## MAPT

Z			Основная часті	5				тивная		
День недели	Прием детей	Утренняя прогулка	Возвращение с прогулки	Вторая половина дня	Текущие и дополни- тельные дела (мероприятия) в группе	Вечерняя прогулка	Нацио- нально- куль- турный компон ент	Компо- нент ДОО		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1-я неделя										
	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.				
	беседы об окружающем	комбинированная.	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:				
	мире: что видел	Тема «Оттепель».	самообслуживани	Комплекс 1:	коробок	• наблюдение за				
	ребенок по дороге,	Содержание:	я.	«Змейка»,	из-под	изменениями на				
	природные, сезонные,	• наблюдение за	Игровая ситуация	«Полурыбка»,	настольно-п	улице вечером				
	погодные изменения.	из-менениями на	«Полезные и	упражнение для	ечатных					
	Тема «Как я провел	улице	вредные	дыхания «Горка».	игр					
×	выходные».		привычки».							
Понедельник					•	• труд				
[E]		• труд: оказание								
HeJ	Утренняя гимнастика.		Освоение							
ů	_	расчистке дорожек	способов	Закаливающие		• подвижные игры:				
	мышц без предметов.	от снега	деятельности и	процедуры.		«Ровный круг»,				
			умений:	Умывание		«Кролик»				
	Беседа со всеми	• подвижные игры:	Игровая ситуация	прохладной водой.						
	детьми:	«Ровный круг»	«Кот ученый	водои.						
	• о том, что делали		предлагает			• индивидуальная				
	вчера;		измерить длину».			работа по развитию				
			пэморить длипул.			основных движений:				

_				 
			игра «Кто лапыше	1
			игра «кто дальше	ĺ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	• какие планы на	• индивидуальная	Работа по	Профилактическ	•	прыгнет»		
	сегодня;	работа по развитию	воспитанию	ие мероприятия.		(упражнение в		
	• пожелания детей (чем	основных	культуры	Гимнастика для		прыжке с места)		
	хотели бы заняться).	движений: игра	поведения за	глаз.				
	Тема «Наши планы	«Беги с ветром»	столом	Воспитание				
	на неделю в детском	(упражнение в беге	во время обеда.	КГН, навыков				
	саду и в группе».	на скорость)	Закрепление	самообслуживан		• конструирование		
			знания правил	ия и		(из снега, песка)		
			поведения за	взаимопомощи	• уборка			
	Проговаривание,	• конструирование	столом,		в группе			
	повторение потешки	(из снега, песка):	пользования	Закрепление	или в	• свободная		
	(скороговорки,	башня	столовыми	навыка		деятельность под		
ИК	стихотворения,		приборами	самостоятельного	уголке	контролем педагога		
IBH	чистоговорки).			одевания и				
Понедельник		• свободная		застегивания	•			
оне	стихотворения Ф.	деятельность под		пуговиц.				
$\exists$	Тютчева «Весенние	контролем педагога	сном:	Воспитание		• работа по		
	воды».		• прослушивание	культуры		звукопроизношению		
			музыкальной —	пове-дения во				
		• работа по	композиции: П.	время полдника.				
		звукопроизношени	Чайковский	Закрепление				
		ю: закрепление	«Времена года.	умения детей	•	• разучивание,		
	Совершенствование	навыка	Март»		изготовлени	повторение стихов,		
		произношения				потешек, песен:		
		звуков [р], [р'] в			ко дню	повторение		
		связной речи	• чтение		рождения	стихотворения		
	индивидуальным		художественной	сервировке стола		Ф. Тютчева		
	полотенцем.		литературы:		В, К	«Весенние воды»		
		• разучивание,	русская народная		празднику			

Подготовка к занятию	повторение стихов, потешек, песен	сказка (на ус- мотрение			
		воспитателя)			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид: типовая.	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	Содержание:	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Тема «Вечер на		
	мире: что видел	• наблюдение за	самообслуживани	Комплекс 2:	коробок	участке детского		
	ребенок по дороге,	изменением	я.	«Ласточка»,	из-под	сада».		
		плотности снега на	Игровая ситуация	«Ножницы»,	настольно-п	Содержание:		
		участке (на солнце и	«Приготовление	«Наклоны»,	ечатных	• наблюдение за		
		в тени)	к празднику».	дыхательные	игр	трудом дворника		
	дороге в детский сад?».			упражнения.				
					•			
		• труд: оказание						
		помощи взрослым	Освоение			• труд		
	Утренняя гимнастика.		способов	Закаливающие				
	ОРУ со скакалкой.	около беседки	деятельности и	процедуры.				
Вторник			умений:	Обтирание		• подвижные игры:		
Ido,				махровой	L	«По мостику»,		
Вл	Беседа со всеми			рукавичкой.	• уборка	«Слушай сигнал»		
		• подвижные игры:	Создание игровой		в группе			
	• о том, что делали	«Лошадки», «По	ситуации		или в			
		мостику»	«Чудо-дерево –	П				
	• какие планы на		семейное дерево»	Профилактическ		• индивидуальная		
	сегодня;		(укрепление семейных связей).	<b>ие мероприятия.</b> Комплекс	уголке □	работа по развитию		
	• пожелания детей (чем		семеных связеи).			основных движений:		
		• индивидуальная		упражнений для профилактики		игра «Догони ветер»		
		работа по развитию		плоскостопия.		(развитие умения		
	мам и бабушек».	основных	Работа по	плоскостопия.		быстро бегать)		
		движений: игра	воспитанию					
		«Живой лабиринт»	культуры					
		(развитие чувства	поведения за					
		равновесия)	поведения за			• конструирование		

	 столом		(из снега, песка)	
	 во время обеда.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• конструирование	Закрепление	Воспитание	•	• свободная		
	повторение потешки	(из снега, песка):	знания правил	КГН, навыков		деятельность под		
	(скороговорки,	волшебные комочки	поведения за	самообслуживан		контролем педагога		
	стихотворения,		столом,	ия и				
	чистоговорки).		пользования	взаимопомощи				
	Проговаривание	• свободная	столовыми	при одевании.				
	стихотворения:	деятельность под	приборами.	Совершенствован				
	В небе громко гром	контролем педагога		ие навыка				
	гре-мит, / Громко нам			застегивания				
	гроза грозит. / Не			пуговиц.		• работа по		
		• работа по	Релаксация перед		•	звукопроизношению		
	Дождем грядки	звукопроизношени	сном:		изготовлени	: повторение		
	напоите.	ю: отраженное	• прослушивание		е подарков	чистоговорок на		
Вторник		I T	музыкальной		ко дню	звуки [р], [р']		
do		merer ebepen nu	композиции (на		рождения			
$_{\mathrm{T}}$		1	усмотрение	Воспитание	имениннико			
		(Ра-ра-ра – Кате	воспитателя)	культуры	В, К			
	формированию КГН.	спать пора.		пове-дения во	празднику			
	Игровая ситуация «Мой	Ры-ры-ры –		время полдника.				
	выбор».	летают комары.		Совершенствован	•	• разучивание,		
		Ро-ро-ро – на полу	• чтение	ие навыка		повторение стихов,		
		стоит ведро)	художественной	самостоятельного		потешек, песен:		
			литературы: Э.	при-ема пищи		повторение песен к		
			Шим «Камень,			празднику мам и		
	TT	1 )	ручей, сосулька и			бабушек		
	Подготовка к занятию	1 ,	солнце»					
		потешек, песен: Е.						
		Благинина						
		«Посидим в						

	тишине»				
				ŀ	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		1
	беседы об окружающем	прогулка-поход.	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		İ
	мире: что видел	Тема «Поход в	самообслуживани	Комплекс 3:	коробок	• наблюдение за		ı
	ребенок по дороге,	парк».	я.	дыхательные	из-под	изменением		ı
	природные, сезонные,	Содержание:	Игровая ситуация	упражнения	настольно-п	светового дня		ı
	погодные изменения.	• наблюдение за	«Учим малышей	«Рыбка»,	ечатных	(заполнение		ı
	Тема «Как ты	изменением цвета	застегивать	«Велосипед»,	игр	календаря погоды)		ı
	добирался сегодня до	снега, облаками и	молнию».	приседания.				ı
	детского сада?».	небом, деревьями			•			ı
						• труд: собирание		ı
						мелких сухих		ı
	Утренняя гимнастика.	• труд	Освоение	Закаливающие		веточек		ı
	ОРУ в парах без		способов	процедуры.		и содержание		ı
1a	предметов.		деятельности и	Хождение		участка в чистоте		ı
Среда		• подвижные игры	умений:	босиком по				ı
0				коврику.				ı
	Беседа со всеми				• уборка			ı
	детьми:				в группе	• подвижные игры:		İ
	• о том, что делали	• индивидуальная	Игровая ситуация		или в	«День и ночь»		ı
	вчера;	работа по развитию	«Цапля, стоя на	Профилактическ				ı
	• какие планы на	основных	крыльце,	ие мероприятия.				ı
	сегодня;	движений: игра	объясняла букву	Упражнения	уголке	• индивидуальная		ı
	• пожелания детей (чем	«Пружинка»	Ц».	для		работа по развитию		ı
	хотели бы заняться).	(развитие навыка		формирования	•	основных движений:		ı
	Тема «Что осталось	прыжка на двух		правильной		игра «Кати по		Ì
	приготовить к	ногах)		осанки.		дорожке» (развитие		Ì
	празднику сегодня?».					навыка катания		Ì
			Работа по			обруча в		İ
			воспитанию			произвольном		l

