ДЕКАБРЬ

Основная часть						Вар
Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополни-тельные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	Нац нал кул турн комп ент
2	3	4	5	6	7	8
1-я неделя						
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Наступила ». _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с мячом. _____ __ **да со всеми ми:** ом, что делали а;	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за птицами у кормушки _____ _____ _____ • труд: сгребание снега в кучи, добавление корма в кормушки _____ _____ _____ • подвижные игры: «Два Мороза» _____ _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Игровая ситуация «Каждой вещи свое место». _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ Упражнение «Называем дни недели по порядку». _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Массаж ног «Поиграем с ножками». _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Обтирание влажной варежкой рук до локтей, ног до колен. _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ уголке ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за звездами _____ _____ • труд: сгребание снега в кучи _____ _____ • подвижные игры: «Емеля» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в цель _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ие планы на дня; желания детей хотели бы ться). «Зимние еты». _____ _____ _____ _____ **говаривание,** **орение потешки** роговорки, отворения, оговорки). оваривание отворения И. кова «Зима». _____ _____ _____ **та по** **ированию КГН.** да «Самое лучшее ожи – это ота». _____ _____ _____ _____	• индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба по снежному валу _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): снеговик _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: игра «Работа с деформированным текстом» _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разу-	**Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игровая ситуация «Что нужно добавить в меню обе-да?». _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции _____ _____ _____ _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: сказка П. Бажо-	**Профилактические мероприятия.** Гимнастика для глаз. _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Игровая ситуация «Контроль за прической». _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.**	•_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• конструирование (из снега, песка): снежные комочки _____ _____ _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок _____ _____ _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: подбор	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
готовка к занятию	чивание песни «К нам приходит Новый год…» (муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Кузнецовой)	ва «Серебряное копытце» (начало)	Беседа «Полезные советы»	•	стихотворений к новогоднему празднику	
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Части суток». **енняя гимнастика.** для всех групп ц с мячом. **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня;	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за вороной и галкой • труд: сгребание снега к стволам де-ревьев, добавление корма в кормушки • подвижные игры: «Дед» • индивидуальная работа по развитию основных движений	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Обучение уходу за обувью. **Освоение способов деятельности и умений:** Развитие умения ориентироваться на листе бумаги.	**Гимнастика пробуждения.** Массаж рук. **Закаливающие процедуры.** Водно-солевая дорожка. **Профилактические мероприятия.** Корригирующая гимнастика.	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • • уборка в группе или в уголке	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за снежинками • труд: расчистка дорожек от снега • подвижные игры: «Повтори за мной» • индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах приставным шагом	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
келания детей (чем ли бы заняться). «Как звери вятся к зиме?». ___ _____ _____ **говаривание, орение потешки** роговорки, отворения, оговорки). орение отворения И. кова «Зима». _____ _____ _____ **та по ированию КГН.** -драматизация по зведению А. Барто очка чумазая». _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____ _____	• конструирование (из снега, песка): снежные фигуры _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: игра «Поставь звук в начало слова» _____ _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песни «К нам приходит Новый год…» (муз. Е. Тиличеевой, сл. А. Кузнецовой) _____ _____ _____ _____	**Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Развитие умения правильно пользоваться вилкой. _____ _____ _____ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции _____ _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: сказка П. Бажова «Серебряное копытце» (продолжение) _____ _____ _____ _____	**Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Игра «Сделай так, как…». _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Беседа «Это должны все знать» _____ _____ _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• конструирование (из снега, песка): снежные валы для перешагивания _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: игра «Назови одинаковые звуки в словах» _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Погода на е». _____ _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с мячом. _____ _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Зимние дники». _____ _____ _____	**Вид:** спортивная. **Содержание:** • наблюдение за деревьями _____ _____ • труд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки _____ _____ • подвижные игры: эстафеты на лыжах, санках и ледянках _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке _____ _____ • конструирование (из снега, песка): тоннель _____ _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Игровая ситуация «Развяжи шарф». _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ Игра «Назови знак». _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игровое упражнение «Выбери столовые принадлежности». _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Потягивание. _____ _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Ходьба по полу босиком. _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Профилактические мероприятия.** Упражнения для формирования правильной осанки. _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за снегопадом _____ _____ _____ • труд: расчистка дорожек от снега _____ • подвижные игры: «Ловишки» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в цель _____ _____ • конструирование (из снега, песка): тоннель _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
