СЕНТЯБРЬ

	1. Организ	зационно-мето,	дическая работ	а с кадрами	
Совершенство вание профессиональ ного мастерства (работа с молодыми воспитателями , самообразован ие педагогов, курсовая подготовка)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкур сы	Педагогические советы, семинары, круглые столы	Работа проектных групп (эксперимента льная деятельность в ДОО)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива
1. Ознакомлени е с направлениям и работы, образователь ной программой ДОО. Ц е л и : помощь специалистам в понимании специфики, поддержка в освоении ими ООП. Ответствен ный: старший методист. 2. Инструктаж. Ц е л ь : изучение локальных	Тема «Современный ребенок, какой он?», «Современный детский сад, какой он?». Цели: помощь воспитателям, специалистам в подготовке к круглому столу: ознакомление педагогов с концепцией ФГОС дошкольного образования, с требованиями к планируемым образовательным	развивающей среды в	Тема круглого стола: «Современный ребенок. Современный детский сад». Цели: анализ природы современного ребенка, возможностей современных детских садов. Задачи: 1. Обратить внимание воспитывающ их взрослых на то, что изменились и природа самого ребенка, и закономерност и его развития.	Совещание малых проектной творческой группы, работающей в рамках эксперимента льной программы «Интерактив ное образование родителей». Цель: обсуждение плана работы на календарный год. Ответствен ный: руководитель творческой группы	1. Результаты августовского совещания педагогических работников. Цели: определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности дошкольной образовательной образовательной организации в 2014 - 2015 учебном году. 2. Обсуждение актуальных вопросов административ ной работы: — утверждение

актов ДОО, квалификаци результатам в Принципиальн – усиление мер ПО основных онную о изменились виде целевых обеспечению требований к ориентиров категорию, ожидания безопасности ведению по созданию взрослых от развития всех эффективной нормативной дошкольника, детей, участников документаци к условиям ДЛЯ воспитательны образовательно И организации и организации е модели в го процесса; Ответствен образователь создания семье, – организация ные: предметно-про ного педагогически питания; стран-ственно е требования в старший процесса – организация методист, детском саду, пространстве контрольной руководитель развивающей нно-предметн жизнь, деятельности в ДОО. ой предметный среды в дошкольной 3. Экскурсия дошкольной развивающей социальный организации; организации; среды в мир. – подготовка к методический информирован 2. Обозначить группах; отопительному кабинет ДОО. ие о подведение проблемы сезону; Цели: метолических итогов дошкольного – организация пособиях как организация готовности учреждения, взаимодействия одном из его оснащения групп с родителями методическог важных особенности, к новому воспитанников; о кабинета; источников учебному ресурсы, – подготовка и подборка необходимые повышения году. проведение методической уровня Ответствен групповых ДЛЯ родительских литературы и профессионал ные: реализации собраний. периодически ьного заведующий, нового Ответственны х изданий по самообразован старший содержания е: заведующий, интересующи ия и методист работы с старший м вопросам. мастерства детьми и их методист ДОО Ответствен (например, родителями ный: пособие для наметить пути старший педагогов и решения задач. методист родителей под редакцией Ответственн E. C. ые: Евдокимовой руководитель «Воспитываем дошкольной вместе с организации, семьей»). старший Ответственн методист, ые: педагог-психо заведующий, ЛОГ

	старший методист						
2. Изучение состояния педагогического процесса							
		Виды	контроля				
			текущий				
предварительн		тематический					
ый	обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный		
«Развивающа		«Воспитатель	«До свидания,	«Осмотр			
я среда		-мастер».	лето!».	группы».			
во всех		Цель:	Цель:	Цель:			
возрастных		изучение	подведение	решение			
группах		системы	итогов работы	вопросов о			
детского		работы и	детского сада	-			
		*	в летний	выполнении			
сада».		распростране		правил			
Цель:		ние	оздоровительн	санитарного			
проверка		передового	ый период.	состояния,			
готовности к		педагогическ	Задачи:	соблюдении			
новому		ого опыта	1. Оценить	режимных			
учебному		воспитателей,		моментов.			
году.		имеющих	и слабые	Задачи:			
Задачи:		высокий	стороны	1.			
1. Обсудить,		профессионал		Осуществлят			
как		ьный уровень	воспитателей	ь ежедневную			
программные		мастерства	в летний	проверку			
требования и		в ИЗО	оздоровительн	готовности			
ФГОС,		деятельности.	_	работы			
содержание		Задачи:	2. Составить	воспитателей			
ООП учтены		1. Изучить	программу	И			
в построении		применяемые	подготовки к	помощников			
развивающей		воспитателем	новому	воспитателей			
среды.		методические	летнему	групп в			
2. Проверить		приемы.	оздоровительн	соответствии			
учет возраста		2. Вникнуть в	ому периоду с	c			
воспитаннико		суть	учетом	требованиями			
В.		наблюдаемог	выявленных	СанПиНа			
3. Проверить		о и дать	трудностей.	2013 г.			
учет		объективную	Метод:	2. Обеспечить			
принципов по		оценку	изучение	устранение			
построению		происходяще	документации	выявленных			
развивающей		му.	и продуктов	нарушений			

		T				
среды.	3. Составить	деятельности	санитарно-ги			
4. Проверить	рекомендаци	детей.	гиенических			
учет	и для	Ответственн	межгрупповы			
качественног	воспитателей	, ый:	х норм			
ОИ	исходя из	старший	и достигнуть			
количественн	опыта	методист	своевременно			
ого	воспитателя-		(оперативно)			
наполнения	мастера.		координации			
уголков.	Метод:		деятельности			
Метод:	наблюдение.		всех			
изучение	Ответствен		сотрудников			
результатов	ный:		ДОО по			
построения	старший		соблюдению			
развивающей	методист		СанПиНа.			
среды.			Метод:			
Ответствен			мониторинг			
ный:			условий,			
старший			влияющих на			
методист			качество			
			образователь			
			ного процесса			
			и сохранение			
			безопасности			
			и здоровья			
			воспитаннико			
			В.			
			Ответствен			
			ные:			
			медицинская			
			сестра,			
			старший			
			методист			
3. Психолого	3. Психолого-педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников					
	Приобще					

Реализация регионального компонента

Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)

События этнокультурной и социальной направленности

	T T	
Проект: «Моя малая Родина».	, ,	Месячник пожарной
Цель-результат:	1 1 1	безопасности
создание и оформление	социокультурным нормам	Секреты природного газа
продуктов изобразительной,	общества.	
исследовательской	Ответственные: старший	
деятельности в форме	воспитатель, воспитатели,	
портфолио, альбома и пр.	музыкальные руководители	
Ответственные: семьи	Конкурс детского рисунка	
воспитанников при	«Страна БезОпасности»	
поддержке педагогов		
4	4. Взаимодействие с родителя	ми
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческ ое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОО впервые. Цель: знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Подготовить стенд для родителей «Ребёнок в детском саду». Цель: информирование родителей о современных педагогических технологиях и видах детской деятельности. Ответственные: старший воспитатель, воспитатели	Обсуждение итогов летнего отдыха. Презентация проекта «Как мы отдыхали и трудились летом». Цели: изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.
·	⊥ равленность работы творческ	иу групп
J. Hanj	Jabilennocis paudisi isupaeck	ил групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммун икативное развитие	Художественно-эс тетическое развитие	Предметно-простр анственная развивающая среда
Анализ	Определение	Создание проекта	Разработка	Круглый стол
проблемного	ведущих тем для	«Руководство	читательского	«Детский
поля,	сопровождения	развитием	журнала для	сад – модель
выявленного при	родительской	игровой	семейного	социума для
мониторинге	общественности	деятельности во	чтения.	ребенка».
предыдущего	детского сада в	всех возрастных	Цели:	Цель:
года; создание	рамках данного	группах».	пропаганда	побуждение к
проекта,	направления.	Цель: создание	актив-ного	осознанию
решающего	Цель:	алгоритмов	чтения в семье,	главной задачи

проблемы.	просвещение		руководства прак		гико-ориент	воспитателя –
Цель:	родителей		игровой	ированное		обеспечение
модернизация	рамках		деятельности	-	вещение	оптимальных и
образовательного	познавательно-ре		детей 2–7 лет для	-	гелей	комфортных
процесса на	чевого развития		воспитателей и	-	бходимости	условий для
основе введения	ребенка-доп		родителей	созда		развития каждого
единой	ника		родительн		приятных	ребенка
комплексной					зий для	peoema
оздоровительно-р				-	ирования у	
азвивающей					і интереса к	
среды с					е, чтению	
использованием					,	
здоровье-сберега						
ющих						
технологий						
Texhosioi iii						
	6. Адм	инист	ративно-хозяйств	енная	работа	
Материально-тех	кническое	Ул	учшение условий тру	да	Охрана ж	изни и здоровья
обеспечение		сотрудников		детей и сотрудников		
Анализ соответств	Р	Работа по благоустройству Проведени		Проведение	е всех видов	
требованиям		территории.		(вводный, текущие, целевые и		
СанПиНа к маркир	оовке и	Подготовка овощехранилища		т. п.) инструктажей по ТБ,		
подбору мебели		к зимнему пе-риоду.			охране труда и охране жизни и	
в группах детского	сада.	Ответственный:			здоровья детей и сотрудников.	
Ответственные:	заместитель	заместитель заведующего по		Ответственный: заместитель		
заведующего		административно-хозяйственной		заведующего)	
по		деятельности по				
административно-	хозяйствен	,			алминистрат	ивно-хозяйственн
ной деятельности,					ой деятель-н	
воспитатели групп	ſ					
	7.	Работ	а методического к	абин	ета	
Повышение квал	-	Годовой круг родительских		_	педагогической	
педагого	В		собраний		и психологической литературы	
Формирование спи	иска	Тема	«Возрастные		Воспитываем вместе с семьей:	
претендентов на п	овышение	особе	нности детей. Задач	и их	пособие для	
квалификации с ун	сазанием	воспи	тания и обучения».		педагогов и р	родителей / под
1 2		Цель: установление		ред. Е. С. Ев,	до-	
			кта между педагога	ми и	=	: ТЦ «Сфера»,
Ответственный: старший			елями.		2006	
воспитатель	-	_	<i>пственный:</i> старши	ий		
			татель			
8. Основные	направлени	я и фо		вия де	тского сада 1	и учреждений
8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений						

дополнительного образования, культуры и искусства

Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образо вательного пространства (социально-педаг огическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомст ва)

Информационно-просве щенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)

Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)

Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)

Социально-педа гогическая диагностика учреждений дополнительног о образования (учреждений культуры и искусства). Цели: знакомство; совместное изучение достижений и трудностей детского сада и учреждений дополнительног о образования в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в

становлении и

Индивидуальные беседы, консультации с педагогами дополнительного образования и специалистами учреждений культуры и искусства. Цели: знакомство; совместное изучение достижений, проблем и трудностей в сфере воспитания ребенка; определение места и роли участников воспитательного процесса в становлении и развитии взаимодействия ребенка с окружающим миром, постижения им культурного наследия края. Ответственные: старший воспитатель,

заведующий,

- «Славные люди нашего города (родного края)» альманах, клуб интересных встреч.
- «Чем гордится наш город (наша область)» цикл экскурсий по местам святыни, славы, памяти, гордости, влияющим на формирование важных воспитательных установок, приобщение к традициям отечественного воспитания. Цель: постижение культурного наследия края. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства

Вечер музыки и поэзии «Осень золотая» в стенах учреждения культуры. Цель: объединение

Цель: объединение детей и взрос-лых в контексте искусства. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства

развитии	специалисты	
взаимодействия		
ребенка с		
окружающим		
миром,		
постижения им		
культурного		
наследия края.		
Ответственные		
: старший		
воспитатель,		
заведующий,		
специалисты		