	культуры	 	направлении)	
	поведения за			
	столом			
	во время обеда.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• конструирование	Закрепление	Воспитание	•	• конструирование		
	повторение потешки	(из снега, песка)	знаний о	КГН, навыков	изготовлени	(из снега, песка)		
	(скороговорки,		сервировке стола к	самообслуживан	е подарков			ļ
	стихотворения,	• свободная	обеду.	ия и	ко дню			ļ
	чистоговорки).	деятельность под		взаимопомощи	рождения			
	Проговаривание	контролем педагога		при одевании.	имениннико	• свободная		ļ
	стихотворений,			Закрепление	в, к	деятельность под		ļ
	разученных детьми к			навыка	празднику	контролем педагога		
	празднику мам	• работа по	Релаксация перед	застегивания				ļ
	и бабушек.	звукопроизношени	сном:	пуговиц	•			
		ю: закрепление	• прослушивание					
		навыка	музыкальной					
		произношения	композиции:			• работа по		
ца		сложных по	«Колыбельная» из	Воспитание		звукопроизношению		
Среда		артикуляции	мультфильма	культуры		: повторение		ļ
0		звуков в	«Умка»	пове-дения во		чистоговорок на		
	Совершенствование	скороговорках (На		время полдника.		звуки [р], [р']		
		дворе – трава, на		Закрепление				
	личной гигиены (мытье	траве – дрова. Не	• чтение	навыков				
	рук перед едой,	<i>,</i> , ,	художественной	аккуратного	•			
	чистка зубов и т. д.).	на траве двора.	литературы:	приема и				
		1	русская народная	тщательного		• разучивание,		ļ
		перепелят прятала	сказка (на ус-	пережевывания		пов-торение стихов,		
	Подготорио и раздатии	от ребят.	мотрение	пищи,		потешек, песен: С.		
	Подготовка к занятию		воспитателя)	самостоятельного		Городецкий		ļ
		вороненка)		пользования		«Весенняя песенка»,		ļ
				салфеткой		Е. Благинина		
						«Посидим в тишине»		
		• разучивание,						

	повторение стихов,			
	потешек, песен: С. Городецкий	 		
	«Весенняя песенка»			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид: типовая.	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	Содержание:	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Цель: развитие		
	мире: что видел	• наблюдение за	самообслуживани	Комплекс 4:	коробок	наблюдательности.		
	ребенок по дороге,	воробьями и	я.	«Потягушки»,	из-под	Содержание:		
	природные, сезонные,	воронами	Игровая ситуация		настольно-п	• наблюдение за		
	погодные изменения.		«Разбираем			погодой		
	Тема «Каких птиц ты		детский шкафчик».		игр			
	видел по дороге в	• труд: расчистка		и легкий бег.				
	детский сад?».	дорожек от снега,			•			
		соблюдение	Освоение			• труд		
		чистоты на участке	способов					
	Утренняя гимнастика.	группы	деятельности и					
	ОРУ для всех групп		умений:			• подвижные игры:		
ıά	мышц с мячом.					«Перелет птиц»,		
Четверг		• подвижные игры:				«Пройди –		
$^{\mathrm{H}}$		«Птички и кошка»	Игровая ситуация			перешагни»		
	Беседа со всеми		«Кто летит к нам		в группе			
	детьми:		в гости?»		или в			
	• о том, что делали	• индивидуальная		Полоскание горла				
	вчера;	работа по развитию	Работа по	прохладной		• индивидуальная		
	• какие планы на	основных	воспитанию	кипяченой водой.	уголке	работа по развитию		
	сегодня;	движений: игра	культуры			основных движений:		
	• пожелания детей (чем	«Бросай и поймай»	поведения за		•	закрепление		
		(упражнения с	столом			упражнений с мячом		
		(мочем	во время обеда.					
	в группе вчера?».		Закрепление					
			навыка					
		• конструирование	употребления			• конструирование		
		(из снега, песка)	вежливых слов.			(из снега, песка)		

ı			_		
			1 1	, ,	
			1 1	, ,	
				, ,	
				, ,	
				 , ,	

2	3	4	5	6	7	8	9
Проговаривание,	• свободная		Профилактическ	•	• свободная		
повторение потешки	деятельность под		ие мероприятия.		деятельность под		
(скороговорки,	контролем педагога		Упражнения		контролем педагога		
стихотворения,			для профилактики				
чистоговорки).		Релаксация перед	плоскостопия.				
Проговаривание		сном:					
поговорок о маме и	• работа по	• прослушивание					
семье, объяснение	звукопроизношени	музыкальной	Воспитание	•			
	ю: четкое и	композиции	КГН, навыков	изготовлени	• работа по		
	правильное		самообслуживан	е подарков	звукопроизношению		
весенний снег: и много	произношение		ия и	ко дню	: закрепление		
его выпадет, да скоро	звуков речи,		взаимопомощи	рождения	умения различать		
	различение [с] и [ш]		при одевании.		звуки [с], [ш]		
, -	в связной речи. (У			В, К			
, <del>*</del>	Саши сушки, у		быстрое и	празднику			
	Машеньки	• чтение	аккуратное				
·	ватрушки. Тише,	художественной	застилание	•			
, ,	тише, шелестят на	литературы: Ш.	постели.				
	крыше листья.	Перро «Мальчик с					
,	Наша Маша сшила	пальчик» (пер. с			• разучивание,		
матери на старости	шубку, а Соня	фр.	Воспитание		пов-торение стихов,		
	вышила салфетку)	Б. Дехтерева)	культуры		потешек, песен:		
и Бог тебя не оставит.			пове-дения во		повторение стихов о		
			-	•	маме		
			Закрепление				
	• разучивание,		на-выка				
Игровая ситуация	повторение стихов,		аккуратного				
			приема пищи				
Подготовка к занятию	Берестов «Праздник						
	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание поговорок о маме и семье, объяснение смысла: Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает. Птица рада весне, а младенец матери. Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца-матери и в сказке не найдешь. Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Ухаживаем за собой».	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание поговорок о маме и семье, объяснение смысла: Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растает. Птица рада весне, а младенец матери. Птичьего молока хоть в сказке найдешь, а другого отца-матери и в сказке не найдешь. Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.   Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Ухаживаем за собой».   • свободная деятельность под контролем педагога контролем педагога по звукопроизношени но: четкое и правильное произношение звуков речи, различение [с] и [ш] в связной речи. (У Саши сушки, у Машеньки ватрушки. Тише, тише, шелестят на крыше листья. Наша Маша сшила шубку, а Соня вышила салфетку)   • разучивание, повторение стихов, потешек, песен: В.	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание поговорок о маме и семье, объяснение смысла: и много весенний снег: и много раставет. Птища рада весне, а младенец матери. Птичьего молока хоть в сказке не найдешь. Не оставляй отща и и в сказке не найдешь. Не оставляй отща и и Бог тебя не оставит.  Проговаривание, скорторния, контролем педагога стихотворения, контролем педагога сном:  • работа по звукопроизношении музыкальной композиции правильное произношение звуков речи, различение [с] и [ш] в связной речи. (У Саши сушки, у Машеньки в атрушки. Тише, тише, шелестят на крыше листья. Не оставляй отца и матери на старости лет, и Бог тебя не оставит.  • разучивание, повторение стихов,   • свободная деятельность под контролем педагога сном:  • прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • прослушивание от прослушивание музыкальной композиции  • чтение художественной литературы: Ш. Перро «Мальчик» (пер. с фр. В. Дехтерева)  • работа по формированию КГН.	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание поговорок о маме и семье, объяснение смысла:  Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадет, да скоро растмет.  Птища рада весне, а младенец матери. Итичьего молока хоть в сказке не найдешь, а другого отща-матери и во сказке не найдешь. Не оставляй отща и мотет, и бормированию КГН. Игровая ситуация «Ухаживаем за собой».  ■ • скободная деятельность под контролем педагога сном:  — • свободная деятельность под контролем педагога сием метроличной продемания для профилактиче и ме мероприятия. Упражнения для профилактики плоскостопия.  — • работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Ухаживаем за собой».	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорки). Проговаривание потоворок о маме и осемье, объяснение смысла:  Матушкин гнев, что вессений снег: и много его выпадет, да скоро зауков речи, различение [С] и [Ш] Птичьего молока хоты в сказке не найдешь, на другого отща-матери и в сказке не найдешь. Не оставляй отща и матери на старостии лет, и Бог тебя не оставит.  Работа по формированию КГН. Игровая ситуация «Ухаживаем за собой».  • скороговорки, стихотворение потешки, деятельность под контролем педагога истотоворски, стихотворения просудшивание мирослушивание музыкальной композиции композиции композиции при одевании. Самостоятельное, быстрое и празднику именинико в, к празднику именинико ватрушки. Тише, ты в сказке не найдешь. Крыше листеля. Не оставляй отща и матери на старости дет, и Бог тебя не оставит.  • скороговорки, стихотворения педагога истотов, потешек, пссен: В. Птотоворение стихов, потешек, пссен: В. Птотовор	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, контролем педагога стихотворения, чистоговорски).   Релаксация перед чистоговорски о маме и осмые, объяснение осмые, осмые осмената и правильное произношение вамичение [с] и [ш] в связной речи. (У самостоятельное, обыстрое и при одевании. И при одевании. Осмые объяснение объесторе и объесторе и объесторе и объесторе и объесторе и объесторе и объесторе и объесторе и объесторение осмаеля и объесторение осмаеля и объесторение осмаеля и объесторение осмената и объесторение осмаеля и объесторение осмаеля и объесторение осмаеля объесторение осмаеля объесторение осмаеля объесторение осмаеля объесторение осмаеля объесторение осмаеля объесторение осмаеля объесторение осмаеля объесторение осмаеля объесторение остихов объесторение осмаеля объест	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки, стихотворения, чистоговорск о маме и семье, объясение смысла: Матушкии гнее, что весенний снег: и много раставет. Птицьего молока хоты в сказке найдешь, в с всязке найдешь, не в сказке найдешь, не проведенной датературы: Ш. перро «Мальчик с простали. не мышла салфетку) б. Дехтерева) на бес на простание вышила салфетку) б. Дехтерева) нове-дения во в ремя полдпика. Закрепление на-выка на-выка на-выка на приема пищи не приема пищи не постепис, не сен: в приема пищи не повторение стихов о приема пищи не профилактиче коптролем педагога для профилактики плоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония плоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерони полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскостопия. Не мерония полоскос