товаривание, орение потешки роговорки, отворения, оговорки). оваривание оговорок из ника пгира. _____ _____ _____ **та по мированию КГН.** «Следи за отой ногтей». _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____	• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: игра с мячом «Назови слово со звуком [з]» _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихов о зиме _____ _____	**Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции _____ _____ _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: сказка П. Бажова «Серебряное копытце» (заключение) _____ _____ _____ _____	**Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Игровая ситуация «Следи за чистотой одежды». _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Игра «Назови правила этикета» _____ _____	• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• работа по звукопроизношению: игра «Определи порядок звуков в слове» _____ _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения И. Сурикова «Зима» _____ _____ _____ _____ _____	
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Безопасность на ей дороге». _____ __	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за корой деревьев _____ • труд: посыпание дорожек песком _____ _____ ___	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Просушка одежды. _____ _____ _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Массаж грудной области. _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.**	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ _____ _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за луной _____ _____ • труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
енняя гимнастика. для всех групп ц с мячом.	• подвижные игры: «Не попадись!»	**Освоение способов деятельности и умений:**	Ходьба по массажным дорожкам.	• уборка в группе или в уголке	• подвижные игры: русская народная игра «Снежная баба»	
да со всеми ми: ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Скоро Новый .	• индивидуальная работа по развитию основных движений: перешагивание через снежные валы	Игра «Порядок следования времен года и зимних месяцев».	**Профилактичес-кие мероприятия.** Упражнения для профилактики простудных заболеваний.		• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Загони шайбу в ворота»	
говаривание, орение потешки роговорки, отворения, оговорки). оваривание оговорок со звуком	• конструирование (из снега, песка): украшения для елки • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношени ю: игра с мячом «Найди пару» (слова с твер-	**Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игра «Накрой эстетично на стол». **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной ком-	**Воспитание КГН, навыков самообслуживан ия и взаимопомощи при одевании.** Игровая ситуация «Заправляем кроватки».		• конструирование (из снега, песка): по замыслу • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению : игра «Назови местополо-	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
та по **мированию КГН.** вая ситуация рани беспорядок ческе». _____ _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____ _____ _____ _____	дым и мягким звуком) _____ _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песен к новогоднему утреннику _____ _____ _____ _____	позиции: А. Вивальди «Времена года. Зима» _____ _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: народная сказка (на усмотрение воспитателя) ____ _____ _____ _____	**Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Игра «Назови блюда для полдника» _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	жение звуков [с] и [з] в словах» _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песни «Хорошо, что есть на свете Новый год…» (муз. А. Паутова, сл. М. Пляцковского) _____ _____	
ивидуальные **ды** об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Зимующие ы». _____ _____ _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за погодой _____ _____ _____ • труд: сгребание снега к стволам де-ревьев, добавление корма в кормушки _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Игра «Наводим порядок в шкафу». _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Массаж головы. _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Воздушные ванны. _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за продолжительность ю дня _____ _____ _____ • труд: расчистка дорожек от снега _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
енняя гимнастика. для всех групп ц с мячом.	• подвижные игры: «Найди себе пару»	Игра «Расскажи, что видел». Ц е л ь : закрепление умения составлять описательный рассказ. **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Беседа «Культура поведения во время еды».	**Профилактическ ие мероприятия.** Упражнения для саморегуляции. **Воспитание КГН, навыков самообслуживан ия и взаимопомощи при одевании.** Игровая ситуация «Контроль за внешним видом». **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Игровая ситуация «Накормим мишку»	• уборка в группе или в уголке • изготовлени е подарков ко дню рождения именинико в, к празднику	• подвижные игры: «Ловишки-перебежк и» • индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах переменным шагом • конструирование (из снега, песка): цветные льдинки • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению : игра с мячом «Кто больше назовет слов со звуком [с]?» • разучивание, повторение стихов, поте-	
да со всеми ми: ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Беседа по инке “Зимние вы”». **говаривание, орение потешки** оговорки, отворения, оговорки). оваривание оговорок со звуком	• индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков на дальность • конструирование (из снега, песка): снежные фигуры • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношени ю: артикуляционная гимнастика	**Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: классическая музыка (на ус-мотрение воспитателя) • чтение художест-венной литературы: русская народная				

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
та по ированию КГН. да «Чистые уши – ший слух». _____ __ **готовка к занятию** _____ _____	• разучивание, повторение стихов (потешек, песен): разучивание песен к новогоднему утреннику _____ _____ _____	сказка (на усмотрение воспитателя) _____ _____ _____ _____ _____ _____	_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	•_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	шек, песен: повторение стихотворения И. Сурикова «Зима». Ц е л ь : обучение громкому и выразительному проговариванию слов _____ _____	
		2-я н е д е л я				
