**НОД по образовательной области:** познавательное развитие

**Возрастная группа**: разновозрастная группа от 3х до 5ти лет

**Тема**: посев семян овощей на рассаду

**Вид занятия:** интегрированное занятие

**Интеграция образовательных областей**:  познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное

**Формы образовательной деятельности:** совместная с педагогом деятельность

**Цель:** формирование представления детей об овощных культурах и их семенах

**Программные задачи:**

*Познавательное развитие:*

- закреплять знания детей о фруктах и овощах (овощи в огороде, фрукты в саду)

- закреплять представления детей об объектах круглой формы

- уточнить знания детей о том, что растения выращивают из семян;

- закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло);

*Социально – коммуникативное развитие:*

- формировать умения находить информацию

- формировать элементарным трудовые навыки (посев семян овощей);

- расширять представления детей о многообразии окружающего мира;

- формировать желание действовать с разнообразными дидактическими (компьютерными) играми.

- формировать культурно – гигиенические навыки

*«Чтение художественной литературы»*

-формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказку, запоминать загадки.

*Речевое развитие:*

-обогащать речь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями

- активизация словаря (рассада, грунт, Огородница, сеянец, росток)

**Развивающие задачи:**  
развивать наблюдательность, терпение, любознательность, смекалку, кругозор, мелкую моторику.

**Воспитательные задачи:** воспитывать дружелюбие, трудолюбие, любовь к природе, интерес к экспериментированию

**Оборудование**:

*демонстрационный:*

*- презентация «Хитрые семена»; компьютерная дидактическая игра «Заселим дом»; картинки овощей различной формы*

*раздаточный: контейнер с землей; замоченные семена овощей; лейки с водой; пластиковые ложки для земли; фартуки;*

*таблички «Помидор», «Перец» и др.; салфетки*

**Предварительная работа:** просмотр видеоролика «Прорастание семени» (ускоренная съемка); просмотр презентации «Какие бывают семена»; проращивание лука в земле и в воде; наблюдение за ростом готовой рассады и уход за ней; дидактическое лото «Овощи - фрукты»; лепка и украшение крупой тарелочек из солёного теста

По определению Н.Б. Крыловой (она первая ввела этот термин)**культурные практики**– это разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения, душевного самочувствия, которые   складываются с первых дней жизни уникального индивидуального жизненного опыта.

Эти виды деятельности и поведения ребенок начинает практиковать как интересные ему и обеспечивают самореализацию.

Исходя из определения, можно сделать вывод, что введение понятия «культурные практики» в дошкольное образование означает не создание каких-то новых форм образовательной деятельности или переименование существующих в соответствии с новой терминологией, а изменение позиции взрослого в организации образовательной деятельности с дошкольниками. Взрослый перестает быть транслятором информации, которую дети должны запомнить и воспроизвести, а становится организатором осмысленной, понятной, интересной для детей совместной и самостоятельной деятельности.

(https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2016/11/28/osobennosti-realizatsii-nod-i-kulturnyh-praktik-kak-uslovie)

Опыт работы в группе «Смешарики» по теме «Посев семян овощей на рассаду»

© *воспитатель Попова М.А., тел. 89537211785 ,п. Прямица*

<http://mdoukolokolchik.68edu.ru/> https://www.facebook.com/kolokolchikkirsanov/

*МБДОУ детский сад «Колокольчик»*

***Семинар-практикум***

*«Особенности организации образовательной деятельности и культурных практик как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»*

НОД по образовательной области «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим)

**«Хитрые семена»**



Подготовила и провела:

воспитатель

Попова Маргарита Анатольевна