-	мам»			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	комбинированная.	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		ı
	мире: что видел	Тема «Наблюдение	самообслуживани	Комплекс 5:	коробок	• наблюдение за		ı
	ребенок по дороге,	за ивой».	я.	«Потягушки»,	из-под	изменением		i
	природные, сезонные,	Содержание:	Игровая ситуация	дыхательные	настольно-п	продолжительности		i
	погодные изменения.	• наблюдение за	«Складываем	• •	ечатных	дня		ı
	Тема «Какие изменения	ивой, сравнение ивы	одежду в шкаф	«Достань шарик»,	игр			ı
	в природе ты заметил	и вербы	правильно».	«Гуси, гуси»,				i
	по дороге в детский			«Покатай шарик	•			i
	сад?».			ногой», «Пройди		• труд		i
		• труд: расчистка		красиво».				i
		дорожек от снега	Освоение					
	Утренняя гимнастика.		способов					
Ща	ОРУ для всех групп		деятельности и	Закаливающие		• подвижные игры:		
Пятница	мышц с обручами.	• подвижные игры:	умений:	процедуры.		«"Змейкой" между		i
12		«Снайперы»,		Умывание		снежными		Ti.
	Беседа со всеми	«Прыжки к			• уборка	комочками»,		
	детьми:	беседке»	1 2	водой.	в группе	«Спрыгни»		
	• о том, что делали		«Правые и левые»		или в			
	вчера;		(дифференцирован					
	• какие планы на		ие парных	Профилактическ				
		• индивидуальная	понятий,	ие мероприятия.	уголке	• индивидуальная		
	• пожелания детей (чем	работа по развитию	касающихся	Хождение		работа по развитию		
		основных	одежды и обуви).	босиком по	•	основных движений:		
	Тема «Что интересного	движений: игра		шариковым		игра «Лови»		
		«Гуси»	n c	тренажерным		(совершенствование		
	на неделе?»	(бег по сигналу)	Работа по	дорожкам.		навыка обращения с		
			воспитанию			(мочем		
			культуры					

				,
	поведения за			
	столом			
	во время обеда.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9		
	Проговаривание,	• конструирование	Закрепление	Воспитание	•	• конструирование				
	повторение потешки	(из снега, песка)	умения детей	КГН, навыков	изготовлени	(из снега, песка)				
	(скороговорки,		помогать в	самообслуживан	е подарков					
	стихотворения,		сервировке стола к	ия и	ко дню					
	чистоговорки).	• свободная	обеду.	взаимопомощи	рождения	• свободная				
	Повторение поговорок	деятельность под			имениннико	деятельность под				
	о маме, разученных	контролем педагога	Релаксация перед	Закрепление	В, К	контролем педагога				
	вчера.		сном:	на-выка	празднику					
			• прослушивание	самостоятельного						
		• работа по	музыкальной	одевания и	•					
Ща	Работа по	1	звукопроизношени	звукопроизношени композии	композиции	складывания		• работа по		
Пятница	формированию КГН.	ю: закрепление		одежды.		звукопроизношению				
ПЯ	Формирование умения	навыков,								
	и потребности	полученных на этой	• чтение	Воспитание	ļ					
	выполнять утреннюю	неделе	художественной	культуры	LJ					
	гимнастику		литературы: А.	пове-дения во	•	• разучивание,				
	самостоятельно.	• разучивание,	Линдгрен	время полдника.		пов-торение стихов,				
		повторение стихов,	«Принцесса, не	Закрепление		потешек, песен:				
	Подготовка к занятию	потешек, песен	желающая играть в	умения		повторение песен				
	подготовка к занятию		куклы» (пер. со	употреблять	<u> </u>	«Про бабушку»,				
			швед. Е.	вежливые слова	LJ	«Пришла весна»				
			Соловьевой)							
	<u> </u>	1	2-я нед	еля		•	L			

	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.	
	беседы об окружающем	комбинированная.	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:	
пп	мире: что видел	Содержание:	самообслуживани	Комплекс 1	коробок	• наблюдение за	
П	ребенок по дороге,	• наблюдение «Что	я.	(повторение):	из-под	погодой вечером	
Тет	природные, сезонные,	изменилось на	Игровая ситуация	«Змейка»,	настольно-п		
1	погодные изменения.	нашем участке за	«Учим малышей	«Полурыбка»,	ечатных		
_		вы-		упражнение для	игр		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема «Как я провел	ходные дни?»	завязывать	дыхания «Горка».	•	• труд		
	выходные и		шнурки».					
	праздничные дни».							
		• труд: поддержание						
		чистоты на участке				• подвижные игры:		
	Утренняя гимнастика.	детского сада	Освоение	Закаливающие		народная хороводная		
	ОРУ для всех групп		способов	процедуры.		игра «Журавель» (с		
	мышц без предметов.		деятельности и	Умывание	<ul> <li>уборка</li> </ul>	исполнением		
			умений:	прохладной	в группе	украинской		
		• подвижные игры:		водой.	или в	народной песни)		
	Беседа со всеми	«Медведюшка»						
	детьми:	(с исполнением						
ИK	• о том, что делали	русской народной	Игра «Продолжи		уголке			
РΗ	вчера;	песни)	сказку по началу».	Профилактическ				
Понедельник	• какие планы на			ие мероприятия.	•	• индивидуальная		
эне	сегодня;	• индивидуальная		Гимнастика для		работа по развитию		
Ĕ	• пожелания детей (чем	работа по развитию		глаз.		основных движений:		
	хотели бы заняться).	основных	Работа по			игра «Капельки»		
	Тема «Что интересного	движений:	воспитанию			(развитие основных		
	нас ждет на этой неделе	закрепление	культуры			движений)		
	в детском саду?».	навыка метания	поведения за					
		мешочков с песком	столом		•			
			во время обеда.		изготовлени			
			Закрепление		е подарков			
	Проговаривание,	• конструирование	навыка	самообслуживан	ко дню	• конструирование		
	повторение потешки	(из снега, песка)	самостоятельного и	ия и	рождения	(из снега, песка)		
	(скороговорки,		аккуратного	взаимопомощи	имениннико	, 		
	стихотворения,		приема пищи.	при одевании.	в, к			
	чистоговорки).				празднику			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание	• свободная	Релаксация перед	Закрепление	•	• свободная		
	поговорок и пословиц,	деятельность под	сном:	навыка		деятельность под		
	объяснение их смысла.	контролем педагога	• прослушивание	самостоятельного		контролем педагога		
	Весенний дождь		музыкальной	и быстрого				
	растит, осенний гноит.		композиции	одевания.				
	Весенний лед толст,							
	да прост; осенний							
		• работа по						
	Весна – зажги снега,	звукопроизношени				• работа по		
	заиграй овражки.	ю: игровая ситуация			•	звукопроизношению		
	Весна да осень – на дню	«Послушай и				: повторение		
	погод восемь.	назови» (обучение		Воспитание		пословиц и		
ИК	Весна днем красна.	детей выделять на	• чтение	культуры		поговорок,		
Понедельник		слух первый	художественной	пове-дения во		разученных в первой		
де		звук в слове)	литературы:	время полдника.		половине дня		
оне			русская народная	Закрепление				
$\Box$	Работа по		сказка (на ус-	умения детей				
	формированию КГН.		мотрение	оказывать				
	Игровая ситуация		воспитателя),	частичную	•			
		• разучивание,	былина «Илья	посильную				
	здоровья».	повторение стихов,	Муромец и	помощь в		• разучивание,		
		потешек, песен:	Соловей-разбойник	сервировке стола		повторение стихов,		
		разучивание	<b>»</b>			потешек, песен:		
	Подготовка к занятию	русской народной				повторение песни		
		песни «Как у наших				«Как у наших у		
		у ворот»				ворот»		