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Как я провел дные». _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с обручами. _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а;	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за снежинками _____ _____ _____ • труд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки _____ _____ _____ • подвижные игры: «Рыбак и рыбки» _____ _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Беседа «Наведи порядок в своем шкафчике». _____ _____ _____ _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Потягивание. _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Бег босиком по полу. _____ _____ _____ _____ **Профилактические мероприятия.**	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ уголке ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение (опытно-экспериментальное) «Таяние льда и замерзание воды» _____ _____ • труд: оказание помощи дворнику в уборке крыльца от снега _____ _____ • подвижные игры: снежная карусель _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Как в моей семье ечают Новый год». _____ _____ **говаривание,** **орение потешки** роговорки, отворения, оговорки). оваривание отворения Ф. чева «Чародейкою ю». _____ _____ **та по** **ированию КГН.** вое упражнение чи умываться да». _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____	• индивидуальная работа по развитию основных движений: передача мяча снизу _____ _____ • конструирование (из снега, песка): крепость из снега _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: упражнение «Поставь звук в начало слова» _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание потешки «Как у нашего кота…» _____	Упражнение «Назови профессию». _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Рассматривание иллюстраций «Что и как мы едим?». _____ _____ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: «Шум ветра» из серии «Звуки природы» ____ _____ • чтение художественной литературы: русская народная сказка (на ус-мотрение воспитателя) _____ _____	Дыхательное упражнение «Насос». _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Развитие навыка аккуратного застилания кровати. _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Беседа «Не ставим локти на стол во время еды» _____ _____ _____	•_____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков в цель _____ _____ • конструирование (из снега, песка): снежные валы _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ • работа по звукопроизношению: произношение чистоговорок на слоги ***-за-*** и ***-са-*** _____ _____ • разучивание, пов-торение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою Зимою» _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «За что я люблю ?». _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с обручами. _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «В какие игры я о дома и на ули- _____ _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за следами животных и птиц на снегу _____ _____ _____ • труд: расчистка дорожек от снега, добавление корма в кормушки _____ _____ _____ • подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: передача мяча за спиной _____ _____ _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Беседа о работе дежурных по столовой. _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ Дидактическая игра «Назови вид транспорта». _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игровое упражнение «Выбери, что лишнее». _____ _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Массаж ушных раковин. _____ _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Обтирание рук до локтя влажной варежкой. _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Профилактические мероприятия.** Гимнастика для глаз. _____ _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за вечерним небом _____ _____ _____ • труд: утепление кустов снегом _____ _____ • подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки со снежного вала _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): снежная мебель (стол, стул) _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
говаривание, орение потешки роговорки, отворения, оговорки). оваривание оговорки «Сшит ак…». _____ _____ _____ _____ **та по мированию КГН.** матривание остраций на тему чески для детей». _____ _____ _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____ _____ _____ _____ _____	• конструирование (из снега, песка): снежная мебель (стол, стул) _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: работа с деформированным текстом (замена звука) _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Как у нашего кота…» _____ _____ _____	**Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: русская народная сказка «Два Мороза» _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	**Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Формирование навыка быстрого правильного одевания. _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Беседа «Как мы кушаем фрукты» _____ _____ _____ _____ _____ _____	• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____ _____ _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения С. Есенина «Поет зима – аукает…» _____ _____ _____ _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Как мы помогаем ам зимой». _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с обручами. _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Зима в стихах нях». _____ _____ _____	**Вид:** спортивная («Лыжные гонки»). **Содержание:** • наблюдение за выпавшим снегом _____ _____ • труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожки от снега, добавление корма в кормушки _____ _____ • подвижные игры: «Ловишки» _____ _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки из полуприседа _____ _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Оказание помощи няне в развешивании мокрой одежды. _____ _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ Дидактическая игра «Как вести себя на природе». _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Рассматривание иллюстраций	**Гимнастика пробуждения.** Массаж шеи. _____ _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Растирание сухим полотенцем рук и ног. _____ _____ _____ _____ _____ **Профилактические мероприятия.** Дыхательное упражнение «Нюхаем цветы». _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за снегопадом _____ _____ _____ • труд: оказание помощи взрослым при переносе овощей из овощехранилища на кухню _____ _____ _____ _____ • подвижные игры: эстафета «Быстро передай» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки на одной ноге с продвижением вперед _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