ОКТЯБРЬ

	1. Организационно-методическая работа с кадрами						
Совершенство вание профессиональ ного мастерства (работа с молодыми воспитателями , самообразован ие педагогов)	Консультации	Коллективны е просмотры и смотры-конку рсы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (эксперимента льная деятельность в ДОО)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива		
1.	Тема	Мастер-клас	Тема семинара:	Тема	1. Утверждение		
Консультация	«Предметно-п	с «Игровая	«Построение	круглого	плана работы		
«Жизнь и	ространственн	деятельность	развивающей	стола:	на месяц.		
здоровье	ая среда, ее	дошкольник	предметно-прос	«Родители	Цель:		
дошкольника	принципы и	а – ведущий	транственной	нашего ДОО	обозначение		
».	требования к	вид	среды в ДОО».	– кто они,	ведущих		
Цель:	построению».	деятельност	Цель:	какие у них	направлений и		
Рекомендаци	Обратить	и» с детьми	рассмотрение	достижения,	тем месяца,		
и по охране	внимание	3–4 лет.	основополагаю	какие	определение		
жизни и	воспитателей,	Цель:	щих идей,	трудности в	ответственных		
здоровья	специалистов	продемонстр	принципов и	воспитании	за		
детей в	на концепцию	ировать, как	требований	дошкольника	мероприятия:		
группе ДОО.	B. A.	в игре	построения	?».	организация		
Ответствен	Петровского	можно	развивающей	Цель:	работы по		
ный: старший	«Построение	развивать	среды и	разработка	защите прав		
методист.	предметно-про	внимание,	сопоставление	алгоритма	воспитанников		
2.	странственной	память,	с реальной	деятельности	в детском саду		
Мониторинг	среды в ДОУ».	мышление	развивающей	по изучению	и семье,		
деятельности	Ответственн	дошколь-	средой ДОО.	достижений и	организация		
педагога.	ые:	ника.	Рассматрив	трудностей	работы с		
Цель:	заведующий,	Ответствен	аемые	родителей	семьями		
поддержка	старший	ные:	вопросы:	ДОО в сфере	СОП(социальн		
педагога в	методист	заведующий,	1. Процесс	воспитания	о-опасное		
психолого-пе		воспитатель	развития	ребенка.	положение) и		
дагогическом		Теплякова	личности,	Ответствен	группы риска,		
сопровожден		3.И.	подчиненный	ный:	повышение		
ии детей.			закономерност	руководитель	квалификации		

Ответствен	и единства проек	стной педагогических
ный: старший	непрерывности групп	вы работников,
методист	и прерывности.	организация
	2. Понятие	работы по
	«личностно-обр	сохранению и
	азующие виды	укреплению
	активности» и	здоровья детей,
	трехэтапная	проведение
	модель	мероприятий
	вхождения	но
	личности в	профилактике
	стабильную	гриппа и ОРЗ,
	социальную	подготовка к
	общность.	отопительному
	3. Анализ	сезону.
	развивающей	2.
	среды в ДОО.	Результативнос
	4. Выводы и	ть контрольной
	рекомендации	деятельности.
	специалистов	Цель: анализ
	по улучшению	справок по
	среды.	контролю за
	5. Составление	месяц,
	программы	предоставленн
	оптимизации	ых старшей
	предметно-прос	медсестрой,
	транственной	старшим
	среды в каждой	воспитателем,
	группе ДОО.	заместителем
	Ответственны	заведующего
	е: заведующий,	по
	старший	административ
	методист	но-хозяйственн
	Участие в	ой
	Областном	деятельности.
	сетевом форуме	Ответственны
	«Инновационн	е: заведующий,
	ые формы	заведующий
	работы	по
	педагога-психо	административ
	лга с	но-хозяйственн
	родителямив	ой части

			ДОО		3. Месячник
			Ответственны		гражданской
			й:		обороны
			педагог-психол		Ответственны
			ОГ		е: заведующий,
					заведующий
					по
					административ
					но-хозяйственн
					ой части
2. Изучение состояния пелагогического процесса					

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля

	текущий				
предварительн ый		тематический		0.17.0 m 0.17.1 m 1.17	don o vymo vy vy vš
	обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный
«Совместная	«Взаимодейст		«Санитарное	«Проведени	
деятельность	вие		состояние в	e	
воспитателя	с родителями		группах».	про-гулки».	
и детей».	в группах		Цели:	Цель:	
Цель:	раннего		подведение	проверка	
проверка	возраста».		итогов работы	соблюдения	
готовности	Цель: дать		по	санитарно-ги	
молодых	представление		соблюдению	гиенических	
специалистов	0		санитарного	И	
к совместной	взаимодействи		состояния в	методических	
деятельности	И		группах за	требований	
с детьми.	воспитателей с		сентябрь;	к прогулке.	
Задачи:	семьями вновь		выявление и	Задачи:	
1. Изучить	поступивших		оценка	1. Проверить	
состояние	в детский сад.		сильных и	длительность	
готовности к	Задачи:		слабых сторон	прогулки.	
совместной	1. Следить за		деятельности	2. Проверить	
деятельности	состоянием и		воспитателей.	принципы	
воспитателя с	развитием		Задачи:	построения	
детьми.	взаимодействи		оценить	про-	
2. Изучить	я вос-		сильные и	гулки в	
методические	питателей и		слабые	разных	
приемы,	родителей в		стороны	возрастных	
применяемые	группах		деятельности	группах.	
воспитателем	раннего		воспитателей	Методы:	
•	возраста.		по	наблюдение,	

3. Скорректиров ать и скоординиров ать деятельность воспитателя по окончании наблюдения. Метод: наблюдение	2. Своевременно скорректирова ть и скоординиров ать деятельность воспитателей. Метод: мониторинг		руководству за санитарным состоянием группы. Метод: наблюдение. Ответственный: старший воспитатель	изучение документаци и. Ответствен ные: старшая медицинская сестра, старший воспитатель			
	3. Психолого-п	едагогическое	сопровождение	дошкольнико	В		
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, развлечения, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности			
Информационный проект «Улицы моего посёлка». Цель-результат: развитие социокультурных практик в определении городского и сельского пейзажей, особенностей построек, расположения домов, зданий культуры, быта. Ответственные: родители дошкольника		Праздник «Семейные осенины». Цели: приобщение семьи к социокультурным традициям общества, выстраивание поддерживающего взаимодействия с родителями. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели, родительская общественность		Профилактиче мероприятие « дети!» Ответственны музыкальный р старший методи родительская об представители организаций	Внимание ые: руководитель, ст, воспитатели,		
	4. Взаимодействие с родителями						
возмох	Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		о-просвещенческ печение цействия	педа	деятельность агогов ней с детьми		
Социально-пед диагностика се поступивших д Цель: ознако	емей вновь цетей.	Подготовка для родителей памятка «Как приучить ребёнка к опрятности и аккуратности»		Мастер-класс о строительство Цели: позна взрослых с кул	и убранство». комить детей и		

опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы 5. Напр			филактическое оприятие «Осенние «Кулы»		русского до внимание и традиции, соблюдают мире, явля нормами со Оформлени «Моя семь Совместна родной пос	тся и в современном ются ценностями и овременной семьи ие фото-выстави
Физическое развитие	зическое Познавательное Социально-коммун Художественно-эс и речевое икативное тетическое		ественно-эс ическое	Предметно-простран ственная развивающая среда		
Практическая работа по разработке методических рекомендаций по использованию современных программ и пособий в рамках здоровьесбережения, предлагаемых В. Т. Кудрявцевым, Н. К. Смирновым, Н. Н. Ефименко	Практическа работа по разработке памяток для родителей о применении методов и приемов по формировани у ребенка целостной картины мир	1Ю	развитие развитие работа по работа по разработке разработке методических рекомендации психод для воспитателей по построению предметно-игров обеспетов ой среды с учетом содержа подхода худож стетическая подхода		отке ых ого-педаго их й, чивающих ность ия детьми сания	Практическая работа по разработке методических рекомендаций для воспитывающих взрослых «Предметно-простр анственная среда носит развивающий характер, стимулирует ребенка, побуждает к деятельности»
6. Административно-хозяйственная работа Материально-техническое Улучшение условий труда Охрана жизни и здоровья обеспечение						

сотрудников

детей и сотрудников

обеспечение

Заседание админи совета по охране трезультаты обслед здания, помещени Ответственный: заведующий по административноной части	груда – дования ій ДОО.	мягкого постельно Подготов утепления период. Ответства заведующий	ка материалов для на групп на зимний венный: ций ративно-хозяйствен	Отвен по	по охране труда. пственный: заведующий пистративно-хозяйственн сти				
	7.	Работа мо	етодического кабин	ета					
Повышение квал педагого		Годовой	одовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы				
заполнении нормативно-право документов (заявл характеристики и	нормативно-правовых документов (заявления, характеристики и др.) Ответственный: старший			Петровский В. А. Построени развивающей среды в дошкольном учреждении. М Просвещение, 1993. 216 с					
8. Основные	8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства								
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образо вательного пространства (социально-педаг огическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомст ва) Информационно-просве щенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)		Образование воспитывающих взро (лекции, семинар практикумы, мастер-классы, экску клубы)	ы,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)					
«День открытых	Стенды, пам	ятки,	Семинары для педаг	ОГОВ					

	£		
дверей».	буклеты.	и родителей	
Цель:	Цель: возможность	Цель: постижение	
предоставить	детскому саду	культурного наследия	
возможность	участвовать в	края.	
педагогам-орган	различных	Ответственные:	
изаторам	мероприятиях,	специалисты учреждений	
участвовать в	организуемых	культуры и искусства	
различных	учреждениями		
событиях,	дополнительного		
организуемых	образования		
детским садом.	(учреждениями		
Ответственный	культуры и		
: старший	искусства).		
методист	Ответственные:		
	специалисты		
	учреждений культуры		
	и искусства		

НОЯБРЬ

1. Организационно-методическая работа с кадрами						
Совершенство вание профессиональ ного мастерства (работа с молодыми воспитателями , самообразован ие педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкур сы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (эксперимента льная деятельность в ДОО)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива	
Диагностика «Уровень подготовленн ости в профессии». Цель: определение педагогическ их умений и навыков педагога. Ответствен ные: старший методист, педагог-псих олог	Тема «Годовой круг встреч с родителями — новый взгляд на родительские собрания в ДОО». Цель: ознакомление воспитателей с новым взглядом на родительские собрания в ДОО, использование м авторской технологии кандидата педагогически х наук Е. А.	Коллективны й просмотр «Взаимодейс твие воспитателя Климовой И.А. с родителями группы. Родительское собрание». Цель: продемонстр ировать воспитателям поддерживаю щий уровень взаимодейств ия воспитателя с родителями (обратить внимание на внешний вид	Тема педагогическо го совета: « Введение ФГОС дошкольного образования: проблемы и перспективы». Ответственные: заведующий, старший методист	Разработка анкет для родителей ДОО. Цель: создание анкет, помогающих выявлять трудности в воспитании детей, положительный опыт семейного воспитания, а также выявляющих запросы в познании педагогическ их, психологичес ких знаниях.	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-те	

	«Годовой круг	его манеру		ный:	базы.		
	встреч с	вести диалог		руководитель	2. Результаты		
	родителями –	с родителями,		проектной	инвентаризаци		
	новый взгляд	на сценарий		группы	И.		
	на	родительског			Цель:		
	родительские	о собрания).			рассмотрение		
	собрания	Участие в			проекта плана		
	в ДОУ».	областном			приобретения		
	Ответственн	конкурсе на			оборудования и		
	ые:	лучшую			инвентаря.		
	заведующий,	организацию			3.		
	старший	работы по			Результативнос		
	методист	обучению			ть контрольной		
		детей ПДД на			деятельности.		
		базе курса			Цель: анализ		
		«Путешестви			справок по		
		е на зелёный			контролю за		
		свет»			месяц,		
		Ответствен			предоставленн		
		ные: старший			ых медсестрой,		
		методист,			старшим		
		педагог-псих			методистом,		
		олог			завхозом		
					Ответственны		
					е: старший		
					воспитатель,		
					заведующий,		
					заместитель		
					директора по		
					административ		
					но-хозяйственн		
					ой		
					деятельности		
	2. Изучение состояния педагогического процесса						
	Виды контроля						
предварительн			текущий				
1 ,,							