l l		 		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид: типовая.	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	Тема «Шла по	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	городу собака».	самообслуживани	Комплекс 2	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	Цель:	я.	(повторение):	из-под	изменением		
	природные, сезонные,	систематизация	Игровая ситуация	«Ласточка»,	настольно-п	продолжительности		
	погодные изменения.	представлений	«А на последней	«Ножницы»,	ечатных	дня		
	Тема «Какой транспорт	детей о поведении	картинке я	«Наклоны»,	игр			
	ты видел сегодня	животных весной;	промочил	дыхательные				
	утром?».	установление	ботинки».	упражнения.	•	• труд		
		причинно-следствен						
		ных связей,						
	Утренняя гимнастика.	воспитание чувства						
	ОРУ со скакалкой.	ответственности.	Освоение	Закаливающие		• подвижные игры:		
Вторник		Содержание:	способов	процедуры.		«Петух и козлята»		
opi		• наблюдение за	деятельности и	Умывание и	LI			
BT	Беседа со всеми	собакой	умений:	полоскание горла.	• уборка			
	детьми:				в группе	• индивидуальная		
	• о том, что делали				или в	работа по развитию		
	вчера;					основных движений:		
	• какие планы на	• труд: оказание по-		Профилактическ	уголке	развитие навыка		
	сегодня;	мощи детям младшей	Упражнение	ие мероприятия.		самостраховки		
	• пожелания детей (чем		«Учим малышей	Комплекс	•			
	хотели бы заняться).	детского сада	раскладывать	упражнений для				
	Тема «Народные		варежки и	формирования				
	хороводные игры в		носочки».	правильной		• конструирование		
	детском саду».			осанки.		(из снега, песка)		
		• подвижные игры:						
		«Савка и Гришка»,			LJ			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	русская народная	Работа по	Воспитание	•	• свободная		
	повторение потешки	игра «Камаринская»	воспитанию	КГН, навыков		деятельность под		
	(скороговорки,		культуры	самообслуживан		контролем педагога		
	стихотворения,	• индивидуальная	поведения за	ия и				
	чистоговорки).	работа по развитию	столом	взаимопомощи				
	Проговаривание	основных	во время обеда.	при одевании.				
	пословиц:	движений: развитие	Развитие навыка	Упражнение				
	Март с водой, апрель	выносливости в беге	самостоятельного	«Застегиваем	•			
	с травой, а май с		аккуратного	пуговицы,		• работа по		
	цветами.	• конструирование	приема пищи.	завязываем		звукопроизношению		
	Март сухой, да мокрый	(из снега, песка)		шнурки».		: закрепление навыка		
	май, будет каша и					выделения первого		
	каравай.	• свободная				гласного звука из		
ИK	Матушка-весна всем	деятельность под	Релаксация перед			слова на слух		
Вторник	красна.	контролем педагога	сном:		•			
$_{\mathrm{T}}$			• прослушивание		изготовлени			
			музыкальной		е подарков			
	Работа по	• работа по	композиции:	Воспитание	ко дню			
	формированию КГН.	звукопроизношени	произведения из	культуры	рождения			
	Совершенствование	ю: закрепление	сборника		имениннико	• разучивание,		
	навыка умывания и	навыка выделения	«Ромашковая	время полдника	В, К	пов-торение стихов,		
	вытирания	первого гласного	Русь»		празднику	потешек, песен:		
	индивидуальным	звука из слова на			Ш	повторение		
	полотенцем.	слух			•	поговорок и		
						пословиц о весне		
		• разучивание,	• чтение					
		повторение стихов,	художественной					
	Подготовка к занятию	потешек, песен	литературы:					
			нанайская сказка					

	 «Айога» (обр. Д. Нагишкина)			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	комбинированная,	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	экскурсия.	самообслуживани	Комплекс 3	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	Тема «Знакомимся	я.	(повторение):	из-под	изменением		
	природные, сезонные,	с народным бытом».	Игровые ситуации	дыхательные	настольно-п	продолжительности		
	погодные изменения.	Цель: посещение	«Неправильные	упражнения	ечатных	дня		
	Тема «Каких птиц ты	мини-музея	картинки», «На	«Рыбка»,	игр			
	видел по дороге?».	народной культуры.	столе самовар».	«Велосипед»,				
		Содержание:		приседания.	•			
		• знакомство с				• труд: поддержание		
	Утренняя гимнастика.	бытом и культурой				порядка на участке,		
	ОРУ в парах без	народов разных	Освоение			собирание мелких		
	предметов.	стран	способов	Закаливающие		сухих веточек		
8			деятельности и	процедуры.				
Среда			умений:	Хождение				
$\mathcal{O}$				босиком по	• уборка			
	Беседа со всеми	• труд		коврику.	в группе			
	детьми:		Игровая ситуация		или в	• подвижные игры:		
	• о том, что делали		«Мы россияне».			«Звонари», «У		
	вчера;	• подвижные игры:				медведя во бору»		
	• какие планы на	«Бирюльки», «Ой,		Профилактическ	уголке			
	сегодня;	вставала я		ие мероприятия.				
	• пожелания детей (чем	ранешенько»	Работа по	Хождение по	•			
	,	(русская народная	воспитанию	шариковой				
	Тема «Какие народные	игра с пением)	культуры	трена-жерной		• индивидуальная		
	приметы весны вам		поведения за	дорожке.		работа по развитию		
	знакомы?».		столом			основных движений		
			во время обеда.					
		• индивидуальная	Закрепление					

рабо	ота по развитию	умения			
	]	использовать слова			
	]	вежливости,			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	основных	поощрение и	Воспитание	•	• конструирование		
	повторение потешки	движений:	активизация	КГН, навыков	изготовлени	(из снега, песка)		
	(скороговорки,	закрепление умения	попыток детей	самообслуживан	е подарков			
	стихотворения,	ловить мяч, не	применять эти	ия и	ко дню			
	чистоговорки).	прижимая его к	слова без	взаимопомощи	рождения			
	Разучивание поговорок:	груди	напоминания	при одевании.	имениннико	• свободная		
	Будь не только сыном		взрослых.		в, к	деятельность под		
	своего отца, но и	• конструирование			празднику	контролем педагога		
	своего народа.	(из снега, песка)						
	В дороге и отец сыну				•			
	товарищ.			Воспитание				
	В молодости, как	• свободная		культуры				
		деятельность под	Релаксация перед	пове-дения во		• работа по		
2		контролем педагога	сном:	время полдника.		звукопроизношению		
Среда	до своих бобрят.		• прослушивание	Закрепление		: развитие навыка		
O			музыкальной	на-выка		простого звукового		
		• работа по	композиции	аккуратного и		анализа		
	Работа по	звукопроизношени		бесшумного				
	формированию КГН.	ю: развитие навыка		приема пищи				
	Игровая ситуация «Моя	простого звукового						
		анализа			•	• разучивание,		
	(закрепление					пов-торение стихов,		
	представлений о		• чтение			по-тешек, песен:		
		• разучивание,	художественной			повторение песни		
	девочек и мальчиков).	повторение стихов,	литературы:			«Уж как по мосту,		
		потешек, песен:	стихотворение			мосточку»		
		разучивание песни	П. Воронько					
	Подготовка к занятию	«Уж как по мосту,	«Мальчик					
		мосточку»	Помогай»					


