|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»начальник отдела образования администрации Кирсановского района\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Простецова«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г. | «Утверждаю» заведующий МБДОУ детский сад «Колокольчик»\_\_\_\_\_\_О.В. Харькова«\_\_\_» сентября 2015 г. |

**Дорожная карта объекта**

*по повышению значений показателей доступности* ***для инвалидов***

*в МБДОУ детский сад «Колокольчик»*

п. Прямица, 2015 г.

**Пояснительная записка**

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности - в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно-зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012), для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам, должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе школы, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

В соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы» (далее - Государственная программа) предусмотрено формирование условий беспрепятственного доступа к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (как через оценку состояния их доступности, так и через реализацию системных мер, направленных на повышение доступности - адаптацию); а также совершенствование механизма предоставления услуг в сфере реабилитации. Результаты этой деятельности рекомендовано всем субъектам Российской Федерации отражать на общедоступном информационном ресурсе - картах доступности объектов и услуг для инвалидов и других маломобильных групп населения. Среди целевых показателей (индикаторов) Государственной программы: «доля субъектов Российской Федерации, имеющих сформированные и обновляемые карты доступности объектов и услуг, в общем количестве субъектов Российской Федерации».

В связи с этим в МБДОУ детский сад «Колокольчик» разработан проект дорожной карты объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, который сформирован на основе Паспорта доступности МБДОУ детский сад «Колокольчик».

Образовательную деятельность в МБДОУ детский сад «Колокольчик»2 осуществляют педагоги дошкольных групп и музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колокольчик», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

МБДОУ детский сад «Колокольчик» предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей , а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой МБДОУ детский сад «Колокольчик», а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

Предоставляемые услуги:

* Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в МБДОУ детский сад «Колокольчик»;
* Индивидуальная работа с детьми инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками в соответствии с основной общеобразовательной программой МБДОУ детский сад «Колокольчик» и диагнозом ребёнка;
* Оказание психологической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
* Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
* Оказание медицинской помощи при наличии заключения врачей – специалистов в рамках медикаментозного лечения и вакцинации;
* Создание адаптивной безбарьерной предметно развивающей среды для ребёнка-инвалида.

При разработке дорожной карты доступности использованы принципы «универсального дизайна»:

* равенство в пользовании (для людей с разными физическими возможностями); (выбор способа использования продукта с учетом разнообразных индивидуальных предпочтений и способностей пользователя);
* гибкость в использовании
* простой и интуитивно понятный дизайн (независимо от опыта, знаний, языковых навыков и уровня концентрации внимания в данный момент, при необходимости - наличие подсказок);
* легко воспринимаемая информация (независимо от условий окружающей среды и особенностей восприятия самого пользователя; с использованием различных способов: визуальных, вербальных, осязательных; отделение главного от второстепенного; совместимость с различными технологиями и средствами, которые используют люди с ограниченными возможностями);
* допустимость ошибки (дизайн должен свести к минимуму опасность или негативные последствия случайных или непреднамеренных действий);
* низкое физическое усилие (потребитель должен максимально эффективно и комфортно пользоваться дизайном, прилагая минимум усилий);
* размер и пространство для доступа и использования (обеспечение видимости важных элементов и легкий доступ для любого пользователя, в том числе для использования, при необходимости, вспомогательных средств или личного помощника).

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ детский сад «Колокольчик»**

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной кары

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности (годы) | Ответственные |
| 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |  |
|  | Удельный вес инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) от общего числа инвалидов | 2 чел. (1,8%) | 2 чел. (1,8%) | 2 чел. (1,8%) | 2 чел. (1,8%) | Старший методист, воспитатели подготовительной и старшей групп |
|  | Удельный вес инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам в отдельных коррекционных группах от общего числа обучающихся инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Доля инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
|  | Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами, от общего числа педагогических работников | 0 | 1чел (9%) | 1чел (9%) | 1чел (9%) |  |
|  | Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов |  |  |  |  |  |
|  | Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (по зрению, слуху, инвалидов с нарушением функции опорно-двигательного аппарата) аудиторий и иных помещений от общего числа аудиторий и помещений | 0 | 6% | 12% | 12% | рабочая группа по созданию доступной среды |