говаривание, орение потешки роговорки, отворения, оговорки). **та по ированию КГН.** вое упражнение я чищу уши». **готовка к занятию**	• конструирование (из снега, песка): звери и птицы из снега • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: игровое упражнение «Поставь звуки в конец слова» • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание потешки «Расти, коса, до пояса...»	на тему «Столовые приборы». **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции • чтение художественной литературы: сказка «Два Мороза»	**Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Воспитание навыка аккуратного заправления постели. **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Беседа «Какая столовая посуда есть дома и как из нее есть»	• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику •	• конструирование (из снега, песка): снеговик • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Доскажи словечко» • разучивание, пов-торение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Расти, коса, до пояса…»	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Как зимуют и птицы?». ____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с обручами. _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Как мы будем шать группу к днику?». _____ _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за замерзшими лужами _____ _____ _____ • труд: посыпание дорожек песком, добавление корма в кормушки _____ _____ _____ • подвижные игры: «Кого назвали, тот ловит мяч» _____ _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба в разных направлениях _____ _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Игровое упражнение «Подбери пару» (шапка, шарф). _____ _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ _____ Дидактическая игра «Что перепутал художник?» (овощи, фрукты). _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.**	**Гимнастика пробуждения.** Массаж живота «Я хороший». _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Похлопывания по рукам и ногам. _____ _____ _____ **Профилактические мероприятия.** Упражнения для формирования правильной осанки. _____ _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслужива-**	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за прохожими _____ _____ _____ • труд: оказание помощи няне в уборке инвентаря _____ _____ _____ • подвижные игры: эстафета «Передача мяча» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки через предметы (валы) _____ _____ • конструирование (из снега, песка): сказочное животное из снега _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
говаривание, орение потешки роговорки, отворения, оговорки). оваривание оговорки «На е а…». **та по ированию КГН.** вая ситуация чи младшую ренку есываться». **готовка к занятию**	• конструирование (из снега, песка): лабиринт • свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Поставь звук в начало слова» • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Л. Воронковой «Зима»	Беседа «Когда я ем, я глух и нем». **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: Г. Свиридов «Метель» • чтение художественной литературы: сказка «Волк и козлята» (обр. А. Толстого)	**ния и взаимопомощи при одевании.** Игровое упражнение «Веселые шнурочки». **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Формирование навыка аккуратного приема пищи	• ☐ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ • ☐ • ☐	• свободная деятельность под контролем педагога • работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок на слоги ***-ча-***, ***-ка-*** • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки «Почему медведь зимой спит» (муз. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова)	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Как мы шаем свой дом к му году?». _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с обручами. _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Какие подарки ел бы получить?». _____ _____	**Вид:** экскурсия в зимний парк. **Содержание:** • наблюдение за деревьями зимой _____ _____ • труд: утепление снегом стволов де-ревьев, добавление корма в кормушки _____ _____ • подвижные игры: «К названному дереву беги» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений _____ _____ • конструирование (из снега, песка): лабиринт _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Игровое упражнение «Сложи свои вещи аккуратно». _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ Дидактическая игра «Указательные знаки». _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Дидактическая игра «Сиди прямо». _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Массаж рук «Мои ручки». _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Ходьба босиком по ребристой дорожке. _____ _____ _____ _____ **Профилактичес-кие мероприятия.** Упражнения для формирования правильной осанки. _____ _____ _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за вечерним пейзажем _____ _____ • труд: оказание помощи дворнику в уборке дорожки от снега _____ _____ • подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в высоту «Подпрыгни и задень» _____ _____ • конструирование (из снега, песка): Снегурочка _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
говаривание, орение потешки роговорки, отворения, оговорки). оваривание оговорок на слоги _____ _____ **та по мированию КГН.** вое упражнение ажи малышам, адо мыть руки». _____ **готовка к занятию** _____	• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Деформированный текст» (замена буквы); • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Л. Воронковой «Зима» _____	**Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: колыбельная (по выбору) _____ _____ • чтение художественной литературы: русская народная сказка (на ус-мотрение воспитателя) _____ _____ _____	**Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Игровое упражнение «Научи малышей одеваться правильно». **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Беседа «За столом сидим красиво»	• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐	• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ • работа по звукопроизношению: работа над дикцией _____ _____ _____ • разучивание, пов-торение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения Л. Воронковой «Зима» _____ _____	
3-я неделя						
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Как я провел дные». _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за облаками _____ _____ • труд: уборка построек от снега _____ _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Оказание помощи детям младшей группы при раздевании. _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Перекатывание. _____ **Закаливающие процедуры.** Ходьба босиком по полу. _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ _____ _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за звездами _____ • труд: оказание помощи детям младшей группы в расчистке дорожек _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