1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид: типовая.	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	Содержание:	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		i
	мире: что видел	• наблюдение за	самообслуживани	Комплекс 4	коробок	• наблюдение за		i
	ребенок по дороге,	облаками	я.	(повторение):	из-под	небом на закате,		
	природные, сезонные,		Игровая ситуация	«Потягушки»,	настольно-п	заполнение		
	погодные изменения.		«Наша ванная ком-	«Самомассаж»,	ечатных	календаря погоды		
	Тема «Как ты		ната»		игр			
	добирался до детского	• труд: оказание		«Часики», ходьба				
	сада?».	помощи взрослым	Освоение	и легкий бег.	•			
		в расчистке	способов			• труд		
		дорожек от снега на	деятельности и					
	Утренняя гимнастика.	участке	умений:					
	ОРУ для всех групп			Закаливающие				
sp.	мышц с мячом.			процедуры.		• подвижные игры:		
Четверг			•	Обтирание		«На одной ножке по		
ď	Беседа со всеми	• подвижные игры:	«Кто в домике		• уборка	дорожке», «Из-за		
		«На одной ножке	живет?».			леса, из-за гор»		
	• о том, что делали	по дорожке»		полотенцем лица	или в			
	вчера;			и рук				
	• какие планы на		Работа по					
	сегодня;		воспитанию		уголке			
	• пожелания детей (чем	• индивидуальная	культуры	Профилактическ		• индивидуальная		
		работа по развитию	поведения за	ие мероприятия.	•	работа по развитию		
	Тема «Какие народные	основных движений	столом	Хождение по		основных движений:		
		тренировка в беге	во время обеда.	коврикам разной		упражнение в		
	в детском саду?».	по узкой дорожке	Закрепление	фактуры.		бросании мяча вверх		
			навыка					
			самостоятельного и					
			аккуратного					

	 приема пищи.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• конструирование	Релаксация перед	Воспитание	•	• конструирование		
	повторение потешки	(из снега, песка)	сном:	КГН, навыков		(из снега, песка)		
	(скороговорки,		• прослушивание	самообслуживан				
	стихотворения,		музыкальной	ия и				
	чистоговорки).		композиции:	взаимопомощи				
	Разучивание		«Грустная песня»	при одевании.		• свободная		
	стихотворения «Идет	• свободная	(вступление к	Закрепление		деятельность под		
	матушка-весна».	деятельность под	опере	на-выка		контролем педагога		
		контролем педагога	М. Мусоргского	застегивания				
			«Хованщина»)	пуговиц.				
					•			
					изготовлени			
					е подарков	• работа по		
Четверг		• работа по			ко дню	звукопроизношению		
E .	**	звукопроизношени			рождения	: закрепление		
Ъ		ю: обучение		Воспитание	имениннико	умения выделять на		
		умению выделять на		культуры	В, К	слух последний		
	чистой».	слух последний	художественной		празднику	гласный звук в слове		
		гласный звук в	литературы:	время полдника.				
		слове	эстонская народная	Закрепление	•			
			сказка «Каждый	на-выка				
			свое получил»	самостоятельного				
	Подражения и пометия		(обр. М. Булатова)	и аккуратного		• разучивание,		
	Подготовка к занятию			приема пищи		повторение стихов,		
		повторение стихов,				потешек, песен:		
		потешек, песен				повторение		
						разученных		
						частушек		

1			l	1	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид: типовая.	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	Содержание:	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	• наблюдение за	самообслуживани	Комплекс 5	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	строениями рядом с	я.	(повторение):	из-под	погодой		
	природные, сезонные,	детским садом	Игровая ситуация	«Потягушки»,	настольно-п			
		(высота, материал,	«Сушим сапожки	дыхательные	ечатных			
	Тема «С кем ты пришел	тип и т. д.)	с Емелей».	упражнения,	игр			
	в детский сад?».			«Достань шарик»,				
					• уборка	• труд		
	Утренняя гимнастика.	• труд: уборка		-	в группе			
		участка от сухих	Освоение		или в			
	мышц с обручами.	мелких веточек	способов	красиво».				
			деятельности и			• подвижные игры:		
ща			умений:		уголке	«Венок»,		
Пятница	Беседа со всеми			Закаливающие		«Заплетись,		
Пя	детьми:	• подвижные игры:		процедуры.	•	венок»		
	• о том, что делали	«Венок»		Обтирание лица				
	вчера;		Игровая ситуация	и рук влажной				
	• какие планы на		«Учим малышей	махровой				
	сегодня;		завязывать	рукавичкой.				
	• пожелания детей (чем	• индивидуальная	бантики».			• индивидуальная		
	хотели бы заняться).	работа по развитию			<u> </u>	работа по развитию		
	Тема «Что интересного	основных движений		Профилактическ		основных движений		
	произошло в группе			ие мероприятия.				
	на неделе?»				изготовлени			
			Работа по		е подарков			
		• конструирование	воспитанию		ко дню	• конструирование		
		(из снега, песка)	культуры	фактуры.	рождения	(из снега, песка)		
			поведения за		имениннико			

	столом	 В, К		
	во время обеда.	празднику		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• свободная	Поощрение	Воспитание	•	• свободная		
	повторение потешки	деятельность под	инициативы детей	КГН, навыков		деятельность под		
	(скороговорки,	контролем педагога	в сервировке стола.	самообслуживан		контролем педагога		
	стихотворения,			ия и				
	чистоговорки).			взаимопомощи				
	Повторение поговорок,			при одевании.				
	объяснение их смысла.		Релаксация перед	Обучение умению				
	Весною день упустишь -	• работа по	сном:	застегивать				
	годом не вернешь.	звукопроизношени	• прослушивание	пуговицы,		• работа по		
		ю: обучение	музыкальной	сложные	•	звукопроизношению		
	ночь обрастает.	умению выделять	,	застежки.		: обучение умению		
	Весною сверху печет,	последний гласный	«За печкою поет			выделять последний		
_	а снизу морозит.	звук в слове (в	сверчок» из			гласный звук в		
Пятница	Весною сутки мочит,	сильной позиции)	кинофильма			словах		
ШH	а час сушит.		«Долгая	Воспитание		(в сильной позиции)		
ñ	Грач на горе – весна		дорога в дюнах»	культуры				
	на дворе.			пове-дения во				
				время полдника.	Ц			
	D. C			Поощрение	•			
	Работа по	• разучивание,	• чтение	мальчиков в				
	формированию КГН.	повторение стихов,	художественной	самостоятельной		• разучивание,		
	Игровая ситуация: «Хвастунишки».	потешек, песен	литературы: сказка	помощи		пов-торение стихов,		
	«хвастунишки».		бр. Гримм	и в пододвигании		потешек, песен:		
			«Беляночка и	стула девочкам, помощь друг		повторение		
	——— Подготовка к занятию		Розочка» (пер. с	другу за столом		поговорок о весне		
	IIOAIOIOBKA K JAHNIMO		нем. Л. Кон)	Apyry 30 Crossom				
					L			

			1 1	
			1 1	
			•	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			3-я нед	еля			'	
	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	прогулка-поход.	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	Тема «Поход в парк»	самообслуживани	Повторение	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	Содержание:	я.	комплекса 1:	из-под	транспортом,		
	природные, сезонные,	• наблюдение за	Игровая ситуация	«Змейка»,	настольно-п	находящимся вне		
	погодные изменения.	облаками, таянием	«Лохматый пес	«Полурыбка»,	ечатных	территории детского		
	Тема «Как изменилась	снега.	пришел к нам в	упражнения для	игр	сада		
	одежда людей с	Цель: обучение	дом».	дыхания «Горка».				
	приходом весны?».	умению определять			•			
		скорость движения				• труд: соблюдение		
		облаков на глаз.				чистоты на		
			Освоение	Закаливающие		площадке группы		
НИ	Утренняя гимнастика.		способов	процедуры.				
E II	ОРУ для всех групп	• труд	деятельности и	Умывание				
еде	мышц без предметов.		умений:	прохладной	• уборка			
Понедельник				водой.	в группе	• подвижные игры:		
Н					или в	«Автомобили»,		
		• подвижные игры:	Игровая ситуация			«Веселые трамваи»		
	Беседа со всеми	«Пузырь»	«Что такое хорошо,					
	детьми:		что такое плохо?».	Профилактическ	уголке			
	• о том, что делали			ие мероприятия.		• индивидуальная		
	вчера;			Гимнастика для	•	работа по развитию		
	• какие планы на			глаз.		основных движений:		
	сегодня;	• индивидуальная	Работа по			развитие умения		
	• пожелания детей (чем	работа по развитию	воспитанию			подпрыгивать на		
			культуры			двух ногах		
		движений: обучение	поведения за					
		удару	столом					

