.\*470= 3384 | |
| 8. | Тактильные ленты | 30м\*440р.м.=  13200 | |
| 9. | Ленты повышенной  контрастности | 80м\*130р.м.=  10400 | |
| 10. | Круг на дверь повышенной  контрастности | 4\*60=  240 | |
| 11. | Маломобильные группы  Кнопка вызова беспроводная | 4\*1250=  6080 | |
| 12. | Информационная табличка кнопки вызова | 4\*200=  800 | |
| 13. | Локтевой смеситель для раковины | 5\*8800=  44000 | |
| 14. | Керамический унитаз с откидными подлокотниками | 5\*38850=  194250 | |
| 15. | Удлиненный прямой  стационарный опорный поручень  Длина поручня: 60cm Цвет:  желтый / белый Диаметр трубы –  3,5 см | 5\*2423=  12115 | |
| 16. | Пандус стационарный  длина –213 см  противоскользящая поверхность  грузоподъемность -270 к | 2\*11050=  22100 | |
| 17. | Пандус перекатной  алюминиевая конструкция  ширина – 70 см  длина – 50, 77 см  противоскользящая поверхность  грузоподъемность- 270 кг | 4\*8500=  34000 | |
| 18. | Создание версии официального  сайта МБДОУ детский сад «Колокольчик»  для  слабовидящих | август 2015 г. | Повышение  уровня  доступности  информации  для  слабовидящих  посредством  Интернет –  ресурса: сайт  МБДОУ детский сад «Колокольчик» | 0 | |
| **Раздел III Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** | | | | | | | |
| 1. | Разработка индивидуальных  маршрутов сопровождения детей  – инвалидов в соответствии с  диагнозом | Основная  общеобразовательная  программа дошкольного  образования МБДОУ детский сад «Колокольчик» | педагоги, помощники воспитателей | в течении всего периода при наличии детей-инвалидов | сопровождение детей –  инвалидов в  рамках  инклюзивного  образования в  соответствии  с  индивидуальным  маршрутом | | 0 |
| 2. | Разработка положения об  оказании психологической  помощи детям- инвалидам и их  семьям | Приказ заведующего  ДОУ о  положении по оказанию  психологической  помощи детям-инвалидам и их семьям | заведующий ДОУ, педагог-психолог | в течении всего периода при наличии детей-инвалидов | оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам | | 0 |
| 3. | Создание в МБДОУ детский сад «Колокольчик» универсальной безбарьерной  предметно – развивающей среды  для детей-инвалидов | Основная  общеобразовательная  программа дошкольного  образования МБДОУ детский сад «Колокольчик» | педагоги, помощники воспитателей | в течении всего периода при наличии детей-инвалидов | создание безбарьерной предметно-развивающей среды, которая позволит обеспечить интеграцию детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования | | 300000 |
| 4. | Оказание необходимой  медицинской помощи в рамках  медикаментозного лечения и  вакцинации | медицинское заключение врачей-специалистов | медсестра | по согласованию с родителями | создание  необходимых  условий для  улучшения  состояния  здоровья  детей -инвалидов | | 0 |
| 5. | Оснащение МБДОУ детский сад «Колокольчик»  специальным, в том числе учебным, реабилитационным,  компьютерным программами и  оборудованием (в целях обеспечения физической  доступности образовательного  учреждения) | Основная  общеобразовательная  программа дошкольного  образования ДОУ | заведующий ДОУ, старший методист | при наличии финансовых средств | успешная  организация  коррекционной работы,  обучения и  развития  детей -инвалидов по зрению, слуху  и с  нарушениями  опорно-двигательного  аппарата | | 100000 |
| **Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)** | | | | | | | |
| 1. | Обучение педагогических  работников по вопросам  реализации образовательной  деятельности с детьми –  инвалидами в рамках  инклюзивного образования | Приказ руководителя  (при наличии данных  курсов и в соответствии  с графиком проведения  курсов) | педагоги | по  согласованию с  организацией,  реализующей данные  курсы | внедрение в  педагогический  процесс  инклюзивного  образования (при  наличии в группе  ребёнка –  инвалида) | | В соответствии со  стоимостью,  предложенной  организацией,  реализующей  курсы в данном  направлении  Примерная  стоимость 10 000 |
| 2 | Обучение помощников  воспитателей по вопросам ухода,  организации питания с детьми –  инвалидами в рамках  инклюзивного образования | Приказ руководителя  (при наличии данных  курсов и в соответствии  с графиком проведения  курсов) | помощники воспитателей | по  согласованию с  организацией,  реализующей данные  курсы | организация  надлежащего ухода  за ребёнком –  инвалидом и  осуществление  правильной  организации  режимных  моментов во время  пребывания такого  ребёнка в группе  совместно со  здоровыми детьми | | В соответствии со  стоимостью,  предложенной  организацией,  реализующей  курсы в данном  направлении  Примерная  стоимость 10 000 |
| 3. | Обучение педагога - психолога  по вопросам реализации  индивидуальной программы  реабилитации ребенка-инвалида  в части получения детьми-инвалидами образования в  обычных образовательных  учреждениях | Приказ руководителя  (при наличии данных  курсов и в соответствии  с графиком проведения  курсов | педагог-психолог | по  согласованию с  организацией,  реализующей данные  курсы | оказание  психологической  помощи детям-инвалидам и их  родителям по  вопросам успешной  адаптации в  коллективе со  здоровыми детьми  дошкольного  образовательного  учреждения | | В соответствии со  стоимостью,  предложенной  организацией,  реализующей  курсы в данном  направлении  Примерная  стоимость 10 000 |