енняя гимнастика. для всех групп ц с султанчиками. _____ _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Игры-забавы й зимой». _____ _____ _____ **говаривание, орение потешки** оговорки, отворения, оговорки). орение отворения Ф. лева «Чародейкою ю». _____ _ _____	• подвижные игры: «Ловкие пары» _____ _____ ____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с разбега _____ _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): снеговики _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношени ю: дидактическая игра	**Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ _____ Закрепление навыка порядкового и количественного счета до 10. _____ _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Беседа «Хлеб – всему голова». _____ _____ _____ _____ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: П. Чай-	**Профилактичес-кие мероприятия.** Ходьба по массажному коврику. _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслуживан ия и взаимопомощи при одевании.** Игровое упражнение «Поможем няне заправить кровать». _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры поведения**	• уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовлени е подарков ко дню рождения	• подвижные игры: «Третий лишний» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба по снежному валу _____ _____ • конструирование (из снега, песка): снеговики большие и маленькие _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению : артикуляционная гимнастика _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
та по мированию КГН. вое упражнение я умею чистить ». _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____ _____	«Найди звук в словах» _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение потешки «Как на нашей улице...» _____ _____ _____	ковский «Времена года. Декабрь» _____ _____ • чтение художественной литературы: русская народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ _____	**во время полдника.** Закрепление знания культуры поведения во время еды _____ _____ _____ _____ _____ _____	именинников, к празднику ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения Р. Кудашевой «Зимняя песенка» _____ _____ _____ _____ _____ _____	
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Какие изменения роде ты увидел роге в детский ». _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с султанчиками. _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за погодой _____ _____ _____ • труд: оказание помощи дворнику в расчистке крыльца от снега, добавлении корма в кормушку _____ _____ • подвижные игры _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Дидактическая игра «Будь внимательным». _____ _____ _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Массаж головы «Я умный». _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Обтирание тела влажной варежкой. _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за вечерним небом _____ _____ _____ • труд: оказание помощи няне в уборке инвентаря _____ _____ _____ _____ • подвижные игры: «Лыжники» _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
да со всеми ми: ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Какие подарки вому году можно товить своими ми?». _____ _____ **товаривание, орение потешки** роговорки, отворения, оговорки). оваривание оговорки «Карл у ы…». _____ _____ **та по ированию КГН.** да о вредных и вных привычках. _____ _____	• индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяным дорожкам _____ _____ • конструирование (из снега, песка): Смешарики _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ • работа по звукопроизношению: чистоговорки на слоги ***-ба-***, ***-па-*** _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение новогодней песенки «Хорошо, что есть на свете Новый год...»	Закрепление знания видов орнамента (хохлома, гжель). _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Беседа об умении правильно пользоваться вилкой и ножом. _____ _____ _____ _____ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: сказка В. Катае-	**Профилактические мероприятия.** Дыхательное упражнение «Трубачи». _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Дидактическая игра «Покажи правильно». _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.**	• уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке _____ _____ • конструирование (из снега, песка): Смешарики _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Подбери слова с заданным звуком» _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
готовка к занятию	(муз. А. Паутова, сл. М. Пляцковского)	ва «Цветик-семицветик»	Игровая ситуация «Пьем сок через соломинку»	•	Р. Кудашевой «Зимняя песенка»	
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Что я попрошу дарок у Деда оза?». **енняя гимнастика.** для всех групп ц с султанчиками. **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня;	**Вид:** спортивная (игры-соревнования). **Содержание:** • наблюдение за автотранспортом, подъезжающим к детскому саду • труд: оказание помощи детям младшей группы в подготовке к прогулке, добавление корма в кормушку • подвижные игры: «Салки»	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Беседа «Не забываем сушить одежду». **Освоение способов деятельности и умений:** Дидактическая игра «Назови страну, столицу».	**Гимнастика пробуждения.** Потягивание. **Закаливающие процедуры.** Полоскание горла прохладной водой. **Профилактические мероприятия.** Чаепитие (фиточай).	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр • • уборка в группе или в уголке	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за замерзшими лужами • труд: оказание помощи дворнику в посыпании дорожек песком • подвижные игры: «Два Мороза» • индивидуальная работа по развитию основных движений: подлезание под дугу	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
келания детей (чем ли бы заняться). «Новый год е-чают все люди на ете». _____ _____ _____ **говаривание, орение потешки** роговорки, отворения, оговорки). оваривание отворения А. ева «Снежинки». ____ _____ _____ **та по ированию КГН.