тематический

оперативный

фронтальный

ый

я культура в детском детском детском детском детском. Цель занание и с внедрение технопередового примого опыта по саду проведению здоропраздников в детском саду. проведению детском саду.	ль: акомление нологиями, меняемым детском у в рамках ровье-сбере ия, и верка их	«Воспитатель -мастер». Цель: изучение системы работы и распростране ния передового педагогическ ого опыта воспитателей, имеющих	«Коэффициент заболеваемост и в детском саду». Цель: изучение профилактиче ской работы, направленной на поддержание здоровья детей	«Осмотр группы. Проведение прогулки зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил санитарного	«Выполнение норм СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей,
детском детси саду». Цель: ознание и с внедрение передового прим ого опыта по проведению здоре праздников в детском саду. прове	ском саду». л ь : акомление нологиями, меняемым детском у в рамках ровье-сбере ия, и верка их	Цель: изучение системы работы и распростране ния передового педагогическ ого опыта воспитателей,	и в детском саду». Цель: изучение профилактиче ской работы, направленной на поддержание	Проведение прогулки зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил	СанПиНа». Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению
саду». Цел Цель: ознав знание и с внедрение технопередового прим педагогическ и в д ого опыта по саду проведению здоропраздников в жени детском саду. пров	ль: акомление нологиями, меняемым детском у в рамках ровье-сбере ия, и верка их	изучение системы работы и распростране ния передового педагогическ ого опыта воспитателей,	саду». Цель: изучение профилактиче ской работы, направленной на поддержание	прогулки зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил	Цель: проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению
Щель: означать с внедрение технопередового примого опыта по саду проведению здоропраздников в жени детском саду. пров	акомление нологиями, меняемым детском у в рамках ровье-сбере ия, и верка их	системы работы и распростране ния передового педагогическ ого опыта воспитателей,	Цель: изучение профилактиче ской работы, направленной на поддержание	зимой». Цель: решение вопросов: выполнение правил	проведение контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению
знание и с внедрение техно передового прим ого опыта по саду проведению здоро праздников в жени детском саду. пров	нологиями, меняемым детском у в рамках ровье-сбере ия, и верка их	работы и распростране ния передового педагогическ ого опыта воспитателей,	изучение профилактиче ской работы, направленной на поддержание	Цель: решение вопросов: выполнение правил	контроля за работой детского сада по сохранению и укреплению
внедрение техно передового прим ого опыта по саду проведению здоро праздников в детском саду. пров	нологиями, меняемым детском у в рамках ровье-сбере ия, и верка их	распростране ния передового педагогическ ого опыта воспитателей,	профилактиче ской работы, направленной на поддержание	решение вопросов: выполнение правил	работой детского сада по сохранению и укреплению
передового прим педагогическ и в д ого опыта по саду проведению здоропраздников в жени детском саду. пров	меняемым детском у в рамках ровье-сбере ия, и верка их	ния передового педагогическ ого опыта воспитателей,	ской работы, направленной на поддержание	вопросов: выполнение правил	детского сада по сохранению и укреплению
педагогическ и в дого опыта по саду проведению здоропраздников в жени детском саду. пров	детском у в рамках ровье-сбере ия, и верка их	передового педагогическ ого опыта воспитателей,	направленной на поддержание	выполнение правил	по сохранению и укреплению
ого опыта по проведению здоропраздников в жени детском саду.	у в рамках ровье-сбере ия, и верка их	педагогическ ого опыта воспитателей,	на поддержание	правил	и укреплению
проведению здоропраздников в жени детском саду.	оовье-сбере ия, и верка их	ого опыта воспитателей,	поддержание	*	• •
праздников в жени детском саду. пров	ия, и верка их	воспитателей,	-	санитарного	злоровья летей
детском саду. пров	верка их	Í	здоровья детей	_	одоровый дотои,
1 -	-	имеющих		состояния в	обеспечению
Задача: Ізффе	ективност	1	(отчет по	группе,	физической и
1 7 7		высокий	результатам	соблюдение	психической
обратить и.		профессионал	проверки	режимных	безопасности.
внимание Зад	цачи:	ьный уровень	представить на	моментов.	Задача:
воспитателей 1. О	Обобщить	мастерства в	совещании к	Задачи:	провести
на опыт опыт	T	игровой	концу месяца).	1. Ежедневно	анализ работы
воспитателей рабо	ЭТЫ	деятельности.	Задачи:	проверять	специалистов
-мастеров восп	питателей	Задачи:	1. Сделать	готовность	пищеблока,
детского в дан	нном	1. Изучить	сверку	работы в	помощников
сада. напр	равлении.	применяемые	документов с	группах в	воспитателей,
Метод: 2. Пр	ровести	воспитателем	воспитателями	соответствии	воспитателей.
беседа анал	ТИЗ	методические		c	Методы:
деято	гельности	приемы.	2. Провести	требованиями	мониторинг,
восп	питателей	2. Вникнуть в	анализ	СанПиНа.	работа с
по пј	іроблеме	суть	заболеваемост	2.	документами
здор	овьесбере	наблюдаемог	И.	Своевременн	воспитателей,
жени	ия.	о и дать	Метод:	o	специалистов
Мет	тод:	объективную	изучение	корректирова	пищевого блока,
изуч	чение	оценку	документов.	ть и	медицинской
доку	ументации	происходяще	Ответственн	координирова	сестры.
		му.	ый:	ТЬ	Ответственны
		3. Составить	старший	деятельность	e:
		рекомендаци	воспитатель	в группах.	старший
		и для		Метод:	воспитатель,
		воспитателей,		мониторинг.	старшая
		исходя из		Ответствен	медицинская
		опыта		ные: старшая	сестра
		воспитателя-		медицинская	

	3. Психолого-п	мастера. Метод: наблюдение. Ответствен ный: старший воспитатель	сопровождение	сестра, старший воспитател				
Реализация регионального компонента		социокул традициям го (праздники,	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности,			
Информационно-исследовательс кий проект «Знакомство с родным районом». Цель-результат: освоение социокультурного опыта через прогулки по родному району города (по селу), фотографирование (или зарисовки) достопримечательностей, создание слайд-шоу (по желанию родителей, воспитателей). Ответственные: родители дошкольника		Цели: осв культурных общества; п формирован положитель дошкольнин (труженицы	Досуг «День матери». Цели: освоение детьми культурных традиций общества; поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме)		изация и проведение «Всемирный День и жертв ДТП»			
	4. Взаимодействие с родителями							
возмох	возможностеи		о-просвещенческ взаимодействия		стная деятельность педагогов цителей с детьми			
воспитанников Цель: ознако опытом семей воспитания де	Опещение семей Опеспитанников. (ель: ознакомление с музыного колоспитания детей, род				гостиная «Мужское е». оказать общим взрослым отцовского, воспитания			

в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы			гания защитника ства с помощью встречи овление буклета к Ди жертв ДТП ользование отражателей»		в семье; развивать сотворчество, отцов и детей; показывать образцы мужского воспитания родительской и педагогической общественности Семейная акция «Подари цветок детскому саду» Конкурс поделок родителей и детей «Наши увлечения»	
Физическое развитие	5. Напр Познавател и речевое раз	ьное	ность работы твор Социально-коммун икативное развитие	Худо	жественно-эс етическое развитие	Предметно-простр анственная развивающая среда
Цели: изучение римеющихся равторских пособий по вдоровьесбереже нию; выделение нескольких	Практическа работа по разработке рекомендаци организации развивающе среды в детс саду и семье дошкольник	ий к і й ском	Практическая работа по составлению памяток и методических рекомендаций для родителей «Игра – средство познавательного и социального развития, формирования у дошкольников общечеловеческой и краеведческой культуры»	работ разра прогр расш грани образ и реа прост ребен (орга совме родит экску музен выста залы, худоо посен культ	оботке раммы для прения иц вовательного пранства нка низация естных с пелями грсий в мастерские жников, щение гурных тий города	Практическая работа по разработке плана по обогащению предметно-разви вающей среды в разных возрастных группах детского сада
Материально-техн			ративно-хозяйство учшение условий тру		-	изни и здоровья

сотрудников

обеспечение

детей и сотрудников

работа по дополнительному ДОО к 1		о оформлению Новому году. <i>венный:</i> завхоз	охран и здор сотру,	цие инструктажи по ТБ и е жизни оовья детей и дников. <i>тетвенный:</i> завхоз	
	7.	. Работа м о	етодического кабин	ета	
Повышение квалификации Годовой педагогов		і круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
формировании портфолио к аттестации. Ответственный: старший тем для по общения с воспитаны детского с договора с определен за совмест детском с Ответст психолог, 8. Основные направления и формы дополните		определение общих оследующего семей ников и работников сада; составление о взаимодействии; ние ответственности и в аду и активности. венные: педагогзаведующий	Е. А. І родит Дошк № 5. С	симова Е. С., Кудрявцева Новый взгляд на ельские собрания // ольное воспитание. 2007. С. 116–119	
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образо вательного пространства (социально-педаг огическая диагностика; дни открытых дверей, встречи-знакомст ва)	культ Информационно-просве шенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)		Образование воспитывающих взро (лекции, семинар практикумы, мастер-классы, экску клубы)	Ы,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
Встречи-знаком ства.	Создание образователя	ьных	Мастер-классы воспитателей и		

Цель: маршрутов выходного специалистов детского показать дня для педагогов и сада для специалистов коллегам родителей. учреждений культуры и педагогам-орган Цель: возможность искусства. Цель: предоставить изаторам детскому саду детского досуга участвовать в возможность место и роль различных специалистам увидеть детского сада и мероприятиях, возможности взаимодействия взрослых его партнера – организуемых с детьми дошкольного семьи – в учреждениями процессе дополнительного возраста (показать становления, образования методы, приемы и формы развития и (учреждениями взаимодействия). воспитания культуры и Ответственные: Благородного искусства). старший воспитатель, Гражданина. Ответственные: специалисты детского Ответственные сада, заведующий старший воспитатель, : старший специалисты детского воспитатель, сада, заведующий и специалисты специалисты детского сада, учреждений культуры заведующий и искусства

ДЕКАБРЬ

	1. Организационно-методическая работа с кадрами						
Совершенство вание профессиональ ного мастерства (работа с молодыми воспитателями , самообразован ие педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкур сы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (эксперимента льная деятельность в ДОО)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива		
Анкетирован ие «Мотивация на трудовую деятельность ». Цель: выявление трудовой мотивации, педагогическ ой направленнос ти. Ответствен ные: психолог, старший методист	Тема «Познавательные психические процессы». Цели: предоставлени е воспитателям памяток о познавательны х психических процессах; помощь в подборе литературы для подготовки к педагогическо му совету. Ответственн	Мастерская старшего методиста «Развивающа я среда в детском саду». Цель: организация практико-ори ентированной деятельности воспитателей для отработки знаний о принципах развивающей среды (дать расположить самостоятель	Тема семинара: «Познавательные психические процессы — ведущие ориентиры педагогики развития дошкольника». Цели: вспомнить с педагогами все познавательны е процессы, рассмотреть механизм их действия;	Анализ анкет родителей ДОО. Цель: определение ведущих проблем родителей в воспитании детей-дошкольников. Разработка Положения об УОУ ДОО Ответствен ный: руководитель проектной группы	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическа я работа, обеспечение безопасности с родителями, утверждение		
	ые: заведующий, педагог-психо лог	но на макете группы атрибуты развивающей среды и доказать целесообразн	определить виды деятельности и педагогически е приемы их развития в		графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья,		

ость	дошкольном	профилактика
размещения).	детстве.	травматизма);
Ответствен	Рассматри	составление и
ные:	ваемые	утверждение
заведующий,	вопросы:	графика
старший	1.	отпусков на
методист	Познавательн	20 год.
	ые	2.
	психические	Результативнос
	процессы и	ть контрольной
	механизм их	деятельности.
	действия.	Цель: анализ
	2. Специфика	справок по
	развития того	контролю за
	или иного	месяц,
	психического	предоставленн
	процесса в	ых старшей
	дошкольном	медсестрой,
	детстве.	старшим
	3.	воспитателем,
	Возможности	заместителем
	психолого-пед	заведующего
	агогического	по
	сопровождени	административ
	я ребенка	но-хозяйственн
	дошкольного	ой
	возраста в	деятельности.
	развитии	Ответственны
	психических	е: старший
	процессов.	методист,
	Ответственн	специалисты
	ые:	детского сада,
	заведующий,	заведующий
	старший	-
	методист	

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля								
	текущий							
предварительн ый		тематический		оперативный	фронтальный			
	обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный			
«Планирован	«Развитие	«Воспитатель	«Протоколы	«Осмотр				

ие	познавательны	-мастер».	родительских	группы.
психолого-пе	х психических	Цель:	собраний».	Проведение
дагогическог	процессов у	изучение	Цель:	прогулки
О	дошкольников	системы	выявление	зимой».
сопровожден	».	работы и	и оценивание	Цель:
ия развития	Цель:	распростране	сильных и	решение во-
детей	выявление	R ИН	слабых сторон	просов:
дошкольного	проблемных	передового	взаимодействи	выполнение
возраста».	сторон работы	педагогическ	я воспитателя	правил
Цели:	воспитателей	ого опыта	с родителями.	санитарного
поддержать	в рамках	воспитателей,	Задача:	состояния,
начинающих	сопровождени	имеющих	изучить	соблюдение
воспитателей	Я	высокий	вопросы,	режимных
в написании	дошкольников	профессионал	рассматриваем	моментов.
планов по	по развитию	ьный уровень	ые на	Задачи:
сопровожден	познавательны	мастерства в	родительских	1. Проверять
ию детей;	х психических	проведении	собраниях в	длительность
оценить	процессов.	региональног	группах,	прогулки.
достоинства	Задача:	0	методы и	2. Проверять
и недостатки	просмотреть	компонента.	формы	принципы
планов.	план на	Задачи:	проведения.	построения
Задачи:	предмет	1. Изучить	Метод:	прогулки в
проверить	использования	применяемые	работа	разных
планы	методов,	воспитателем	по протоколам	возрастных
воспитателей	развивающих	методические	родительских	группах.
за месяц, дать	психические	приемы.	собраний	Методы:
рекомендаци	познавательны	2. Вникнуть в	групп.	наблюдение,
и, показать	е процессы.	суть	Ответственн	изучение
способы и	Метод:	наблюдаемог	ый:	документаци
методы	изучение	о и дать	старший	и.
сопровожден	документации.	объективную	воспитатель	Ответствен
ия.	Ответственн	оценку		ные: старшая
Метод:	ый:	происходяще		медицинская
работа	старший	My.		сестра,
с планами	воспитатель	3. Составить		старший
воспитателей.		рекомендаци		воспитатель
Ответствен		и для		
ный:		воспитателей,		
старший		исходя из		
воспитатель		опыта		
		воспитателя-		
		мастера.		
		Метод:		
		наблюдение.		

