Цель занятия:

Обобщить знания детей правил дорожного движения, правил поведения на улице, полученных на занятиях через эмоциональное восприятие;

Задачи :

Развивающая: познакомить детей с светофором: его значением, световыми сигналами для правил пешехода. Ознакомить детей с простейшими правилами пешехода на проезжей части дороги.

Образовательная: закрепить знания основных цветов светофора (красный, желтый, зеленый). Активизация словаря: Светофор, Зебра, Пешеходная дорожка, Тротуар, Проезжая часть дороги.

Воспитательная: довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения;

Предварительная работа: Беседа о городе, наблюдения за транспортом. Рассматривание картины, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

Оборудование занятия:

Изображение сказочного героя «Светофора»,картина «Улица нашего города», картинки с изображением транспортных средств, карточки с изображением дорожных ситуаций, плакат « Транспортные средства» Дидактическая игра «Собери светофор», игрушечные рули, коврик «зебра».

Ход занятия.

Ведущий:

-Ребята, к нам в гости пришел светофор и он посмотрит как мы с вами знаем правила дорожного движения и всегда ли их выполняем.

На дорогах с давних пор есть хозяин – светофор.
Загорелся красный свет: стой, вперед дороги нет.
Желтый глаз твердит без слов: к переходу будь готов!
На зеленый свет: вперед. Путь свободен! Переход!

Ведущий: -Мы каждые день ходим в детский сад и нам приходится переходить дорогу. Все должны знать, что дорогу переходят только по пешеходному переходу- «зебре».

(Дети становятся врассыпную вокруг воспитателя, под звуки и жестикуляцию воспитателя двигаются в такт команд)

Вот идет пешеход-раз, два, три!

Как он знает правила- посмотри!

Красный свет- дороги нет!

Стой и жди!

Желтый свет горит в окошке-

Подождем еще немножко!

А зеленый свет горит-

Нам иди говорит!

Ведущий расстилает коврик- «зебру» перед детьми и предлагает перейти дорогу с помощью светофора показывая попеременно красный, желтый, зеленый круг светофора.

Дети проходя через «зебру» садятся на места.

Игра «Автомобили»

Ведущий: -А теперь мы из пешеходов превратимся в водителей и тоже будем следовать правилам светофора

(ведущий раздает игрушечные рули и дети по команде «зеленый» начинают движение, по команде « красный» останавливаются, «желтый»- «гудят». Игра проводится несколько раз.

Дети садятся на места.

Ведущий: -Пусть наши моторчики немного отдохнут, а мы поговорим о настоящем транспорте. Ребята, мне нужна помощь! У меня очень много картинок с изображением машин ,кораблей, самолетов, только не знаю как это все можно назвать одним словом! (транспорт)

Ответы детей.

Ведущий:

- А как называется транспорт, который летает*(воздушный)*
- Который передвигается по железнодорожным путям? *(железнодорожный)*
- Который плавает по воде? *(водный)*

Ответы детей.

Воспитатель показывает картинки с изображением различных видов транспорта, дети хором проговаривают названия (автобус, автомобиль, поезд , корабль, самолет и т.д.)

Совместно классифицируют виды транспорта на наземный, воздушный, морской, железнодорожный)

Ведущий: -Молодцы! Все сказали правильно. А теперь мы с вами расскажем и покажем в стихах о тех видах транспорта, о которых мы знаем.

Пальчиковая гимнастика.

(Дети сидят, хором проговаривают слова и жестикулируют . Стихи выучены заранее.)

«Кораблик»

По реке плывет кораблик.	*руки лодочкой сложены*
Он плывет из далека.	*всматриваются вдаль*
На кораблике четыре	
Очень храбрых моряка.	*руки вбок*
У них ушки на макушке,	*руки прикладывают к голове*
У них длинные хвосты.	*показывают длину.*
И страшны им только кошки,	
Только кошки и коты!	*показывают ручки –царапки.*

«Шоферы»

Едем-едем на машине,	*руки держат «руль»*
Нажимаем на педаль,	*двигают стопой ноги*
Газ включаем - выключаем,	*двигают рукой*
Пристально мы смотрим вдаль.	*всматриваются вдаль*
Дворники счищают капли	*руками делают круговые движения*
Вправо- влево- чистота!	
Ветер волосы ерошит,	*руками ерошат волосы*

Мы шоферы хоть куда!

Ведущий подводит итог занятия, благодарит детей за проделанную работу.

Изображение светофора остается в группе, детям предлагается самостоятельно ознакомится с картинками- изображениями видов транспорта, книгами по правилам дорожного движения, поиграть с игрушкой«Светофор».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» Кирсановский район Тамбовская область

КОНСПЕТК

ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ

ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

«Уроки светофора»

Группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет

Воспитатель: Кастрыкина Н.М.

2014

ПРАВИЛА