** ктическая игра чи умываться ца». _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____ _____	• индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение на лыжах _____ _____ • конструирование (из снега, песка): снежные постройки _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ • работа по звукопроизношению: чистоговорки на слоги ***-да-***, ***-та-*** _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Усачева «Снежинки» _____ _____	**Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Беседа «Сидим за столом правильно». _____ _____ _____ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: музыка для релаксации _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: русская народная сказка (на ус-мотрение воспитателя) _____ _____ _____ _____	**Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Формирование навыков аккуратного и последовательного одевания. _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Игровая ситуация «Угости друзей полдником» _____ _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику _____ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	• конструирование (из снега, песка): снежная крепость _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Потерянный звук» _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание фольклорной песенки «Раз, два, три, четыре, меня грамоте учили…» _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Как я узнал, что лице мороз?». _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с султанчиками. _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Зимующие ы». _____ _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за птицами на участке _____ _____ • труд: добавление корма в кормушку _____ _____ _____ • подвижные игры: «Жмурки» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: подлезание под снежную дугу _____ _____ • конструирование (из снега, песка): поделки из снега (по замыслу) _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Беседа «Опасные микробы». _____ _____ _____ _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ _____ Дидактическая игра «Ориентиру-емся в группе». _____ _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.**	**Гимнастика пробуждения.** Массаж рук «Мои ручки». _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Умывание прохладной водой. _____ _____ _____ **Профилактичес-кие мероприятия.** Гимнастика для формирования правильной осанки. _____ _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслужива-**	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ _____ _____ уголке ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за снегопадом _____ _____ _____ _____ • труд: оказание помощи дворнику в уборке инвентаря _____ _____ _____ • подвижные игры: «Снежинки и ветер» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: игровое упражнение «Подпрыгни и задень» _____ _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
товаривание, орение потешки оговорки, отворения, оговорки). оговорка из ника Г. Сапгира ыбору итателя). ______ **та по ированию КГН.** ктическая игра чи одеваться да». ______ **отовка к занятию** ______	• свободная деятельность под контролем педагога ______ • работа по звукопроизношени ю: дидактическая игра «Буква заблудилась» ______ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание стихотворения А. Акима «Неумейка» ______	Дидактическая игра «Сиди правильно за столом». ______ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции ______ • чтение художественной литературы: сказка В. Даля «Девочка Снегурочка» ______	**ния и взаимопомощи при одевании.** Дидактическая игра «Подбери вещи для Кати». ______ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Беседа о пользе витаминов ______	•______ ______ □ • изготовлени е подарков ко дню рождения именинников, к празднику □ •______ ______ □	• конструирование (из снега, песка): автомобиль ______ • свободная деятельность под контролем педагога ______ • работа по звукопроизношению : артикуляционная гимнастика ______ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворения А. Акима «Неумейка» ______	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Помогаем ш-ке убрать снег е дома». _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц с султанчиками. _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Как мы будем шать дом к празд-?». _____ _____	**Вид:** экскурсия по улицам города. **Содержание:** • наблюдение за подготовкой жителей к новогодним праздникам (оформлением улиц) _____ _____ • труд: расчистка построек от снега, добавление корма в кормушку _____ _____ _____ • подвижные игры: «Птицы, звери, рыбы» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки с высоты (40 см) _____ _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ Дидактическая игра «Назови 12 месяцев». _____ _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игровая ситуация «Чей стол аккуратнее?». _____ _____ _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Гимнастика для ног «Наши ножки». _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Ходьба по полу босиком. _____ _____ _____ **Профилактичес-кие мероприятия.** Ароматерапия. _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.**	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ уголке ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за погодой _____ _____ _____ • труд: расчистка скамеек от снега _____ _____ _____ • подвижные игры: «Два Мороза» _____ _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: элементы хоккея _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): пароход _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
говаривание, орение потешки роговорки, отворения, оговорки). оваривание оговорок на слоги _____ _____ _____ _____ **та по ированию КГН.** ктическое жнение «Научи ца чистить зубы». _____ _____ _____ _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____ _____ _____ _____	• конструирование (из снега, песка): пароход _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Доскажи словечко» _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание песенки «Сею-вею, подсеваю…» _____ _____ _____ _____	**Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: Е. Дога «Мой ласковый и нежный зверь» _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: народная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Беседа «Оделся сам – помоги товарищу». _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Игровое упражнение «Встречаем гостей» _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	•_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____ _____ _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песенки «Сею-вею, подсеваю…» _____ _____ _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
		4-я неделя				
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Как я провел дные». _____ _____ _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц со снежинками. _____ _____ _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться).	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за погодой (сравнение погоды сегодня и вчера) _____ _____ _____ _____ • труд: добавление корма в кормушку _____ _____ _____ • подвижные игры: «Казаки-разбойники» _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: скольжение по ледяной дорожке _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Игровая ситуация «Научи своего друга тому, что умеешь делать сам». _____ _____ _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ _____ _____ Ориентирование на местности с помощью условных обозначений. _____ _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Массаж головы. _____ _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Обтирание рук и ног влажной варежкой. _____ _____ _____ _____ _____ **Профилактические мероприятия.** Упражнения для профилактики плоскостопия. _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ _____ _____ уголке ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за деревьями вечером _____ _____ _____ • труд: стряхивание снега с веток молодых деревьев _____ _____ _____ _____ • подвижные игры: «Два Мороза» _____ _____ _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: подлезание под снежную дугу правым и левым боком _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