Г		1				
			Ответствен			
			<i>ный:</i> старший			
			воспитатель			
			Восинтатель			
	3. Психоло	ого-п	едагогическое	сопровождение	е дошкольнико -	В
		Прис		социокультурным	1	
Doggeroover north	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		норма		Cofyrmygog	
Реализация реги компоне			традициям семь государ			тнокультурной направленности
Rownone	7111 u	(1	праздники, выста		подпальной	паправленности
			спортивные сост			
Информационн	но-исследо	Сем	ейный праздни	к «Новый год».		
вательский про		Цел	ь: поддержка	родителей и		
горожанин/сел			итателей в разв			
Цель-резул			модействия в р			
рассматривани		_	общения детей і	•		
городской елки	1,			те праздничной		
зарисовки,	,	_	туры.	v		
фотографирова	`		етственные: м	•		
желанию – созд			водитель, стар			
слайд-шоу), пр опыта «Возвед		воспитатель, психолог, заведующий				
небоскреб», иг		завс,	дующии			
в краеведческо	•					
«Как Аленушка	-					
ярмарку ездила						
изготовление	~′′,					
новогодних игр	рушек в					
семье для укран	. •					
елки в детском	саду и					
дома.						
Ответственны	oie:					
родители дошк	сольников					
		4	. Взаимодейст	вие с родителям	1И	
Изучение вос	спитательны	X	Информа	o Hacarawa	Совместная	деятельность
-	кностей			о-просвещенческ взаимодействия	педа	агогов
детского са	ада и семьи			Киятэнэдомивса	и родител	ей с детьми
День открытых	дверей.		Буклет для родителей по		Мастер-класс «	«Народная
Цели: ознако	мление		изготовлению	новогодних	игрушка».	
родителей с «се	екретами»		игрушек в сем	ье для	Мастер-класс і	•
воспитания в д	етском саду	у;	украшения елк	и в детском	руководитель і	изостудии

показ способов и методов	саду и дома	детского сада или специалист
развития ребенка	Памятки «Почитайте ребёнку	учреждения культуры
дошкольного возраста.	о празднике» и «Поиграйте с	(возможно посещение
Ответственные: старший	ребёнком в праздник»	мастер-класса в музее
воспитатель, психолог,		изобразительного искусства).
специалисты детского сада		Цели: образование
		родительской общественности
		в рамках приобщения ребенка
		к культурным ценностям
		человека; объединение
		воспитательного потенциала
		семьи и детского сада в
		совместную деятельность.
		Конкурс для родителей
		«Украсим группу к
		празднику»
		Ответственные: старший
		методист, психолог,

5. Направленность работы творческих групп

специалисты детского сада

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммун икативное развитие	Художественно-эст етическое развитие	Предметно-простр анственная развивающая среда
Практическая работа с воспитателями. Цель: презентация коллективу воспитателей ма териала по технологиям здоровьесбереже ния	Практическая работа по разработке буклетов для воспитателей и родителей по организации познавательно-ис следовательской деятельности дошкольников	Круглый стол с воспитателями «Игра как форма работы с детьми и игра как ведущий вид деятельности». Цель: дать объяснение смысловым и содержательным понятиям «и́гры как формы работы» и «игра как ведущий вид деятельности ребенка» и обосновать их	Практическая работа по разработке памятки для воспитывающих взрослых «Метод пробуждения предельно творческой самодеятельност и»	Практическая работа по разработке рекомендаций для воспитателей «Использование портфолио» (папок с работами и пояснениями к ним, документировани е художественной деятельности)

6. Административно-хозяйственная работа

Материально-техническое обеспечение		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников			
нормативной документации		Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную		Оперативное совещание по противопожарной безопасности			
	7.	Работа мо	етодического кабин	ета			
Повышение ква педагог	*	Годовой	і круг родительских собраний		вучение педагогической ихологической литературы		
в курсовой подготовке. Цели Просмотр занятий-игр с поним взаимо презентационного материала «педаг пробле детей; решентунижа:		Цели: достижение понимания ценности взаимодействия в диаде «педагог – родитель» в проблемном поле воспитания детей; принятие совместного решения действовать, не		1. Люблинская А. А. Детская психология. М.: Просвещение, 1971. С. 35–155. 2. Веккер Л. М. Психические процессы: в 3 т. Т. І, Л.: ЛГУ, 1974–1981. 3. Теплов Б. М. Психология музыкальных способностей. М., 1947			
	8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства						
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образо вательного пространства (социально-педаг огическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомст ва)	Информацион шенческое об взаимоде (индивиду беседы, конс конференци стенды, па букле (образоват маршруты в дня), рукопис и журналы журналы, по выстан медиат	беспечение йствия гальные ультации, и, чтения, амятки, ты гельные ыходного ные газеты , устные ереписка, вки,	Образование воспитывающих взро (лекции, семинар практикумы, мастер-классы, экску клубы)	Ы,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)		
Встречи-знаком ства. Цель: изучение особенностей организации воспитания в	Создание для родителей рукописных журналов. Цель: возм детскому сад родителям	газет и	Экскурсии для педагогов и родителей в институты культуры и искусства. Цель: постижение культурного наследия края.		Гостиная «Мать и дитя». Цели: объединение детей и взрос-лых в контексте искусства; поддержка семейного воспитания.		

учреждениях	участвовать в	Ответственные:	Ответственные:
дополнительног	различных	специалисты учреждений	воспитатели детского
о образования	мероприятиях,	культуры и искусства	сада
(учреждениях	организуемых		
культуры и	учреждениями		
искусства).	дополнительного		
Ответственные	образования		
: воспитатели	(учреждениями		
детского сада	культуры и		
	искусства).		
	Ответственные:		
	специалисты		
	учреждений культуры		
	и искусства		

ЯНВАРЬ

	1. Организационно-методическая работа с кадрами					
Совершенство вание профессиональ ного мастерства (работа с молодыми воспитателями , самообразован ие педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкур сы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (эксперимента льная деятельность в ДОО)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива	
Собеседовани е «Особенност и планирования психолого-пе дагогической поддержки	«Специфика организации индивидуальн ого подхода». Цель: определение с	Смотр-конку рс «Безопасност ь и эстетичность оформления группы к новогодним	Тема педсовета: «Индивидуаль ные особенности развития дошкольников ».	Тема «Проект для образования родителей ДОО». Цели: определение тем для	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца;	
детей дошкольного возраста в ДОО, виды планирования в ДОО».	воспитателями круга литературы, необходимой для самообразован	праздникам». Цель: акцентироват ь внимание воспитателей на правила и	Цель: рассмотреть теоретические аспекты развития индивидуальн	интерактивно го образования родителей ДОО; определение	определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению	
Цель: определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования	ия. Ответственные: заведующий, старший методист	принципы при украшении группы к празднику. Ответствен ные: заведующий,	ых особенностей в дошкольном детстве и подобрать техники индивидуализа ции,	ответственны х по составлению проекта образования для родителей. Ответствен	и укреплению здоровья детей за 20 год, диагностика, коррекционноразвивающая работа.	
психолого-пе дагогической поддержки детей дошкольного возраста. Ответствен ный: старший		заведующий, старший методист	применимые в условиях ДОО и семьи. Рассматри ваемые вопросы: 1. Теоретические	ный: руководитель проектной группы	Результативнос ть контрольной деятельности. Цель: анализ справок по контролю за месяц, предоставленн	

методист	основы	ых старшей
	вопроса об	медсестрой,
	индивидуальн	старшим
	ом подходе к	воспитателем,
	детям.	заместителем
	2. Поиск	заведующего
	ответа на	ПО
	вопрос:	административ
	«Индивидуаль	но-хозяйственн
	ный	ой
	образовательн	деятельности.
	ый маршрут	Ответственны
	ребенка –	е: заведующий,
	это».	старший
	3.	методист
	Рассмотрение	
	принципов	
	построения	
	индивидуальн	
	ого	
	образовательн	
	ого маршрута.	
	4. Разработка	
	индивидуальн	
	ой карты	
	сопровождени	
	я развития	
	до-школьника	
	с 2 до 7 лет.	
	Ответственн	
	ые:	
	заведующий,	
	старший	
	методист	

2. Изучение состояния педагогического процесса

	Виды контроля						
	текущий						
предварительн ый		тематический	оперативный	фронтальный			
	обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный		
«Наблюдение	«Художествен	«Воспитатель		«Осмотр	«Игровая		
педагогическ	но-эстетическа	-мастер».		группы.	деятельность		
ого процесса	Я	Цель:		Проведение	».		

	-				TT
в первой	образовательн	изучение		прогулки	Цель:
половине	ая область».	системы		зимой.	всесторонняя
дня».	Цель:	работы и		Проведение	проверка
Цель:	анализ			культурно-ги	работы
выявление	состояния	ния		гиенических	воспитателей
уровня	проведения	передового		мероприятий	по развитию
готовности	художественн	педагогическ		с детьми».	игровой
вос-питателе	о эстетических	ого опыта		Цель:	деятельности
й	видов	воспитателей,		решение во-	дошкольников.
целесообразн	деятельности в	имеющих		просов:	Задача:
0,	детском саду:	высокий		выполнение	определить
систематично	лепка,	профессионал		правил	проблемы в
В	аппликация,	ьный уровень		санитарного	организации
соответствии	рисование.	мастерства в		состояния,	игровой
с планом	Задачи:	проведении		соблюдение	деятельности в
проводить	1. Обобщить	познавательн		режимных	разных
режимные	имеющийся	о-речевых		моментов.	возрастных
моменты в	опыт по	видов		Задачи:	группах
каждой	проведению	деятельности.		1. Ежедневно	детского сада.
возрастной	художественн	Задачи:		проверять	Методы:
группе.	о-эстетически	1. Изучить		готовность	наблюдение,
Задача:	х видов	применяемые		работы в	работа с
выявить	деятельности.	воспитателем		группах в	документами
трудности в	2. Выявить	методические		соответствии	воспитателей.
организации	проблемное	приемы.		c	Ответственны
режимных	поле.	2. Вникнуть в		требованиями	й:
моментов и	Метод:	суть		СанПиНа.	старший
подготовить	изучение	наблюдаемог		2.	воспитатель
рекомендаци	документов	о и дать		Своевременн	Boommatons
и.	воспитателей	объективную		О	
Метод:	и продуктов	оценку		корректирова	
наблюдение.	деятельности	происходяще		ть и	
Ответствен	детей.	му.		координирова	
ный:	Ответственн	3. Составить		ть деятельность	
старший	ый:				
		рекомендаци		в группах. Метод:	
воспитатель	старший	и для			
	воспитатель	воспитателей,		мониторинг.	
		исходя из		Ответствен	
		опыта		ные: старшая	
		воспитателя-		медицинская	
		мастера.		сестра, старш	
		Метод:		ий	
		наблюдение.		воспитатель	
		Ответствен			
		ный:			
		старший			

	воспитатель			
3. Психолого-п	едагогическое	сопровождение	дошкольнико	В
Реализация регионального компонента	социокульт традициям с государст	ение детей к турным нормам, семьи, общества, ва (праздники, и-конкурсы, состязания и др.)		гнокультурной і направленности
Информационно-исследовател ский проект «Волшебная вода» Цель-результат: проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», «Учимся печатать»; рисование всей семьей по теме «Узоры на окнах», игра-занятие в краеведческом музее «Кукольных дел вселенная» – история куклы, костюма, рассматривание репродукции картины Н. Рухлиной «Милые вещички»; изготовление игрушек (рождественских подарков) в соответствии с народными традициями. Ответственные: семьи дошкольников			этнокультурн <i>Ответствен</i>	бщение детей к ым событиям. ные: руководитель,
4	. Взаимодейст	вие с родителям	1И	
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи		о-просвещенческ взаимодействия	пед	п деятельность агогов пей с детьми
Встречи-знакомства с семьями воспитанников. Цель: узнать о семьях воспитанниках как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания. Ответственные: воспитатели групп,		вдник – День чати (13 для родителей на детские	моей семье» (фрисунки по тем	ентации в у «Праздники в фотографии, мам Нового года Рассматривание г, поделок, ениями.

