Планируемый результат:

Любознательный, активный	активность в продуктивной деятельности, в разговоре.
Эмоционально - отзывчивый	чувство ритма и мелодики поэтического текста, музыки; проявление эмоционального отношения к литературным и музыкальным произведениям.
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	умение взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения работы; умение внимательно слушать и активно обсуждать, задавать вопросы и отвечать на них в пределах своей осведомленности и опыта; умение делиться с педагогом и детьми своими впечатлениями.
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи	применение усвоенных способов рисования пальчиками, зубной пастой в самостоятельной деятельности; стремление создать выразительный и интересный образ с помощью использование шаблона или без него, выбирая самостоятельно средства для рисования умение самостоятельно делать выводы;
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	умение сосредоточенно действовать в течение 15 – 20 мин.;

© декабрь 2015, п. Прямица,
МБДОУ детский сад «Колокольчик»
воспитатель старшей группы
Старчикова Татьяна Николаевна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад *«Колокольчик»*
Кирсановского района Тамбовской области

(открытое мероприятие)

Технологическая карта НОД по художественно-эстетическому развитию Тема – «Зимушка-зима» (рисование)

2015 г.

Характеристика группы: в группе 17 человек(10 девочек и 7 мальчиков). У всех детей сформированы и развиты навыки самообслуживания, основные знания и умения. Детям группы характерна высокая двигательная активность, любознательность, большая впечатлительность, подражательность. Отношения между ребятами дружелюбные, умеют помогать друг другу. Однако из-за небольшого опыта коллективных взаимоотношений иногда возможны конфликты между детьми связанные с этим.

Пояснительная записка

Занятие ориентировано для детей группы общеразвивающей направленности детей от 5 до 6 лет. Занятие соответствует ФГОС ДО.

Интегрированное занятие разработано в соответствии с примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой для детей группы общеразвивающей направленности от 5 до 6 лет.

Занятие проводилось в рамках тематической недели «Зима» и было направлено на закрепление знаний и представлений о наступившем времени года, его особенностях и приметах.

Форма совместной деятельности:
интегрированная ООД

Форма организации подгрупповая

Учебно-методический комплект:
Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.

Средства:

- **наглядные -** фотографии, иллюстрации, образцы работ;
- **мультимедийные –** презентация;
- **литературные -** стихи, загадки;
- **музыкальные –** 3-4 отрывка разно-жанровых музыкальных произведений, записи музыки: Чайковский П. И. «Щекунчик. Вальс цветов»
- **оборудование –** мягкая игрушка – ворона, конверт, волшебная палочка, компьютер, снежинки, тюбик с зубной пастой, салфетки, листы синего картона, маленькие тарелочки.

Цель:

Расширение представлений у детей старшего дошкольного возраста о сезонных изменениях зимой посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Обучающие:

-уточнить знания детей о времени года зима,

-активизировать словарь детей синонимами: (добрый, ласковый, нежный, заботливый),

- познакомить детей с приемом рисования зубной пастой.

Развивающие:

-развивать умение сравнивать, обобщать, развивать воображение, внимание,

- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением,

-развивать навыки связной речи,

- закрепить умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую зимнему настроению.

Воспитывающие:

-воспитывать добрые чувства к окружающим людям, любовь к родной природе,

- воспитывать культуру поведения, умение работать самостоятельно.

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:

-Обратить внимание на нерешительность Тани при ответах на вопросы;

-Обратить внимание на положение кисточки в руке у Ксени, Леры и Александры.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное и познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Технологии:

- здоровьесберегающие (физминутка, пальчиковая гимнастика),
- информационно-коммуникативные (компьютер, игровые технологии.)