«Подарки к ому году». _____ _____ _____ _____ **говаривание, орение потешки** роговорки, отворения, оговорки) по нию детей. _____ _____ __ _____ _____ _____ **та по ированию КГН.** да дивидуальные меты гигиены». _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____ _____ _____	• конструирование (из снега, песка): конфетки _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Скажи правильно» _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение стихотворений о Новом годе _____ _____ _____ _____ _____ _____	**Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игровая ситуация «Едим аккуратно». _____ _____ _____ _____ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции _____ _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: сказка «По щучьему велению» (начало) _____ _____ _____ _____ _____	**Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Игровая ситуация «Плетем косички». _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Беседа по картинкам _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	• _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ • _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• конструирование (из снега, песка): «кирпичики» для крепости _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: артикуляционная гимнастика _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение изученных стихотворений _____ _____ _____ Ц е л ь : четкое, выразительное чтение	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Что ты видел роге в детский ». _____ _____ _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц со снежинками. _____ _____ **да со всеми ми:** ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Письмо Деду озу». _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за свойствами снега _____ _____ • труд: добавление корма в кормушку _____ _____ _____ • подвижные игры: «Дети и волк» _____ ____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: прыжки в длину с места _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): подарок для мамы _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Игровая ситуация «Что не так?». _____ _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____ Игра «Докажи, что не так». _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игровая ситуация «Пользуемся салфеткой». _____ _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Массаж рук. _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Чаепитие (фиточай). _____ _____ _____ _____ **Профилактические мероприятия.** Упражнения для профилактики простудных заболеваний. _____ _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопо-**	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за снегом на земле _____ _____ _____ • труд: посыпание дорожек песком _____ _____ _____ • подвижные игры: «Охотники и зайцы» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: бег в разных направлениях _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): цветные шарики для елки _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
говаривание, орение потешки оговорки, отворения, оговорки). орение отворений к ому году. _____ _____ **та по ированию КГН.** да «Что случится, ты не будешь ить зубы». _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____	• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношени ю: звуковой анализ слова «зима» _____ _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение песен к Новому году _____ _____	**Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции _____ _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: русская народная сказка «По щучьему велению» (продолжение) _____ _____ _____	**мощи при одевании.** Игровая ситуация «Кто быстрее – мальчики или девочки?». _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.** Игровая ситуация «Скажи “нет” вредным привычкам» _____ _____	•_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовлени е подарков ко дню рождения именинико в, к празд-нику ☐	• свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению : дидактическая игра «Какой звук последний?» _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение новогодних песен _____ _____	
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Расскажи, как готовятся к ому году». _____ _____	**Вид:** спортивная (спортивные эста-феты). **Содержание:** • наблюдение за метелью _____ _____ _____ • труд: добавление корма в кормушки,	**Формирование КГН и навыков самообслуживани я.** Игра «Порядок в шкафу». _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:**	**Гимнастика пробуждения.** Массаж ног. _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Ароматерапия. _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-п ечатных игр ☐ _____ _____ _____ _____	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за снегопадом _____ _____ • труд: сгребание снега в кучи возле стволов деревьев _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
енняя гимнастика. для всех групп ц со снежинками.	оказание помощи дворнику в подметании дорожки	Игра «Временные отношения».	**Профилактические мероприятия.** Упражнения для профилактики сколиоза.	•	• подвижные игры: «Я Мороз Красный Нос»	
да со всеми ми: ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Елка желаний».	• подвижные игры: игра-соревнование «Снежная баба»	**Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игровая ситуация «Называем блюда».	**Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Игровая ситуация «Самый опрятный».	• уборка в группе или в уголке	• индивидуальная работа по развитию основных движений: метание снежков на дальность	
говаривание, орение потешки оговорки, отворения, оговорки). оговорки по нику Г. Сапгира.	• индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах лесенкой	**Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: А. Вивальди «Времена года. Зима»	**Воспитание культуры пове-дения во время полдника.**	•	• конструирование (из снега, песка): снежная баба	
	• конструирование (из снега, песка): новогодние игрушки				• свободная деятельность под контролем педагога	
	• свободная деятельность под контролем педагога					

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