педагог-психолог		«Советы логопеда»		традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей. Ответственные: воспитатели групп, педагог-психолог		
	5. Напр	авлен	ность работы твор	ческі	их групп	
Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие		Социально-коммун икативное развитие	Художественно-эст етическое развитие		Предметно-простр анственная развивающая среда
Презентация родительской общественности опыта здоровьесбереже ния. Цели: подбор и внедрение здровьесберегаю щих технологий в семейную среду дошкольника	Проектиров Цели: разработка программы экологическ образовании родителей и воспитателе внедрение в практику детского сад	по сому со и ей и ее	Практическая работа по самообразованию «Классификация игры» С. Л. Новоселова. Цели: расширение представлений о содержании и классификации игры дошкольника; разработка методических рекомендаций для всех воспитателей детского сада	масте для воспи взрос «Осн мето, проен худо; родун деяте дошк Ц е л обога знани воспи детск инди опыт ознан мето, приен актин детей худо; родун	ктирования жественно-п ктивной ельности сольника». и : ащение ий и умений итателей сого сада видуальным ом; комление с дами и мами визации	Презентация предметно-разви вающей среды в старших возрастных группах «Волшебные предметы с волшебными свойствами». Цель: показать, как с помощью фантазии предметы могут превращаться в различные образовательные ситуации и заставляют ребенка задуматься
	· 6. Алм	инист	<u> </u> ративно-хозяйств			l
			учшение условий труда Охрана жизни и здоро сотрудников детей и сотруднико		-	

Укрепление МТБ ДОО — приобретение игровой мебели для групп. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйствен ной деятельности		Ревизия электропроводки в ДОО. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйствен ной деятельности		Проверка состояния охраны труда на пищеблоке. Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по административно-хозяйственн ой деятельности	
	7.	Работа мо	етодического кабин	ета	
Повышение квалификации педагогов		Годовой круг родительских собраний		Изучение педагогической и психологической литературы	
Подготовка стенда «Аттестация воспитателя». Ответственный: старший воспитатель				Леонтьев А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. М.: Просвещение, 1975. Эльконин Д. Б. Психология игры. М.: Владос, 1999. 360 с. (Серия «Сам себе психолог»)	
			формы взаимодейс ого образования, ку		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образо вательного пространства (социально-педаг огическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомст ва)	Информационно-просве щенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, устные журналы, переписка, выставки, медиатека)		Образование воспитывающих взрослых (лекции, семинары, практикумы, мастер-классы, экскурсии, клубы)		Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)
«День открытых дверей» в учреждениях искусства и культуры. Цель: возможность детскому саду	Выставка в детском саду, организованная учреждением культуры и искусства. Цель: развитие взаимодействия детского сада и		Лекции для педагогов и родителей. Цель: постижение культурного наследия края. Ответственные: специалисты учреждений культуры и искусства		

участвовать в	учреждений		
различных	дополнительного		
мероприятиях,	образования		
организуемых	(учреждений		
учреждениями	культуры и		
дополнительног	искусства).		
о образования	Ответственные:		
(учреждениями	специалисты		
культуры и	учреждений культуры		
искусства).	и искусства и		
Ответственные	воспитатели		
: специалисты			
учреждений			
культуры и			
искусства			
	1	I	

ФЕВРАЛЬ

	1. Организационно-методическая работа с кадрами						
Совершенство вание профессиональ ного мастерства (работа с молодыми воспитателями , самообразован ие педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкур сы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (эксперимента льная деятельность в ДОО)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива		
Семинар-пра ктикум «Индивидуал ьная работа с дошкольнико м». Цель: ознакомление с принципами организации индивидуаль ной работы с воспитанника ми. Ответствен ные: педагог-псих олог, старший методист	Тема «Игра ребенка — ведущий вид деятельности дошкольников ». Цели: обратить внимание воспитателей на проблему угасания детской игры; поддержать воспитателей в самообразован ии по данному вопросу. Ответственные: заведующий, старший методист	конкурсе одарённых детей системы дошкольного образования Кирсановског	Тема круглого стола: «Концепции Л. С. Вы-готского "Зона ближайшего развития"». Цель: обсуждение вопроса умений педагога работать в зоне ближайшего развития ребенка. («Зона ближайшего развития» — смыслообразу ющее понятие, и перед педагогами	Тема «Работа в малых проектных группах». Цель: разработка малых проектов образования родителей ДОО по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве. Ответственный: руководитель проектных групп	1. Утверждение плана на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к утренникам 8 Марта. 2. Результативнос ть контрольной		
		о района «Искорки Тамбовщины »	будет стоять задача «попасть» в эту зону, потому		деятельности. Цель: анализ справок по контролю за		

	что в	месяц,				
	зависимости	от предоставленн				
	умения	ых старшей				
	педагога	медсестрой.				
	работать в	Ответственны				
	зоне	е: заведующий,				
	ближайшего	медсестра				
	развития бу,	дет				
	осуществля	гьс				
	я оценка его					
	деятельност	и).				
	Задачи:					
	1. Определи	ТЬ				
	содержателн	ьну				
	Ю					
	характерист	ик				
	у «зоны					
	ближайшего					
	развития».					
	2. Определи	ТЬ				
	«проблемно	e				
	поле»					
	педагогов д.	пя				
	работы в «зо	оне				
	ближайшего					
	развития».					
	Ответстве	нн				
	ые:					
	заведующий	i,				
	старший					
	методист					
	l L	l l				
2. Изучение состояния пелагогического процесса						

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля									
		текущий							
предварительн ый		тематический			donovymo zv. vv. vš				
D 111	обзорный	персональный	итоговый	- оперативный	фронтальный				
«Индивидуал		«Воспитатель		«Осмотр					
ьные		-мастер».		группы.					
особенности		Цель:		Про-ведение					
развития		изучение		прогулки					

Г		
дошкольнико	системы	зимой.
B».	работы и	Проведение
Цель:	распростране	культурно-ги
проверка	ния	гиенических
готовности	передового	мероприятий
воспитателя	педагогическ	с детьми».
учитывать	ого опыта	Цель:
индивидуаль	воспитателей,	решение
ные	имеющих	вопросов:
особенности	высокий	выполнение
дошкольнико	профессионал	правил
в во всех	ьный уровень	санитарного
видах	мастерства в	состояния,
деятельности	умении	соблюдение
».	работать в	режимных
Задачи:	«зоне	моментов.
1. Выяснить в	ближайшего	Задачи:
беседе с	развития	1. Ежедневно
воспитателям	детей».	проверять
и их	Задачи:	готовность
понимание	1. Изучить	работы в
этого	применяемые	группах в
направления	воспитателем	соответствии
в работе.	методические	c
2. Выделить	приемы.	требованиями
ведущие	2. Вникнуть в	СанПиНа.
приемы и	суть	2.
методы	наблюдаемог	Своевременн
сопровожден	о и дать	0
ия	объективную	корректирова
индивидуаль	оценку	ть и
ности	происходяще	координирова
ребенка.	му.	ТЬ
Метод:	3. Составить	деятельность
беседа.	рекомендаци	в группах.
Ответствен	и для	Метод:
ный:	воспитателей,	мониторинг.
старший	исходя из	Ответствен
воспитатель	опыта	ные: старшая
	воспитателя-	медицинская
	мастера.	сестра,
	Метод:	старший
	' '	<u> </u>

	3. Психолого-п	наблюдо Ответ ный: старши воспит	<i>ствен</i> ій атель	сопровождение		итатель кольнико	В
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		и социальнои направленности			
Информационно-исследовательский проект «Память». Цель-результат: приобщение к социокультурным нормам общества, государства через рассматривание репродукций картин, фотографий скульптур, чтение воспоминаний, посещение музея, проведение опыта: «Как услышать сердце». Ответственные: семьи воспитанников							
4. Взаимодействие с родителями							
возмох	спитательных кностей ада и семьи		Информационно-просвещенческ ое обеспечение взаимодействия		(Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми	
Встречи-знако семьями воспи Цель: знако родителями ка	танников. мство с	Обогащение фонотеки группы записями народных песен и произведений местных авторов.		Совместная деятельность родителей и детей - конкур раскрасок «Илья Муромец в гостях у ребят»		стей - конкурс ья Муромец в	

профессионалами в своей области (повар, кондитер, историк, милиционер и т. д.). *Ответственные:* воспитатели, педагог-психолог, работники пищеблока

Наполнение среды музыкальными образами: семейные традици слушание народных песен: «Масленица», «Ой, блины, блины, блины» подготовке семейные традици подготовке семейные традици подготовке семейные праздника в Марта. В Марта. И е л ь : развитие и компьютер — за и против» конструктивного

Фотовыставка «Наши семейные традиции» Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта.

Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых.

Ответственные: воспитатели, старший воспитатель, психолог

5. Направленность работы творческих групп

Физическое развитие	Познавательное и речевое развитие	Социально-коммун икативное развитие	Художественно-эс тетическое развитие	Предметно-простр анственная развивающая среда
Проведение	Практическая	Семинар для	Размышления за	Мастерская
круглого стола	работа по	родителей	«круглым	«Элемент плана
воспитателей и	созданию	и воспитателей	столом»	воспитателя
родителей.	памятки для	«Роль взрослого	«Восприятие	"Организация
Цели:	воспитателей	в детской игре».	музыки через	предметно-прост
обсуждение	«Как создать	Цель:	"духовно-телесн	ранственной
программы	ситуацию успеха	рассмотрение	ый" алфавит».	развивающей
здоровьесбереже	в деятельности	особенностей	Цель: показать	среды"».
ния в детском	ребенка по	развития игровой	педагогам, что	Цель:
саду и семье,	ΦЭМΠ»	деятельности в	накопленный	взаимообучение
созданной		младшем и	детьми активный	по планированию
творческой		старшем	опыт в	организации
группой;		дошкольном	музыкальной	предметно-прост
согласование		возрасте и роли	деятельности,	ранственной
взаимной		воспитывающих	связанный с	развивающей
ответственности		взрослых в	движениями,	среды
и активности		каждом	речью, игрой на	
родителей и		возрастном	инструменте,	
воспитателей;		периоде	помогает им	
предоставление			понимать	
родителям право			семантику	
выбора форм			музыки	
участия и степень				
включенности в				
процесс				

	1		1				T
сопровождения							
ребенка-дошколь							
ника в «мир							
здоровья и							
красоты»							
	6. Адм	инистрат	ивно-хозяйстве	енная	работ	a	
Материально-те обеспече		1	ение условий тру, сотрудников	да		•	изни и здоровья г сотрудников
Ревизия продукто	вого склада.	Работа по	о благоустройств	зу	Прове	рка орг	ганизации охраны
Контроль за закла		территор	• •	,	-		ики безопасности
продуктов.			пвенный: завхоз			очих м	
Ответственные:	завхоз,				Ответ	пствен	иные: завхоз и
медицинская сест	pa				общес	твенна	я комиссия
	<u>.</u>					изации	
	7.	Работа м	етодического к	абине	ета		
Повышение квал	тификации	Годово	 й круг родительск	сих	Из	Изучение педагогической	
педагого	•	собраний		и психологической литературы			
Подбор м	етодической	Тема «Мир детской игры».			Лекци	и по	психологии //
литературы для		Цели: установление		Выготский Л. С. Развитие			
	проходящим	обратной связи с родителями;		высши	их псих	кических функций.	
аттестацию.	-			М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960.			
Ответственный	старший	условий для развития детской					
методист		игры					
	-		и формы взаимо пого образовани				
	Информацион	но-просве					
Изучение	щенческое об	беспечение					
воспитательных	взаимоде	йствия				Совме	естная деятельность
возможностей	(индивиду	альная				воспит	гывающих взрослых
субъектов	беседы, конс	•	Образов	ание		(ан	сции, ассамблеи,
культурно-образо	конференци		воспитывающи		оспых	_	а музыки и поэзии,
вательного	стенды, памятки,		(лекции, сег				брания-встречи,
пространства	буклеты		практик	_	*		стиные, салоны,
(социально-педаг огическая маршруты выходи			іьные		рсии,	_	ивали, клубы (в том не вечера вопросов
		ыходного клубы)				ве вечера вопросов ветов), праздники,	
диагностика, дни дня), рукописные открытых дверей, и журналы, уст			1			иоп	экскурсии,
встречи-знакомст	журналы, пе	-				проек	тная деятельность)
ва)	выстан	-				r	, , ,
ĺ	медиат						
			1			l .	