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | наименование мероприятия | нормативно правовой акт(программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятий | ответственные исполнители, соисполнители | срок реализации | ожидаемый результат | финансовое обеспечение |
| **Раздел I. Совершенствование нормативно-правовой базы.** |
| 1. | Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг | Нормативные акты РФ | заведующий ДОУ |  | Владение нормативной базой | 0 |
| 2. | Создание рабочей группы - Разработка Положения о рабочей группе МБДОУ детский сад «Колокольчик»по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей –инвалидов и их родителей | - Издание приказа о создании рабочей группы МБДОУ детский сад «Колокольчик»по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей –инвалидов | заведующий ДОУ | июль-август 2015 | Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме | 0 |
| 3. | Внесение изменений в основную образовательную программу –общеобразовательную программу дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колокольчик»в части коррекционной деятельности с детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ руководителя о внесении изменений в основную общеобразовательную программу МБДОУ детский сад «Колокольчик» в раздел «Инклюзивное образование» | заведующий ДОУ, старший методист | июль-август 2016 г. | Реализаций ОО программы МБДОУ детский сад «Колокольчик»В рамках инклюзивного образования (при наличии детей-инвалидов в ДОУ)  | 0 |
| **Раздел II Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (подвижного состава, транспортных средств, связи и информации)** |
| 1. | **Слабослышащие группы** система UnivoxCLS-5 | План мероприятийрабочей группы МБДОУ детский сад «Колокольчик»по повышениюпоказателя доступностиобъектов и услуг длядетей – инвалидов и ихродителе. | Рабочая группа по повышению показателя доступности объектов и услуг для детей –инвалидов | По согласованию с Учредителем(при выделении дополнительных финансовых средств) | Повышение уровня доступности в МБДОУ детский сад «Колокольчик» для детей –инвалидов при посещении и перемещении в учреждении | 1\*230000 = 230000 |
| 2. | Сигнализатор звука TS – 2000D | 1\*3550=3550 |
| 3. | Информационное табло бегущая строка для улиц | 1\* 38000=38000 |
| 4. | Информационное табло бегущая строка для помещения | 1\* 38000=38000 |
| 5. | **Слабовидящие группы**Звуковой маяк Smart Bell с беспроводной кнопкой | 1\*5900=5900 |
| 6. | Тактильные пиктограммы с азбукой Брайля | 4\*1220=4880 |
| 7. | Противоскользящий угол для помещений | 7м20см.\*470= 3384 |
| 8. | Тактильные ленты | 30м\*440р.м.=13200 |
| 9. | Ленты повышенной контрастности | 80м\*130р.м.=10400 |
| 10. | Круг на дверь повышенной контрастности | 4\*60=240 |
| 11. | Маломобильные группыКнопка вызова беспроводная | 4\*1250=6080 |
| 12. | Информационная табличка кнопки вызова | 4\*200=800 |
| 13. | Локтевой смеситель для раковины | 5\*8800=44000 |
| 14. | Керамический унитаз с откидными подлокотниками | 5\*38850=194250 |
| 15. | Удлиненный прямой стационарный опорный порученьДлина поручня: 60cm Цвет: желтый / белый Диаметр трубы –3,5 см | 5\*2423=12115 |
| 16. | Пандус стационарный длина –213 см противоскользящая поверхность грузоподъемность -270 к | 2\*11050=22100 |
| 17. | Пандус перекатной алюминиевая конструкция ширина – 70 см длина – 50, 77 см противоскользящая поверхность грузоподъемность- 270 кг | 4\*8500=34000 |
| 18. | Создание версии официального сайта МБДОУ детский сад «Колокольчик»для слабовидящих | август 2015 г. | Повышение уровня доступности информации для слабовидящих посредством Интернет –ресурса: сайт МБДОУ детский сад «Колокольчик» | 0 |
| **Раздел III Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемым инвалидам услуг с учётом имеющихся у них нарушенных функций организма, а так же по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами** |
| 1. | Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей – инвалидов в соответствии с диагнозом | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колокольчик» | педагоги, помощники воспитателей | в течении всего периода при наличии детей-инвалидов | сопровождение детей –инвалидов в рамках инклюзивного образования в соответствии с индивидуальным маршрутом | 0 |
| 2. | Разработка положения об оказании психологической помощи детям- инвалидам и их семьям | Приказ заведующего ДОУ о положении по оказанию психологической помощи детям-инвалидам и их семьям | заведующий ДОУ, педагог-психолог | в течении всего периода при наличии детей-инвалидов | оказание помощи детям-инвалидам и их семьям по интересующим их вопросам и проблемам | 0 |
| 3. | Создание в МБДОУ детский сад «Колокольчик» универсальной безбарьерной предметно – развивающей средыдля детей-инвалидов | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад «Колокольчик» | педагоги, помощники воспитателей | в течении всего периода при наличии детей-инвалидов | создание безбарьерной предметно-развивающей среды, которая позволит обеспечить интеграцию детей-инвалидов в рамках инклюзивного образования | 300000 |
| 4. | Оказание необходимой медицинской помощи в рамках медикаментозного лечения и вакцинации | медицинское заключение врачей-специалистов | медсестра | по согласованию с родителями | создание необходимых условий для улучшения состояния здоровья детей -инвалидов | 0 |
| 5. | Оснащение МБДОУ детский сад «Колокольчик»специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным программами и оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения) | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ | заведующий ДОУ, старший методист | при наличии финансовых средств | успешнаяорганизация коррекционной работы, обучения и развития детей -инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 100000 |
| **Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступ к ним)** |
| 1. | Обучение педагогических работников по вопросамреализации образовательной деятельности с детьми –инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов) | педагоги | по согласованию с организацией, реализующей данные курсы | внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования (при наличии в группе ребёнка –инвалида) | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость 10 000 |
| 2 | Обучение помощников воспитателей по вопросам ухода, организации питания с детьми –инвалидами в рамках инклюзивного образования | Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов) | помощники воспитателей | по согласованию с организацией, реализующей данные курсы | организация надлежащего ухода за ребёнком –инвалидом и осуществление правильной организации режимных моментов во время пребывания такого ребёнка в группе совместно создоровыми детьми | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость 10 000 |
| 3. | Обучение педагога - психолога по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях | Приказ руководителя (при наличии данных курсов и в соответствии с графиком проведения курсов | педагог-психолог | по согласованию с организацией, реализующей данные курсы | оказание психологической помощи детям-инвалидам и их родителям по вопросам успешной адаптации в коллективе со здоровыми детьми дошкольного образовательного учреждения | В соответствии со стоимостью, предложенной организацией, реализующей курсы в данном направлении Примерная стоимость 10 000 |