	во время обеда.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Тема «Что интересного	по мячу одной	Закрепление	Воспитание	•	• конструирование		
	произошло у вас за	рукой	навыка	КГН, навыков		(из снега, песка)		
	выходные?».		употребления	самообслуживан				
			вежливых слов	ия и				
		• конструирование	(«приятного	взаимопомощи				
	Проговаривание,	(из снега, песка)	аппетита»,	при одевании.		• свободная		
	повторение потешки		«спасибо»,	Закрепление		деятельность под		
	(скороговорки,		«пожалуйста»).	на-выков		контролем педагога		
	стихотворения,	• свободная		самостоятельного				
	чистоговорки).	деятельность под		застегивания				
	Отраженное	контролем педагога		пуговиц и	•			
	проговаривание		Релаксация перед	завязывания	изготовлени			
ИK	чистоговорок		сном:	шнурков.	е подарков	• работа по		
Понедельник	на сонорные звуки:	• работа по	• прослушивание		ко дню	звукопроизношению		
дел	До города дорога в	звукопроизношени	музыкальной		рождения	: повторение		
ЭНС	го-ру, от города – с	ю: развитие навыка	композиции		имениннико	чистоговорок на звук		
Ĭ	горы.	определения на слух		Воспитание	В, К	[p]		
	Испугался Рома грома,	последнего гласного		культуры	празднику			
	/ Заревел он громче	звука в слове (в		пове-дения во				
	грома. / От такого	сильной позиции)		время полдника.	•			
	рева гром / Притаился		• чтение	Воспитание				
	за бугром		художественной	привычки		• разучивание,		
		• разучивание,	литературы:	ожидать		повторение стихов,		
	Работа по	повторение стихов,	русская народная	за столом		потешек, песен:		
	формированию КГН.	потешек, песен: В.	сказка (на ус-	товарищей,		повторение		
	Игровая ситуация «Как	Жуковский	мотрение	которые еще не		стихотворения В.		
	мы искали носовой	«Жаворонок» (в	воспитателя), ГХ.	закончили прием		Жуковского		
	платок?».	сокращении)	Андерсен «Гадкий	пищи		«Жаворонок»		
			утенок»		L			

Подготовка к занятию	 			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид: типовая.	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	Тема «Ветер, ветер,	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	дружок».	самообслуживани	Повторение	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	Содержание:	я.	комплекса 2:	из-под	по-годой,		
	природные, сезонные,	• наблюдение за	Игровая ситуация	«Ласточка»,	настольно-п	составление		
	погодные изменения.	ветром (сила и	«Учим малышей	«Ножницы»,	ечатных	календаря погоды		
	Тема «Опиши погоду,	направление)	складывать вещи	«Наклоны»,	игр			
	которая была сегодня		и вешать их на	дыхательные				
	утром»		стульчик».	упражнения.	•			
						• труд		
		• труд: оказание						
	Утренняя гимнастика.	помощи взрослым	Освоение					
		в расчистке	способов	Закаливающие				
Вторник		дорожки и беседки	деятельности и	процедуры.		• подвижные игры:		
Hdc		от снега	умений:	Полоскание горла		«Зайцы-прыгуны»		
BT	Беседа со всеми			прохладной	• уборка			
	детьми:			водой.	в группе			
	• о том, что делали	• подвижные игры:	Игровая ситуация		или в	• индивидуальная		
	вчера;	«Кто дальше?»	«Картинки встают			работа по развитию		
	• какие планы на		по порядку».			основных движений:		
	сегодня;	• индивидуальная				совершенствование		
	• пожелания детей (чем	работа по развитию		Профилактическ	уголке	навыка ловли мяча		
	хотели бы заняться).	основных		ие мероприятия.				
	Тема «Наши планы	движений: игра	Работа по	Комплекс	•			
	на сегодня».	«Догони ветер».	воспитанию	упражнений для		• конструирование		
		Цель:	культуры	формирования		(из снега, песка)		
		совершенствование	поведения за	правильной				
		умения быстро	столом	осанки.				
		бегать.	во время обеда.					

	Совершенствовани			
	е навыка быст-			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• конструирование	рого и бесшумного	Воспитание	•	• свободная		
	повторение потешки	(из снега, песка)	приема пищи.	КГН, навыков		деятельность под		i
	(скороговорки,			самообслуживан		контролем педагога		i
	стихотворения,			ия и				i
	чистоговорки).			взаимопомощи				i
	Проговаривание	• свободная	Релаксация перед	при одевании.				i
	изученных пословиц.	деятельность под	сном:	Поощрение детей				i
		контролем педагога	• прослушивание	в проявлении		• работа по		i
			музыкальной	активности и		звукопроизношению		i
			композиции: А.	самостоятельност	•	: закрепление навыка		i
			Вивальди	И	изготовлени	выделения первого и		i
	Работа по	• работа по	«Времена года.	в одевании.	е подарков	последнего гласного		i
	формированию КГН.	звукопроизношени	Весна»		ко дню	звука в словах		i
ИК	Игровая ситуация	ю: закрепление			рождения			i
Вторник	«Определения».	навыка			имениннико			i
$_{\mathrm{T}}$		выделения первого			В, К			i
		и последнего			празднику			i
		гласного звука в	• чтение	культуры				i
	Подготовка к занятию	словах	художественной	пове-дения во	•	• разучивание,		i
			литературы: сказка	время полдника.		повторение стихов,		i
			Ш. Перро «Кот в	Совершенствован		потешек, песен:		i
			сапогах»	ие навыка		повторение		i
		• разучивание,	(под музыкальное	быстрого и		украинской		i
		повторение стихов,	сопровождение)	бесшумного		народной песни «Ой,		i
		потешек, песен:		приема пищи		зачем ты,		i
		повторение стихов о				жаворонок» (обр.		ı
		весне, выученных				В. Ливака)		ı
		ранее			<u> </u>			ı

			1	1
			1	1
			1	1
			1	1
			1	1
			1	1
			 1	1
			1 1	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	комбинированная.	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Тема «Куда прячется		
	мире: что видел	Содержание:	самообслуживани	Повторение	коробок	солнышко?».		
	ребенок по дороге,	• наблюдение за	я.	комплекса 3:	из-под	Содержание:		
	природные, сезонные,	солнцем и облаками	Игровая ситуация	дыхательные	настольно-п	• наблюдение за		
	погодные изменения.		«Определения».	упражнения,	ечатных	солнцем,		
	Тема «Что ты видел			«Рыбка»,	игр	составление		
	по дороге в детский			«Велосипед»,		календаря погоды на		
	сад?».	• труд: оказание	Освоение	приседания.	•	текущий день		
		помощи взрослым в	способов					
		прокапывании	деятельности и					
		канавок для талых	умений:					
	Утренняя гимнастика.	вод		Закаливающие		• труд: расчистка		
13	ОРУ в парах без			процедуры.		канавок для талых		
Среда	предметов.		Игровая ситуация		• уборка	вод от ледяных		
O		• подвижные игры:	«Больше – меньше,	умывание.	в группе	корочек лопатками		
		«Мыши в кладовой»	шире – ýже»		или в			
	Беседа со всеми							
			Работа по	 Профилактическ				
	детьми:	• индивидуальная	воспитанию	ие мероприятия.	уголке	• подвижные игры:		
	• о том, что делали	работа по развитию	культуры	Прохождение		«Перепрыгни через		
	вчера;	основных	поведения за	«тропы		ручеек»		
	• какие планы на	движений:	столом	здоровья».				
	сегодня;	закрепление	во время обеда.	эдоровылл.				
	• пожелания детей (чем		Закрепление					
		(простейшие виды	знаний детей о			• индивидуальная		
		туризма)	составлении меню			работа по развитию		
	на сегодня»		на обед,			основных движений:		
			па ооод,			закрепление навыков		