Встречи-знаком	Выставка творчества	Семинары для педагогов	
ства.	детей и родителей в	и родителей.	
Цели:	учреждениях	Цель: постижение	
определение	культуры и искусства.	культурного наследия	
ожиданий от	Цель: развитие	края.	
сотрудничества	взаимодействия	Ответственные:	
в воспитании;	детского сада и	специалисты учреждений	
согласование	учреждений	культуры и искусства	
точек зрения и	дополнительного		
прогнозировани	образования		
е развития	(учреждений		
взаимодействия	культуры и		
детского сада и	искусства).		
учреждений	Ответственные:		
дополнительног	специалисты		
о образования	учреждений культуры		
(учреждений	и искусства		
культуры и			
искусства).			
Ответственные			
: специалисты			
учреждений			
культуры и			
искусства и			
специалисты			
детского сада			

MAPT

	1. Организационно-методическая работа с кадрами						
Совершенство вание профессиональ ного мастерства (работа с молодыми воспитателями , самообразован ие педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкур сы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (эксперимента льная деятельность в ДОО)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива		
Мастер-класс педагога с высшей категорией «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста». Цель: овладение молодыми специалистам и способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях. Ответствен ные: старший методист, воспитатели дошкольной	=	Мастерская старшего воспитателя «Подготовка сценария к празднику». Цели: сформироват ь у воспитателей и специалистов детского сада единое мнение о том, что сценарий праздника — это общее творческое дело; дать возможность разделиться на лаборатории и разработать	Тема круглого стола: «Организация дополнительн ого образования в ДОО». Цели: определить интересы воспитателей в рамках дополнительн ого образования детей; обсудить возможность открытия дополнительн ых программ в ДОО художественн о-эстетическог о направления.	Тема «Круглый стол по презентации программ для родителей». Цели: обсуждение созданных программ для родителей; определение ответственны х за ведение программ, сроков введения программ. Ответственный: руководитель проектной группы	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП(социально, состояние санитарно-эпидемиологическог о режима, выполнение требований СанПиНа, мероприятия по оздоровлению		
организации		круг годовых праздников для детей раннего возраста.	Задачи: 1. Выявить интересы воспитателей в рамках		детей. 2. Результативнос ть контрольной деятельности.		

		Ответствен	профессионал		Цель: анализ	
		ные:	ьной		справок по	
		заведующий,	деятельности с		контролю за	
		старший	помощью		месяц,	
		методист	анкетирования		предоставленн	
					ых медсестрой,	
		Участие в	2. Создать		старшим	
		комплексе	творческие		методистом,	
		семинаров по	группы по		завхозом	
		вопросам	разработке		Ответственны	
		духовно-нрав	дополнительн		е: заведующий,	
		ственного и	ых программ		старший	
		патриотическ	для		методист	
		ОГО	дошкольников			
		воспитания	•			
		Участие в VI	3. Дать			
		Всероссийско	рекомендации			
		M	ПО			
		профессионал				
		ьном	программ,			
		конкурсе	ссылки на			
		Воспитатель	дополнительн			
		года России –	ую			
		2015г.	литературы и			
			интернет-сайт			
			Ы.			
			4. Определить			
			сроки			
			составления			
			программ и организации			
			дополнительн			
			ОГО			
			образования в			
			ДОО.			
			Ответственн			
			ые:			
			заведующий,			
			старший			
			методист			
2. Изучение состояния педагогического процесса						
Виды контроля						
предварительн		текущий				
ый		тематический		оперативный	фронтальный	

обзорный	персональный	итоговый		
-	персопальный			
«Организация		«Взаимодейст	«Осмотр	
дополнительн		вие	группы.	
ого		с семьями	Про-ведение	
образования в		дошкольников	прогулки	
ДОО».		на	вес-ной.	
Цель:		праздниках».	Проведение	
подготовка		Цель: анализ	-	
к введению в		взаимодействи	турно-гигиен	
образовательн		я воспитателей		
ые услуги		с семьями	мероприятий	
детского сада		воспитанников	с детьми.	
дополнительн			Одевание на	
ОГО		Задачи:	прогулку».	
образования.		1. Подвести	Цель:	
Задача:		итоги	решение	
провести		работы по	вопросов:	
анализ		годовому	выполнение	
возможностей		кругу	правил	
воспитателей		праздников	санитарного	
И		в детском	состояния,	
специалистов		саду.	соблюдение	
самим		2. Отметить	режимных	
проводить		факторы,	моментов.	
дополнительн		влияющие на	Задача:	
ые занятия		взаимодействи	проверить	
воспитанников		е детского	целесообразн	
		сада и семьи в	ость	
Методы:		праздничных	использовани	
наблюдение,		событиях.	я приемов и	
опрос,		Методы:	методов	
анкетирование		изучение	организации	
		сценариев,	деятельности	
Ответственн		видеозаписи	детей в	
ый:		праздника,	режимные	
старший		беседа	моменты.	
методист		с родителями	Метод:	
		И	мониторинг.	
		воспитателями	Ответствен	
		,	ные:	
		анкетирование	медицинская	
		родителей.	сестра,	
		Ответственн	старший	
		ый:	методист	
		старший		
		1		<u> </u>

			методист						
	3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников								
Реализация регионального компонента		Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)		События этнокультурной и социальной направленности					
Информациониельский проект куклы». Цель-резулформирование познавательны познавательны через посеще областного театрассматриванифойе, зрительные беседу на тему театром», семе (Л. И. Чеботар «Сказка-быль сестрах»), проектеатр теней». Ответствення дошкольника	т «Где живут пьтат: пх интересов и пх действий ние птра кукол, пе оформления ного зала, и «Встречи с ейное чтение ева о двух добрых ведение опыта	ат Семейный праздник «8 Марта». Цели: показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность взрослых и детей в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, детского сада. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель, психолог Участие в районном конкурсе, посвящённом		22 марта — «День Земли». Цель: приобщение детей и взрослых к познанию события этнокультурного направления. Ответственные: музыкальный руководитель, воспитатели групп, старший воспитатель, психолог					
дошкольника		4. Взаимодейст	вие с родителям	<u> </u> 1И					
возмох	спитательных кностей ада и семьи	Информационно ое обес	о-просвещенческ печение действия	Совместная	деятельность агогов ней с детьми				
Встречи-знако семьями воспи Цель: знако родителей, пра Ответствення воспитатели, педагог-психо.	танников. мство с хобби продителей. ые:	Беседа на тему театром», конс составление па «Семейное чте Информацион развивать познитересы ребёл	ультации, мятки ение» ный стенд «Как павательные	Дню театра). Цели: показа воспитательны домашнего теа дошкольников практически на	й театр дома» (к ать не возможности втра семьям г, предложить а мастерской годы и способы				

						иные: воспитатели, колог, старший
5. Направленность работы творческих групп						
Физическое развитие	Познавател и речевое ра		Социально-коммун икативное развитие	_	жественно-эст	Предметно-простр анственная развивающая среда
Проектирование поддержки воспитателей. Цель: разработка программы по поддержке самообразования воспитателей в рамках сопровождения ими дошкольников в развитии навыка здорового образа жизни, формирования осознанного отношения к их здоровью	Проведение круглого стедля воспитывак взрослых по «Содержани пути реализ сопровожде дошкольнии развитии ресемье и дето саду». Цель: разработка рекомендац требований к условиям, созданным в детском са семье для активного развития редетей	ола ощих о теме ие и ации ния ка в чи в ском	Игровые станции «Играем вместе». Цель: проведение игрового тренинга на осознание взрослыми своей роли в детской игре	работ разра рекоп для в всех групп круга прои	оботке мендаций оспитателей возрастных т	Практическая работа по составлению памятки для воспитателей «Безопасность предметно-прост ранственной развивающей среды в группах детского сада»
	6. Адм	инист	ративно-хозяйств	енная	работа	
Материально-те: обеспечен		Ул	учшение условий тру сотрудников	да	•	и и здоровья детей и рудников
Проведение ремонта Обнов физкультурно-спортивной инвен площадки. Всех в Ответственные: рабочий по Ответственные		вление посудного таря в пищеблоке и озрастных группах <i>пственные:</i> завхоз, цники воспитателей	•	-	·	

7. Работа методического кабинета					
Повышение квалификации педагогов	Годовой круг родительских собраний	Изучение педагогической и психологической литературы			
Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию. Ответственный: старший методист		1. Воспитателю о работе с семьей / под ред. Н. Ф. Виноградовой. М.: Просвещение, 1989. 2. Люблинская А. А. Воспитателю о развитии ребенка. М., 1972			

8. Основные направления и формы взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства

	T		T
	Информационно-просве		
Изучение	щенческое обеспечение		
воспитательных	взаимодействия		Совместная деятельность
возможностей	(индивидуальные		воспитывающих взрослых
субъектов	беседы, консультации,	Образование	(акции, ассамблеи,
культурно-образо	конференции, чтения,	воспитывающих взрослых:	вечера музыки и поэзии,
вательного	стенды, памятки,	(лекции, семинары,	собрания-встречи,
пространства	буклеты	практикумы,	гостиные, салоны,
(социально-педаг	(образовательные	мастер-классы, экскурсии,	фестивали, клубы (в том
огическая	маршруты выходного	клубы)	числе вечера вопросов
диагностика, дни	дня), рукописные газеты		и ответов), праздники,
открытых дверей,	и журналы, устные		экскурсии,
встречи-знакомст	журналы, переписка,		проектная деятельность)
ва)	выставки,		
	медиатека)		
Встречи-знаком	Создание	Экскурсии для педагогов	
ства.	образовательных	и родителей	
Цель: помощь	маршрутов выходного	в институты культуры и	
коллегам в	дня для педагогов и	искусства.	
осознании	родителей.	Цель: постижение	
ценности	Цель: возможность	культурного наследия	
взаимодействия	детскому саду	края.	
в диадах:	участвовать в	Ответственные:	
«детский сад –	различных	специалисты учреждений	
учреждение	мероприятиях,	культуры и искусства	
дополнительног	организуемых		
о образования»,	учреждениями		
«педагог	дополнительного		
детского сада –	образования		
педагог-организ	(учреждениями		
L	I		1

r	T	T	
атор», а также	культуры и		
триадах	искусства).		
«детский сад –	Ответственные:		
учреждение	специалисты		
дополнительног	учреждений культуры		
о образования –	и искусства		
учреждение			
культуры и			
искусства»,			
«родитель –			
ребенок –			
педагог-организ			
атор»,			
выделение			
сферы заботы и			
влияния			
воспитывающих			
взрослых.			
Ответственные			
: специалисты			
учреждений			
культуры и			
искусства,			
старший			
методист,			
педагог-психоло			
Γ			
		1	

АПРЕЛЬ

	1. Организационно-методическая работа с кадрами						
Совершенство вание профессиональ ного мастерства (работа с молодыми воспитателями , самообразован ие педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкур сы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (эксперимента льная деятельность в ДОО)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива		
Практикум «Построение эффективног о общения и взаимодейств ия с воспитанника ми». Цель: отработка на практике методов и способов общения с детьми. Ответствен ный: педагог-псих олог	Тема «Развитие волевого поведения у дошкольников ». Цель: ориентация воспитателей на ведущие теории и практики развития волевого поведения. Ответственные: заведующий, старший методист	Коллективны й просмотр «Работа с календарем погоды с детьми 2—3 лет». Цель: продемонстр ировать воспитателям приемы и методы работы с календарем погоды с детьми. Ответствен ные: старший методист, воспитателимастера	Тема «Организация работы педагогов на УОУ». Ответственные: заведующий, старший методист	Тема «Работа в малых проектных группах». Цель: доработка программ для родителей после презентации и обсуждения. Ответственный: руководитель проектной группы	1. Утверждение плана работы на месяц. Цели: обозначение ведущих направлений и тем месяца; определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение игровых занятий для родителей по платным дополнительны м услугам, участие педагогов в городских методических мероприятиях, уборка территории, ремонтные		

1	1	1	1	T
				песка, черной
				земли, монтаж
				УОУ,
				подготовка к
				пожароопасном
				у периоду.
				2.
				Результативнос
				ть контрольной
				деятельности.
				Цель: анализ
				справок по
				контролю за
				месяц,
				предоставленн
				ых медсестрой,
				старшим
				методистом,
				завхозом.
				3. Организация
				и проведение
				28 апреля
				Всемирного
				Дня Охраны
				Труда.
				Ответственны
				е: заведующий,
				завхоз,
				старший
				методист
 2 Ирупет	ие состояния	пепагогическог	о процесса	
/ VIXVUPL				

