Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик»

Кирсановского района Тамбовской области

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий

МБДОУ детский сад «Колокольчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Харькова

Приказ № 137 от 31.08.2015

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 01.09.2015

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о режиме непосредственно образовательной деятельности**

п. Прямица, 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

* + **РЕЖИМЕ НОД**

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» (далее - Учреждение) разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Уставом Учреждения.

* 1. Настоящее Положение является обязательным для Учреждения, осуществляющее образовательную деятельность и реализующее образовательную программу.
  2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников Учреждения

1. Положение вступает в силу с момента издания приказа об утверждении положения и действует до внесения изменения.

1.5. Положение считается пролонгированным на следующий период, если нет дополнений и изменений.

**II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

1. Основной целью деятельности Учреждения является:
   * образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
2. Основными задачами деятельности Учреждения являются:
   * формирование общей культуры
   * развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств
   * формирование предпосылок учебной деятельности
   * сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста

**III. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**.

3.1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

1. единство образовательного пространства Российской Федерации;
2. преемственность основных образовательных программ;
3. вариативность содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различных уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;
4. государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.

3.2. Федеральные государственные образовательные стандарты включают в себя требования к:

1. структуре основных образовательных программ (в том числе соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему;
2. условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;
3. результатам освоения основных образовательных программ.

3.3. Образовательные программы определяют содержание образования.

Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права воспитанников на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

3.4. К основным образовательным программам относятся:

- основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования

Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.5. Воспитание и обучение воспитанников ведется на государственном языке Российской Федерации - русском.

3.6. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

3.7. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются Учреждением с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования

3.8. В Учреждении установлены летние каникулы, в соответствии с Годовым календарным учебным графиком, утвержденным в Учреждении

Продолжительность каникул в течение учебного года устанавливается в соответствии с годовым календарным образовательным графиком Учреждения.

В дни каникул НОД не организуется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок. Во время каникул организуется образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

1. Организованная образовательная деятельность проводится в период с 01 сентября по

31 мая.

Режим и расписание организованной образовательной деятельности составляются на текущий учебный год, согласно годовому календарному учебному графику, в соответствии с образовательной программой Учреждения, СанПиН и действующими нормативными актами, самостоятельно Учреждением и утверждается приказом руководителя.

1. Учреждение устанавливает максимальный объем нагрузки воспитанников во время

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| занятий, соответствующий | | | федеральным | государственным | | требованиям (в |
| соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г). | | | | | |  |
| 3.11. | Режим | организованной | образовательной | | деятельности | воспитанников |

устанавливается самостоятельно Учреждением и утверждается приказом руководителя.

Учреждение может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий Учреждения, содержания образовательных программ.

На самостоятельную деятельность детей 2 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 - 4 часов.

Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

* для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут
* для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут
* для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут
* для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

* в младшей группе - 15 мин.,
* в средней группе - 20 мин.,
* в старшей группе - 25 мин.,
* в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 2 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

**IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЖИМУ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Учебный год продолжается с 01сентября по 31 мая текущего учебного года.

1. Учебные занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденные приказом заведующего Учреждением.
2. Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Учреждении.
3. Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их

жизни и здоровья.

4.4.1 Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждением до начала учебного года. Все изменения, вносимые Учреждением в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательного процесса.

4.5. Учреждение в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

**V. КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

5.1. Контроль за качеством образования воспитанников осуществляется с учетом результатов мониторинга методом педагогического наблюдения. В Учреждении организуется и осуществляется контроль за качеством дошкольного образования согласно Положению о внутреннем мониторинга качества образования.