та по мированию КГН. «Подбери еску». _____ _____ _____ **готовка к занятию** _____ _____ _____ _____ _____ _____	• работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Какой звук потерялся?» _____ _____ • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: разучивание поговорок и примет о зиме _____	• чтение художественной литературы: русская народная сказка «По щучьему велению» (заключение) _____ ____ _____ _____ _____ _____ _____	Игровая ситуация «Научим куклу Катю пользоваться салфеткой» _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	• изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ ☐	• работа по звукопроизношению: проговаривание чистоговорок на звук [р] _____ _____ • разучивание, пов-торение стихов, потешек, песен: повторение поговорок и примет о зиме _____ _____ _____	
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. есная игра «Учись чно рассказывать ие». _____ **енняя гимнастика.** для всех групп ц со снежинками. _____ _____	**Вид:** экскурсия к реке. **Содержание:** • наблюдение за изменениями в природе _____ _____ _____ • труд: расчистка веранды от снега, добавление корма в кормушку _____ _____ _____	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Игровая ситуация «Сушим вещи после прогулки». _____ _____ **Освоение способов деятельности и умений:** _____ _____	**Гимнастика пробуждения.** Потягивание. _____ _____ _____ **Закаливающие процедуры.** Ходьба по массажным дорожкам. _____ _____ _____ _____	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за ночным небом _____ _____ • труд: уборка веранды от снега _____ _____ • подвижные игры по выбору детей _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений:	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
да со всеми ми: ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Что подарить овый год?». _____ _____ **говаривание, орение потешки** роговорки, отворения, оговорки). орение стихов к годнему днику. _____ _____ **та по ированию КГН.** оминание правил дения за столом. _____ _____ _____	• подвижные игры: «Снежная карусель» _____ _____ • индивидуальная работа по развитию основных движений: упражнение «Пройди по снежному валу» _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): снеговики _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: разделение на слоги слов, характеризу-ющих зиму _____ _____	Развитие умения различать и называть виды транспорта. _____ _____ _____ **Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игровая ситуация «Что как есть?». _____ _____ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: «Колыбельная» из мультфильма «Умка» _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: русская народ-	**Профилактическ ие мероприятия.** Гимнастика для глаз. _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслуживан ия и взаимопомощи при одевании.** Игровая ситуация «Заправляем кроватки». _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.**	• уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ уголке ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовлени е подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐	перешагивание через снежные валы _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): снеговики _____ _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Определи место звука в слове» _____ _____ _____ _____ _____	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
готовка к занятию	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: индивидуальное чтение стихов о Новом годе	ная сказка (на усмотрение воспитателя)	Игровая ситуация «Можно ли обойтись без салфетки?»	•	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение пословиц и примет о зиме	
ивидуальные ды об окружающем : что видел нок по дороге, одные, сезонные, дные изменения. «Что я подарю и папе?». **енняя гимнастика.** для всех групп ц со снежинками.	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за птицами • труд: оказание помощи дворнику в расчистке дорожек, добавлении корма в кормушки • подвижные игры: «Успей подхватить»	**Формирование КГН и навыков самообслуживания.** Игровая ситуация «Смети снег с обуви». **Освоение способов деятельности и умений:** Составление описательного рассказа о человеке.	**Гимнастика пробуждения.** Массаж грудной области. **Закаливающие процедуры.** Ходьба босиком по полу. **Профилактические мероприятия.**	• Ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр •	**Вид:** типовая. **Содержание:** • наблюдение за следами птиц на снегу • труд: расчистка дорожек и беседок от снега • подвижные игры: «Ловишки»	

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7	8
да со всеми ми: ом, что делали а; ие планы на дня; желания детей (чем ли бы заняться). «Заключительная да “Завтра Новый ». _____ _____ _____ **говаривание, орение потешки** роговорки, отворения, оговорки). оваривание оговорок со звуком _____ _____ **та по ированию КГН.** вая ситуация «Для нужно мыло?». _____ _____	• индивидуальная работа по развитию основных движений: ходьба на лыжах _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): новогодний подарок _____ _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: дифференцирование звуков [ш], [ж] _____ _____ _____ _____	**Работа по воспитанию культуры поведения за столом во время обеда.** Игровая ситуация «Вежливые слова». _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Релаксация перед сном:** • прослушивание музыкальной композиции: Ц. Кюи «Зима» _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ • чтение художественной литературы: русская народ-	Корригирующая гимнастика. _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.** Игровая ситуация «Исправь беспорядок в одежде». _____ _____ _____ _____ _____ _____ **Воспитание культуры пове-дения во время полдника.**	• уборка в группе или в _____ _____ _____ _____ _____ _____ уголке ☐ •_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐ • изготовление подарков ко дню рождения именинников, к празднику ☐	• индивидуальная работа по развитию основных движений: элементы хоккея _____ _____ _____ • конструирование (из снега, песка): снежный ком _____ _____ _____ _____ • свободная деятельность под контролем педагога _____ _____ _____ _____ • работа по звукопроизношению: дидактическая игра «Назови слова, начинающиеся на звук [ш]» _____ _____ _____ _____	

Окончание табл.

2	3	4	5	6	7	8
готовка к занятию _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение новогодних песен _____ _____ _____ _____ _____	ная сказка (на усмотрение воспитателя) _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Игровая ситуация «Сиди правильно» _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	•_____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ ☐	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение новогодних стихов и песен _____ _____ _____ _____ _____	