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля						
предварительн ый	тематический			опаративний	фронтальный	
	обзорный	персональный	персональный итоговый оперативны		фронтальный	
«Самостоятел ьная деятельность	«Музыкальная деятельность в детском саду».	«Воспитатель -мастер». Цель:		«Организация приема пищи, трудовой		
детей». Цель:	Цель: совершенствов	изучение системы		деятельности старших		
поддержка воспитателей	ание работы коллектива в	работы и распростране		дошкольнико в».		
В	рамках	ния		Цель:		

		I				
организации	организации	передового		решение		
самостоятель	музыкальной	педагогическ		вопросов:		
ной	деятельности в	ого опыта		выполнение		
деятельности	детском саду.	воспитателей,		правил		
детей.	Задачи:	имеющих		санитарного		
Задача:	1. Собрать	высокий		состояния,		
проверить	данные	профессионал		соблюдение		
готовность	по работе	ьный уровень		режимных		
воспитателя	коллектива	мастерства в		моментов.		
организовыва	в рамках	рамках		Задача:		
ТЬ	музыкального	организации		ежедневно		
самостоятель	просвещения	прогулок в		проверять		
ную	детей всех	детском саду.		организацию		
деятельность	возрастных	Задачи:		питания в		
детей, знание	групп.	1. Изучить		группах.		
и внедрение	2. Проверить и	применя-емы		Метод:		
передового	оценить	e		наблюдение.		
педагогическ	состояние	воспитателем		Ответствен		
ого опыта.	музыкального	методические		ные:		
Методы:	уголка в	приемы.		медицинская		
наблюдение,	группах.	2. Вникнуть в		сестра,		
беседа.	Методы:	суть		старший		
Ответствен	наблюдение,	наблюдаемог		методист		
ный:	опрос,	о и дать				
старший	анкетирование	объективную				
воспитатель		оценку				
	Ответственн	происходяще				
	ый:	му.				
	старший	3. Составить				
	методист	рекомендаци				
		и для				
		воспитателей,				
		исходя из				
		опыта				
		воспитателя-				
		мастера.				
		Метод:				
		наблюдение.				
		Ответствен				
		ный:				
		старший				
		методист				
		I		l	<u>I</u>	
	3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников					

Приобщение детей к

социокультурным нормам,

Реализация регионального

компонента

События этнокультурной

и социальной направленности

	I	
	традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	
Информационно-исследовате льский проект «Секреты хлеба». Цель-результат: формирование познавательных интересов и познавательных действий через проведение опытов и экспериментов: «Почва: живая земля», «Прорастание хлебного зернышка», посещение детской библиотеки (подбор книг, посвященных хлебу), встречи в краеведческом музее: «Растительный и животный мир области», «Историческое прошлое края». Ответственные: родители дошкольника	День здоровья. Цель: формирование осознанного отношения к своему здоровью детей дошкольного возраста. Ответственные: инструктор по физической культуре, воспитатели групп. День Земли. Цель: приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных с природопользованием. Ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели групп	Всемирный день авиации и космонавтики. Цели: приобщение детей дошкольного возраста к событиям социальной направленности; знакомство детей с традициями профессии. Ответственные: воспитатели групп
4	Взаимодействие с родителям	ш
Изучение воспитательных возможностей детского сада и семьи	Информационно-просвещенческ ое обеспечение взаимодействия	Совместная деятельность педагогов и родителей с детьми
День открытых дверей. Цель: показ возможностей детского сада в организации питания дошкольников. Ответственные: заведующий, старший методист, работники пищеблока	Организация выставок рисунков и фотографий на тему «Родная земля», репродукции картины Н. Арефьевой «Хлеб всему голова» Памятки «Как вести себя в природе», «Что взять с собой в поход с ребёнком»	Семейная акция «Скворечник своими руками» Подготовка семян и саженцев для озеленения и благоустройства участка и территории совместно с родителями «Клумбы радости» - совместная деятельность с родителями. Вечер за чашкой чая с любимой выпечкой семей воспитанников. Презентация результатов проекта «Секреты хлеба». Цель: передача старшими поколениями (бабушками,

					детям дошко родителям, в	практик человека льного возраста, оспитателям. ные: заведующий,
	5. Напр	авлен	ность работы твор	ческі	их групп	
Физическое развитие	Познавател и речевое раз		Социально-коммун икативное развитие	-	жественно-эст	Предметно-простр анственная развивающая среда
Практическая работа по раз-работке индивидуальных здоровьесберега ющих программ с учетом личностного развития дошкольника	Проведение гостиной дл родителей «Воспитани маленького Эйнштейна» Цель: ознакомлен родителей с возможност развития познаватель способносте всех детей дошкольног возраста	я е ». ие ями ных ей у	Семинар для воспитателей. Цель: изучение технологии, представленной в пособии Н. В. Додокиной «Семейный театр в детском саду»	воспи Цел и пос совми обсух техно Н. А.	нар для итателей. и: изучение следующее естное ждение ологии Фоминой узыкальном е сказок»	Работа по самообразованию «Четыре страсти ребенка дошкольного возраста». Цели: изучение работы Ш. А. Амонашвили «Школа жизни», составление информационнопросветительских плакатов для родителей
	6. Адм	инист	ративно-хозяйств	енная	работа	
Материально-тех обеспечен		Ул	учшение условий тру сотрудников	да	Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников	
материальных ценностей в имею приоб приоб спорт Монтаж и наполнение землёй обору УОУ для ле Ответственный: завхоз Ответ			едение ревизии щегося оборудовани ретение нового ивного инвентаря, дования, комплекта стней площадки. <i>пственные:</i> завхоз, ник, обслуживающие	Организация субботника по благоустройству территории сада с привлечением родителей. Ответственные: завхоз, работник, обслуживающий здание, воспитатели групп,		ству территории ечением иные: завхоз, служивающий
	7. Работа методического кабинета					

Повышение квалификации Г педагогов		Годовой круг родительских собраний и			Изучение педагогической психологической литературы	
			Сооранин			
	Предварительный просмотр			_	лавская З. М., Смирнова	
практической дея					Развивающие игры для	
Подготовка харан	-				младшего дошкольного	
отзыва на воспит	-			возрас	ста. М., 1991	
проходящего про	цедуру					
аттестации.						
Ответственный.	: старший					
методист						
8. Oc	новные напр	авления и	формы взаимодейс	твия д	етского сада	
и учреждений дополнительного образования, культуры и искусства						
	Информацион	-				
Изучение	щенческое об	еспечение				
воспитательных	взаимодей	і́ствия			Совместная деятельность	
возможностей	(индивиду				воспитывающих взрослых	
субъектов	беседы, конс		Образование		(акции, ассамблеи,	
культурно-образо	конференции	-	воспитывающих взрослых		вечера музыки и поэзии,	
вательного	стенды, па		(лекции, семинары,		собрания-встречи,	
пространства	букле		практикумы,		гостиные, салоны,	
(социально-педаг	(образоват		мастер-классы, экскурсии,		фестивали, клубы (в том	
огическая	маршруты в		клубы)		числе вечера вопросов	
диагностика, дни	дня), рукопис				и ответов), праздники,	
открытых дверей,	и журналы,	-			экскурсии,	
встречи-знакомст ва)	журналы, пе выстав	_			проектная деятельность)	
Ва)	медиат	-				
Dame avvv avvavava			Magner		Фортуран	
Встречи-знаком	Оформление		Мастер-классы		Фестиваль	
ства.	памяток, бук.	петов.	воспитателей и		детско-родительского	
Цели:	Цель:		специалистов детско		творчества	
проектирование	предоставлен		сада для специалистов		«Весна-красна».	
новой	возможности		учреждений культуры и		Цель: объединение	
социально-педаг	детскому сад	-	искусства.		детей и взрослых в	
огической	участвовать і	3	Цель: предоставле	ение	контексте искусства.	
реальности с	различных		возможности		Ответственные:	
опорой на	мероприятия	-	специалистам увиде	ТЬ	воспитатели детского	
ответственность	организуемы		перспективы		сада и специалисты	
сторон;	учреждениям		взаимодействия взро		учреждений культуры и	
совместное	дополнитель	НОГО	с детьми дошкольно		искусства	
создание	образования		возраста (показ мето	одов,		
программы и	(учреждения	МИ	приемов и форм			
плана	культуры и		взаимодействия)			
взаимодействия.	искусства).		Ответственный:			

Ответственные	Ответственный:	старший методист	
: старший	старший методист		
методист,			
специалисты			
учреждений			
культуры и			
искусства,			
педагоги			
дополнительног			
о образования			

МАЙ

1. Организационно-методическая работа с кадрами							
Совершенство вание профессиональ ного мастерства (работа с молодыми воспитателями , самообразован ие педагогов)	Консультации	Коллективные просмотры и смотры-конкур сы	Педагогические советы, семинары	Работа проектных групп (эксперимента льная деятельность в ДОО)	Совещания при заведующем. Собрания трудового коллектива		
Круглый стол	Темы: «Как	Смотр-конк	Тема	Тема	1. Утверждение		
«Организация	подготовить	ypc	педсовета:	«Обобщение	плана работы		
летнего	отчет? Как	«Подготовка	«Подведение	уже	на месяц.		
оздоровитель	провести	развивающей	итогов	имеющегося	Цели:		
ного периода	анализ?»,	среды к	психолого-пед	опыта	обозначение		
в ДОО».	«Как	летнему	агогического	взаимодейств	ведущих		
Цель:	определить	оздоровитель	сопровождени	ия детского	направлений и		
ознакомление	проблемное	ному	я развития детей	сада с	тем месяца;		
педагогов с	поле в своей	периоду».	в ДОО за год».	семьей»	определение		
основными	работе?».	Цели:	Цель: анализ	Цели:	ответственных		
концептами	Организация	оценка	условий	критический	3a		
летней	работы на	готовности	развития	анализ и	мероприятия:		
оздоровитель	УОУ	воспитателей	дошкольников	оценка	организация		
ной работы.	Цель:	к работе в	в ДОО.	результатов	летней		
Ответствен	оказание	летний	Задачи:	взаимодейств	оздоровительно		
ный: старший	помощи	оздоровитель	1. Рассмотреть	ия детского	й работы с		
методист	воспитателям	ный период с	эффективност	сада и семьи,	детьми,		
	в подготовке к	детьми 2-7	Ь	осмысление	укрепление		
	итоговому	лет;	предметно-про	роли каждого	материально-те		
	педагогическо	рекомендаци	странственной	из них в	хнической		
	му совету.	и по	среды в ДОО	жизни	базы, анализ		
	Ответственн	дополнению	во всех	ребенка и	результатов		
	ые:	развивающей	возрастных	друг друга;	мониторинга.		
	заведующий,	среды в	группах.	отбор	2.		
	старший	детском саду	2.	эффективных	Результативнос		
	методист	на лето.	Проанализиро	методов и	ть контрольной		
		Ответствен	вать уровень	форм	деятельности.		
		ные:	готовности	взаимодейств	Цель: анализ		

1	1	1		
	заведующий,	воспитателей	ия.	справок по
	старший	работать в	Ответствен	контролю за
	методист	«зоне	ный:	месяц,
		ближайшего	руководитель	предоставленн
		развития	проектной	ых старшей
		ребенка».	группы	медсестрой,
		3.		старшим
		Проанализиро		воспитателем,
		вать		заместителем
		материальные		заведующего
		условия,		по
		созданные для		административ
		развития детей		но-хозяйственн
		в дошкольной		ой
		организации.		деятельности.
		Ответственн		Ответственны
		ые:		е: заведующий,
		заведующий,		старший
		старший		методист,
		методист		медсестра
1	ı	I .		