	 совершенствование		ходьбы, преодо-	
	навыка нак-			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• конструирование	рывания на стол	Воспитание	•	ления различных		
	повторение потешки	(из снега, песка)	к обеду	КГН, навыков	изготовлени	препятствий		
	(скороговорки,			самообслуживан	е подарков			
	стихотворения,			ия и	ко дню			
	чистоговорки).			взаимопомощи	рождения			
	Повторение поговорок	• свободная		при одевании.	имениннико	• конструирование		
	и объяснение их	деятельность под	Релаксация перед	Совершенствован	В, К	(из снега, песка)		
	смысла.	контролем педагога	сном:	ие навыка	празднику			
	В марте день с ночью		• прослушивание	застилания				
	меряется, равняется.		музыкальной	постели после	•	• свободная		
	В марте мороз скрипуч,		композиции	сна		деятельность под		
	да не жгуч.	• работа по				контролем педагога		
	В марте-апреле зима	звукопроизношени						
<u>e</u>	спереди и сзади.	ю: развитие умения						
Среда	В поле свез навоз –	выделять гласный		Воспитание				
O	с поля хлеба воз.	звук в ударной	• чтение художест-	культуры		• работа по		
		позиции	венной литературы:			звукопроизношению		
		в середине слова	туркменская сказка			: повторение		
	Работа по		«Голубая птица»	Совершенствован	LJ	чистоговорок на		
	формированию КГН.		(обр. Е.	ие навыка	•	сходные звуки		
	Игровая ситуация		Александровой)	пользования				
	«С добрым утром!».	• разучивание,		столовыми				
		повторение стихов,		приборами и		• разучивание,		
		потешек, песен:		индивидуальной		повторение стихов,		
	Подготовка к занятию	Разучивание		салфеткой		потешек, песен:		
		стихотворения				повторение		
		«Когда солнышко				стихотворения		
		взойдет»				«Когда солнышко		
					L	взойдет»		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	комбинированная.	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		ļ
	мире: что видел	Содержание:	самообслуживани	Повторение	коробок	• наблюдение: за		ļ
	ребенок по дороге,	• наблюдение за	я.	комплекса 4:	из-под	изменением		ļ
	природные, сезонные,	сосульками и	Игровая ситуация	«Потягушки»,	настольно-п	продолжительности		ļ
		снегом вокруг	«Письмо от	«Самомассаж»,	ечатных	дня, составление		ļ
	Тема «Как изменилась	беседки	Неряшки-Замараш		игр	природного		ļ
	погода по сравнению		ки».	«Часики», ходьба		календаря		ļ
	с зимой?»			и легкий бег.	•			ļ
		• труд: оказание						ļ
		помощи взрослым						ļ
	Утренняя гимнастика.	в уборке участка	Освоение					ļ
	ОРУ для всех групп		способов	Закаливающие		• труд		ļ
epr	мышц с мячом		деятельности и	процедуры.				ļ
Четверг			умений:	Протирание рук				ļ
ď	Беседа со всеми	• подвижные игры:		и лица влажным				ļ
	детьми:	«Найди свой			• уборка	• подвижные игры:		ļ
	• о том, что делали	домик»			в группе	«Ровный шаг»,		ļ
	вчера;				или в	«Лиски»		ļ
	• какие планы на		Игровая ситуация			(белорусская игра)		ļ
	сегодня;		«Эти загадочные					ļ
	• пожелания детей (чем	I =	уголки».	Профилактическ	уголке			ļ
		работа по развитию		ие мероприятия.				ļ
	Тема «Наши планы на	основных		Профилактика	•	• индивидуальная		ļ
	сегодня».	движений:		плоскостопия.		работа по развитию		ļ
		упражнение в	D-6			основных движений:		
		подскоках на месте	Работа по			упражнение в		
		с поворотами	воспитанию			подскоках на месте		
			культуры					

	 поведения за			
	 столом			
	во время обеда.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• конструирование	Совершенствовани	Воспитание	•	• конструирование		
	повторение потешки	(из снега, песка)	е навыка	КГН, навыков	изготовлени	(из снега, песка)		
	(скороговорки,		аккуратного	самообслуживан	е подарков			
	стихотворения,		приема пищи.	ия и	ко дню			
	чистоговорки).			взаимопомощи	рождения			
	Повторение	• свободная		при одевании.	имениннико			
	чистоговорок:	деятельность под		Совершенствован	В, К	• свободная		
		контролем педагога	Релаксация перед	ие навыка	празднику	деятельность под		
	гремит – / Громко нам		сном:	одевания после		контролем педагога		
	гроза грозит. / Не		• прослушивание	сна.	•			
	гремите, не грозите, /		музыкальной					
	Дождем грядки		композиции					
	напоите.	• работа по						
Ep.	Прорычал медведь	звукопроизношени						
Четверг	в берлоге, / Промолчал	ю: разучивание				• работа по		
Ъ	сурок в норе, /	чистоговорки		Воспитание		звукопроизношению		
	Прорычали, промолчали	«Зайки и зонтик»		культуры	ļ	: повто-рение		
	_			пове-дения во	LJ	чистоговорок,		
	И проснулись на заре.		• чтение	время полдника.	•	разученных в первой		
			художественной	Совершенствован		половине дня		
	Dafama wa	• разучивание,	литературы:	ие навыка				
		повторение стихов,	русская народная	аккуратного и				
	формированию КГН. Игровая ситуация	потешек, песен:	сказка	бесшумного				
	«Отгадай и назови».	повторение	«Сынко-Филипко»	приема пищи		• разучивание,		
	«Опадан и назови».	известных стихов о	(обр.			повторение стихов,		
		весне	Е. Поленовой)			потешек, песен		
	Подготовка к занятию							
	подготовка к запятию							
				-	LJ			


1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид: типовая.	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	Содержание:	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	• наблюдение за	самообслуживани	Комплекс 5	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	таянием снега и	я.	(повторение):	из-под	небом и облаками,		
	природные, сезонные,	ручейками на	Поощрение	«Потягушки»,	настольно-п	заполнение		
	погодные изменения.	участке группы	самостоятельного	дыхательные	ечатных	календаря погоды		
	Тема «Какой транспорт		мытья рук перед	упражнения,	игр			
	ты видел по дороге		едой.	«Достань шарик»,				
	в детский сад?».			«Гуси, гуси»,	•			
		• труд: оказание		«Покатай шарик				
	Утренняя гимнастика.	помощи взрослым в		ногой», «Пройди		• труд		
	ОРУ для всех групп	весенних работах	Освоение	красиво».				
	мышц с обручами.	(очищение ручейков	способов					
Пятница		и канавок для стока	деятельности и					
THI	Беседа со всеми	вешних вод ото	умений:			• подвижные игры:		
1	детьми:	льда)		Закаливающие		грузинская игра		
	• о том, что делали			L2 : 17	• уборка	«Клади платок»		
	вчера;				в группе			
	• какие планы на	• подвижные игры:	Игровая ситуация	по коврику.	или в			
	сегодня;	белорусская игра	«Расскажи мне					
	• пожелания детей (чем	«Грушка»	сказку, картинка».					
	хотели бы заняться).				уголке	• индивидуальная		
	Тема «Неделя, стройся»			Профилактическ		работа по развитию		
	(вспоминаем порядок	• индивидуальная		ие мероприятия.	•	основных движений:		
	следования дней	работа по развитию	D. 6	Дыхательные		развитие быстроты		
	недели).	основных	Работа по	упражнения.		реакции при метании		
		движений:	воспитанию			предметов		
		упражнение в	культуры					
		метании предметов	поведения за					

	 столом			
	 во время обеда.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• конструирование	Совершенствовани	Воспитание	•	• конструирование		
	повторение потешки	(из снега, песка)	е навыка	КГН, навыков	изготовлени	(из снега, песка)		
	(скороговорки,		бесшумного и	самообслуживан	е подарков			
	стихотворения,		аккуратного	ия и	ко дню			
	чистоговорки).		приема пищи.	взаимопомощи	рождения			
	Повторение	• свободная		при одевании.	имениннико	• свободная		
	чистоговорок,	деятельность под		Совершенствован	В, К	деятельность под		
	разученных вчера;	контролем педагога		ие навыка	празд-нику	контролем педагога		
	разучивание			самостоятельного				
	стихотворения А. Фета		Релаксация перед	одевания.	•			
	«Уж верба вся		сном:					
	пушистая» (отрывок).		• прослушивание					
		• работа по	музыкальной			• работа по		
Пятница		звукопроизношени	композиции			звукопроизношению		
TH		ю: обучение				: закрепление навыка		
Π̈́		умению определять		Воспитание		определения первого		
	Работа по	первый согласный		культуры		согласного звука в		
	формированию КГН.	звук в начале слова		пове-дения во		начале слова		
	Игровая ситуация:	в ударном слоге	• чтение	время полдника.	LI			
	«Сохраняем зубы		художественной	Совершенствован	•			
	здоровыми».		литературы:	ие навыка				
			японская сказка	бесшумного и		• разучивание,		
			«Самый красивый	аккуратного		повторение стихов,		
		• разучивание,	наряд на свете»	приема пищи		потешек, песен:		
		повторение стихов,	(пер. В. Марковой)			повторение		
	Подготовка к занятию	потешек, песен				стихотворения А.		
						Фета «Уж верба вся		
						пушистая»		
					L			