2. Изучение состояния педагогического процесса

Виды контроля									
	текущий								
предварительный		тематический	0.17.0 m 0.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.17.	donovino ir viviš					
2	обзорный	персональный	итоговый	оперативный	фронтальный				
«Питание в	«Питание в	«Воспитатель-м	«Развитие	«Организация	«Летний				
детском	детском саду».	астер».	познавательны	приема пищи,	оздорови-тельн				
саду».	Цель:	Цель:	х психических	трудовой	ый период».				
Цель:	совершенствов	обобщение	процессов у	деятельности	Цель:				
совершенство	ание	передового	дошкольников	старших	подготовка				
вание	организации	педагогическ	».	дошкольнико	воспитателей к				
организации	питания в	ого опыта.	Цель:	B».	проведению				
питания в	детском саду.	Задача:	выявление	Цель:	качественного				
детском саду.	Задача:	изучение	и оценка	решение	сопровождения				
Задача:	дать общую	системы	сильных и	вопросов:	дошкольников				
проверить	оценку	работы и	слабых сторон	выполнение	в летний				
готовность	деятельности	распростране	работы по	правил	оздоровительн				
воспитателей	всех	ния	развитию	санитарного	ый период.				
организовыва	специалистов,	передового	познавательны	состояния,	Задача:				
ть процесс	ответственных	педагогическ	х психических	соблюдение	всесторонне и				
питания в	за питание в	ого опыта	процессов у	режимных	тщательно				

	1	ı	ı		1
детском саду.	детском саду.	воспитателей,	дошкольников	моментов.	проверить
Методы:	Методы:	имеющих		Задача:	подготовку
наблюдение,	наблюдение,	высокий	Задачи:	ежедневно	воспитателей
беседы.	изучение	профессионал	1. Подвести	проверять	всех
Ответствен	документации.	ьный уровень	итоги работы	организацию	возрастных
ный:	Ответственн	мастерства в	за второе	питания в	групп к
старший	ый:	рамках	полугодие.	группах.	летнему
воспитатель	старший	проведения	2. Изучить	Метод:	оздоровительно
	воспитатель	закаливающи	весь комплекс	наблюдение.	му периоду.
		x	факторов,	Ответствен	Метод:
		мероприятий	влияющих на	ные: старшая	мониторинг.
		с детьми.	результаты	медицинская	Ответственны
		Метод:	работы по	сестра,	й:
		наблюдение.	развитию	старший	старший
		Ответствен	познавательны	воспитатель	воспитатель
		ный:	х психических		
		старший	процессов		
		воспитатель	y		
			дошкольников		
			Метод:		
			мониторинг.		
			Ответственн		
			ый:		
			старший		
			воспитатель		
	I				

3. Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников

Реализация регионального компонента	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.)	События этнокультурной и социальной направленности
Информационный проект	Фестиваль семей детского сада	День Победы. Акция «Сирень
«Богатыри земли	(15 мая – День	Победы»
русской».	семьи).	Цели: ознакомление детей с
Цель-результат:	Цели: приобщение детей	событиями социальной
развитие первичной	дошкольного возраста к	направленности; приобщение
ценностной ориентации и	социокультурным традициям	к традициям государства;
социализации через	общества, обогащение	формирование нравственных
посещение 9 Мая памятных	жизненного опыта	качеств Благородного
мест города (поселка), чтение	содержанием о семье, о самом	Гражданина.

воспоминаний	споминаний себе.		e.		Ответственные: семьи		
прадедов-ветеранов о От		Отве	тветственные: семьи		дошкольни	дошкольников, воспитатели,	
Великой Отечественной дошко		сольников, воспитат	гели,	учитель-ло	огопед,		
войне, рисование всей семьей учитель-логоп			ель-логопед,		педагог-пс	ихолог	
на тему «Цветы на педаг			гог-психолог.				
Солдатском поле	».	Глоб	альная неделя				
Ответственные:	родители	безог	асности ДД				
дошкольника							
	4	. Взаг	имодействие с роді	ителям	1И		
Изучение воспи	тательных	Инфо	рмационно-просвещ	енческ	Совмест	Совместная деятельность	
возможно	остей		ое обеспечение			тедагогов	
детского сада	и семьи		взаимодействия		и роди	телей с детьми	
Встречи-знакомст	гва с	Реко	мендации по семей	ному	Конкурс сем	мейных рисунков	
семьями воспитан	нников.	чтени	ию произведений Т	M.	«Праздничн	ный салют»	
Цель: знакомст	гво с	Агаш	иной «Мой город»,	, «Ha	Фотовыстан	вка «Природа	
планами на летни	ій отдых.	берег	ту»; Ю. Щербакова	«На	родного кра	(R)	
Выпускной.					Подготовка и проведение		
Ответственные:					праздника «День защиты		
воспитатели, стар	оший	Организация выставки			детей».		
методист, педагог	г-психолог	фотографий и рисунков			Цели: развитие		
		(возможно, семейных			взаимодейс	твия с семьями	
		реликвий) на тему «9 Мая –			воспитанников; создание		
		наш семейный праздник»				й атмосферы,	
		Памятки «Здоровье без			-	пя сотворчества.	
			лекарств» и «Ядовитые		-	енные: семьи	
		_	растения нашего края»			ков, воспитатели,	
		1	1		учитель-лог		
					педагог-психолог		
	5. Напр	авлеі	нность работы тво	рческі	их групп		
Физическое	Познавателі	ьное	Социально-коммун	Художественно-эст		Предметно-простра	
развитие	и речевое раз		икативное	етическое развитие		нственная	
T	r	**	развитие		I	развивающая среда	
Презентация	Практическа	Я	Практическая	Практическая		Практическая	
вариативной	работа.		работа работа		a	работа	
физкультурно-и	Цель:		по разработке по раз		работке	по разработке	
гровой	составление		методических	инфор	мационног	консультаций для	
среды.	маршрутов в	мир	рекомендаций	о прос	вещения	воспитателей всех	
Цель:	культурного		воспитывающим	(плака	ты) для	возрастных групп	
демонстрация	обогащения	И	взрослым по теме	родит	елей	по теме	
воспитателям	личностного		«Театрально-игро	«Музь	узыка в семье «Организация		
					1		

того, как выстраивается вариативная физкультурно-и гровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей	роста ребенка-дош ника под чут сопровожден родителей на летний оздоровителя период	ким нием а	вая деятельность оптимизирующи й фактор развития всех сторон личности дошкольника»	подде состоя радост	ональной ржки яния	предметно-простр анственной среды в летний оздоровительный период»	
	6. Административно-хозяйственная работа						
Материально-те обеспече		Улучшение условий труда сотрудников		Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников			
Завоз песка в песочные дворики, проверка наличия игрушек для игр с песком и водой. Ответственные: воспитатели, завхоз, медицинская сестра		происовен содер в лет всего персо учрех Отве	едение зводственного цания по организац ожанию работы с де них условиях с учас о педагогического онала дошкольного ждения. етственные: цующий, завхоз, цинская сестра	жизни и здоровья д цетьми организации летни праздников, игр, по Ответственные: з		о вопросам охраны оровья детей при и летних , игр, походов. онные: завхоз, ня сестра,	
	7.	Рабо	та методического	кабин	ета		
	Повышение квалификации педагогов		довой круг родительс собраний	ских	_	е педагогической ической литературы	
проходящих процедуру аттестации и планирующих эту деятельность; формирование банка данных		сотру и сем	• •	га о сада	х в Никитин Б. П. Ступе творчества, или Развиван игры. М., 1990 сада		

методист		Ответственные: старший методист, медицинская сестра, заведующий, учитель-логопед, педагогпсихолог			
	-		г формы взаимодеис ого образования, ку 		
Изучение воспитательных возможностей субъектов культурно-образо вательного пространства (социально-педаг огическая диагностика, дни открытых дверей, встречи-знакомст	Информационно-просве щенческое обеспечение взаимодействия (индивидуальные беседы, консультации, конференции, чтения, стенды, памятки, буклеты (образовательные маршруты выходного дня), рукописные газеты и журналы, истные журналы, переписка,		Образование воспитывающих взро (лекции, семинар практикумы, мастер-классы, экску клубы)	Ы,	Совместная деятельность воспитывающих взрослых (акции, ассамблеи, вечера музыки и поэзии, собрания-встречи, гостиные, салоны, фестивали, клубы (в том числе вечера вопросов и ответов), праздники, экскурсии, проектная деятельность)

Встречи-знаком ства. Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. Ответственные старший методист, учитель-логопед, педагог-психоло

выставки, медиатека) Выставка детского творчества и родителей в учреждениях культуры и искусства. Цель: развитие взаимодействия детского сада и учреждений дополнительного образования (учреждений культуры и искусства). Ответственные: старший методист, заведующий,

педагоги, психолог

Встречи за «круглым столом» родителей, педагогов, специалистов культуры и искусства. Цель: обсуждение и корректировка программы и плана взаимодействия. Ответственные: старший методисть, заведующий, педагоги, психолог

ЛИТЕРАТУРА

- 1. *Белая, К. Ю.* Годовой план работы ДОУ по результатам на год / К. Ю. Белая // Управление ДОУ. -2002. № 3.
- 2. *Богославец*, *А*. Организация контроля педагогического процесса одна из функций руководителя / А. Богославец // Дошкольное воспитание. 1999. N_2 4.
- 3. Даскакова, Ф. Детский сад: за равновесие свободы и контроля / Ф. Даскакова // Дошкольное воспитание. 1998. № 8.
- 4. *Денякина*, *М*. Руководитель детского учреждения профессия или призвание? / М. Денякина. Минск, 1997.
- 5. *Детский* сад : кн. для заведующих / под ред. Л. П. Тарасовой. М., 1982.
- 6. *Дуброва*, *В*. П. Организация методической работы в дошкольном учреждении / В. П. Дуброва, Е. П. Милашевич. М., 1995.
- 7. *Евдокимова*, *E. С.* Детский сад и семья. Методика работы с родителями : пособие для педагогов и родителей / Е. С. Евдокимова, Н. В. Додокина, Е. А. Кудрявцева. М. : Мозаика-Синтез, 2008.
- 8. *Елжанова*, *Н. В.* Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения / Н. В. Елжанова. Ростов н/Д: Феникс, 2009. 250 с.
- 9. *Ильясов*, Д. Ф. Особенности управления дошкольным образовательным учреждением в современных условиях / Д. Ф. Ильясов. Челябинск, 1999.
- 10. *Казакова, И. Л.* Годовое планирование в ДОУ / И. Л. Казакова. М., 2005.
- 11. *Кичапина*, Π . Педагогический анализ и его влияние на качество воспитательной работы / Π . Кичалина // Дошкольное воспитание. 1979. № 7.
- 12. *Князева*, *Н. А.* Педагогический анализ в системе работы заместителя заведующей ДОУ по учебно-воспитательной работе / Н. А. Князева // Дошкольное образование. Челябинск, 1999.
- 13. *Ковардакова*, *М*. *А*. Педагогический анализ как функция управления дошкольным учреждением / М. А. Ковардакова // Управление образованием. -2002. -№ 5.
- 14. *Конаржевский. Ю. А.* Анализ итогов учебного года / Ю. А. Конаржевский. Челябинск, 1978.

- 15. *Конаржевский, Ю. А.* Педагогический анализ как основа управления школой / Ю. А. Конаржевский. Челябинск, 1978.
- 16. Колодяжная, Т. П. Управление современным дошкольным образовательным учреждением : практ. пособие / Т. П. Колодяжная. М. : ЦГЛ, 2004.
- 17. *Курганский, С. М.* Технология разработки годового плана школы и педагогический анализ итогов учебного года / С. М. Курганский. М. : Сентябрь, 2008.
- 18. *Лобанова*, *E. А.* Дошкольная педагогика: учеб.-метод. пособие / Е. А. Лобанова. Балашов: Николаев, 2005. 76 с.
- 19. *Михно*, *Т*. Система контроля за организацией педагогического процесса / Т. Михно // Дошкольное воспитание. 1991. № 1.
- 20. *Морозова, А. Н.* Как проанализировать реализацию годового плана дошкольного образовательного учреждения / А. Н. Морозова // Управление образования. -2002. N = 6.
- 21. *Мохина*, *Н*. *В*. Предварительный контроль в управлении педагогическим процессом ДОУ / Н. В. Мохина // Дошкольное образование. Челябинск, 1999.
- 22. *Ожегов*, *С. И.* Толковый словарь русского языка: 80000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. М. : Азбуковник, 1999. 944 с.
- 23. *Поздняк*, *Л. В.* Управление дошкольным образованием / Л. В. Поздняк, Н. И. Лященко. М., 1999.
- 24. *Пчелкина*, *B. Ю*. Анализ деятельности дошкольного учреждения за учебный год / В. Ю. Пчелкина // Справочник старшего воспитателя. 2008. № 4.
- 25. *Троян*, *А*. *Н*. Педагогический анализ индивидуальной работы / А. Н. Троян // Дошкольное воспитание. 1981. № 8.
- 26. *Троян, А. Н.* Система педагогического анализа / А. Н. Троян // Дошкольное образование. Челябинск, 1999.
- 27. *Троян*, *А*. *Н*. Управление дошкольным образованием : учеб. пособие / А. Н. Троян. М. : ТЦ «Сфера», 2005.
- 28. *Ядэшко*, *В. И.* Учить студентов педагогическому анализу / В. И. Ядэшко, М. А. Ковардакова // Дошкольное воспитание. 1994. № 8.