1				

1	2	3	4	5	6	7	8	9
			4-я нед	целя				
	Индивидуальные <b>беседы</b> об окружающем	-	Формирование КГН и навыков	Гимнастика пробуждения.	• Ремонт книг и	Вид: типовая. Содержание:		
Понедельник	мире: что видел ребенок по дороге, природные, сезонные, погодные изменения. Тема «Как ты провел выходные?»	"Весенние забавы"». Цель: закрепление основных физкультурных движений (тренировка в беге	самообслуживани я.	Повторение комплекса 1: «Змейка», «Полурыбка», упражнение для дыхания «Горка».  Закаливающие процедуры.	книг и коробок из-под настольно-п ечатных игр	• наблюдение за изменениями в		
Понед	• о том, что делали	<ul><li>труд</li><li>подвижные игры: «Лягушки»</li></ul>	умений:  Игровая ситуация «История колеса».	Умывание прохладной водой.	<ul><li>уборка</li><li>в группе</li><li>или в</li></ul>	• подвижные игры: «Захвати палку»		
	• пожелания детей (чем хотели бы заняться). Тема «Интересное в группе сегодня».	• индивидуальная работа по развитию основных движений: закрепление навыка мягкого	Работа по воспитанию культуры поведения за	Профилактическ ие мероприятия. Гимнастика для глаз.		• индивидуальная работа по развитию основных движений: игра «Бросай метко» (упражнение в развитии ловкости)		

	столом во время обеда.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• конструирование	Самостоятельная	Воспитание	•	• конструирование		
	повторение потешки	(из снега, песка)	сервировка стола	КГН, навыков	изготовлени	(из снега, песка)		
	(скороговорки,		к обеду	самообслуживан	е подарков			
	стихотворения,			ия и	ко дню			
	чистоговорки).	• свободная		взаимопомощи	рождения			
	Проговаривание и	деятельность под		при одевании.	имениннико	• свободная		
	объяснение смысла	контролем педагога	Релаксация перед	Развитие навыка	в, к	деятельность под		
	пословиц и поговорок:		сном:	самостоятельного	празднику	контролем педагога		
	Пришла весна, так уж		• прослушивание	застилания				
	не до сна.		музыкальной	постели.	•			
	Ранняя весна – большое	• работа по	композиции					
	половодье.	звукопроизношени						
ИК	Солнышко с апрельской	ю: обучение				• работа по		
Понедельник		умению выделять		Воспитание		звукопроизношению		
дел		последний		культуры		: закрепление		
оне		согласный звук в		пове-дения во		умения определять		
İ		односложных	• чтение	время полдника.		последний		
	холода позвала.	словах с согласным	художественной	Закрепление		согласный звук в		
		на конце	литературы:	навыка	LJ	слове		
			русская народная	употреблять слова	•			
	Работа по		сказка «Василиса	вежливости за				
		• разучивание,	Прекрасная»	столом				
	Игровая ситуация	повторение стихов,	(обр. А.			• разучивание,		
		потешек, песен:	Афанасьева)			повторение стихов,		
	столом».	разучивание				потешек, песен:		
		наизусть				повторение		
		стихотворения Ф.				поговорок о весне		
	Подготовка к занятию	Тютчева «Зима						
		недаром злится»						

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	прогулка-экскурсия.	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	Тема «Экскурсия	самообслуживани	Повторение	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	по участку детского	я.	комплекса 2:	из-под	по-годой,		
	природные, сезонные,	сада».	Игровая ситуация	«Ласточка»,	настольно-п	составление		
	погодные изменения.	Содержание:	«Где что хранит-	«Ножницы»,	ечатных	календаря погоды		
	Тема «Каких птиц ты	• наблюдение за	ся?».	«Наклоны»,	игр			
	видел по дороге?».	деревьями и		дыхательные				
		кустарниками,		упражнения.	•	• труд		
		сравнение их между	Освоение					
	Утренняя гимнастика.	собой	способов					
	ОРУ со скакалкой.		деятельности и					
			умений:	Закаливающие		• подвижные игры:		
Вторник				процедуры.		латышская игра		
bB				Хождение		«Решето»		
Br	Беседа со всеми	• труд: оказание		босиком по	• уборка			
	детьми:	помощи взрослым		коврику.	в группе			
	• о том, что делали	в уборке участка	«Считаем		или в			
	вчера;		автомобили в			• индивидуальная		
	• какие планы на		гараже».			работа по развитию		
	сегодня;	• подвижные игры:		Профилактическ	уголке	основных движений:		
	• пожелания детей (чем	«Ястреб и		ие мероприятия.	$\square$	развитие глазомера		
	хотели бы заняться).	ласточки»		Комплекс	•			
	Тема «Игры в группе		Работа по	упражнений для				
	сегодня».		воспитанию	формирования				
			культуры	правильной		• конструирование		
		• индивидуальная	поведения за	осанки.		(из снега, песка)		
		работа по развитию	столом					
		основных движе-	во время обеда.					

	Закрепление навыка быст			
	акку-			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	ний: игра «Быстрее	ратного приема	Воспитание	•	• свободная		
	повторение потешки	ветра» (закрепление	пищи.	КГН, навыков		деятельность под		
	(скороговорки,	умения быстро		самообслуживан		контролем педагога		
	стихотворения,	бегать)		ия и				
	чистоговорки).			взаимопомощи				
	Проговаривание			при одевании.				
	скороговорок:	• конструирование		Совершенствован				
	У осы не усы, не усищи,	(из снега, песка)		ие навыка				
	а усики.		Релаксация перед	застилания		• работа по		
	Хохлатые хохотушки		сном:	постели после		звукопроизношению		
	хохотали, хохотали.	• свободная	• прослушивание	сна	•	: закрепление навыка		
		деятельность под	музыкальной		изготовлени	определения		
		контролем педагога	композиции		е подарков	наличия заданного		
Вторник	Бублик, баранку, батон				ко дню	согласного звука в		
obe	и буханку пекарь из				рождения	слове		
Br	теста испек	• работа по		Воспитание	имениннико			
	спозаранку.	звукопроизношени		культуры	в, к			
		ю: обучение		пове-дения во	празднику			
		умению определять		время полдника.				
		наличие заданного	• чтение	Закрепление	•	• разучивание,		
	формированию КГН.	согласного звука в	художественной	на-выка быстрого		повторение стихов,		
	Игровая ситуация «Мой	слове	литературы: В.	и аккуратного		потешек, песен:		
	день».		Бианки «Лесные	приема пищи		повторение стихов и		
			домишки»,			песен о весне		
		• разучивание,	«Грачи»					
		повторение стихов,						
	Подготовка к занятию	потешек, песен						
					LJ			

				1
				1
				1
	 			1
				1
				1
				1
	 		 ı	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид: типовая.	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	Содержание:	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	• наблюдение за	самообслуживани	Повторение	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	нерастаявшим	я.	комплекса 3:	из-под	природой,		
	природные, сезонные,	снегом и почкой,	Игровая ситуация	дыхательные	настольно-п	заполнение		
	погодные изменения.	которая	«Крошка сын к	упражнения,	ечатных	календаря погоды		
	Тема «Кого ты встретил	освободилась от	отцу пришел»	«Рыбка»,	игр			
	по дороге в детский	снега	(ситуации из	«Велосипед»,				
	сад?».		стихотворения В.	приседания.	•			
			Маяковского).			• труд		
		• труд: оказание						
		помощи взрослым						
	<b>T</b> 7	в подметании		Закаливающие				
E E	Утренняя гимнастика.	1		процедуры.		• подвижные игры:		
Среда	ОРУ в парах без	беседки к игровой	способов	Прохождение		«Кольцо»		
0	предметов.	де-	деятельности и	«тропы	<u>-</u>			
		ятельности	умений:	здоровья».	• уборка			
					в группе			
					или в			
	Беседа со всеми	• подвижные игры:	Игровая ситуация			• индивидуальная		
	<b>детьми:</b> <ul><li>• о том, что делали</li></ul>	«Волк и коза»	«Составь слова	 Профилактическ	WEOTIKO	работа по развитию		
	· ·		из звуков».	ие мероприятия.	yr onke	основных движений		
	вчера;		ns sbykob".	Дыхательные	-  -			
	• какие планы на сегодня;			упражнения.				
		• индивидуальная		J ii pantii oii iii.				
	• пожелания детей (чем хотели бы заняться).	раоота по развитию основных	Работа по			• конструирование		
	тема «Любимые сказки					(из снега, песка)		
		прыжкам в длину с	культуры					

pa	азбега	поведения за			
		столом			
		во время обеда.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	ки для чтения перед	• конструирование	Закрепление	Воспитание	•	• свободная		
	дневным сном.)	(из снега, песка)	навыка сервировки	КГН, навыков	изготовлени	деятельность под		
			стола к обеду.	самообслуживан	е подарков	контролем педагога		
				ия и	ко дню			
				взаимопомощи	рождения			
				при одевании.	имениннико			
	Проговаривание,	• свободная		Закрепление	В, К			
	повторение потешки	деятельность под			празднику			
	(скороговорки,	контролем педагога		самостоятельного				
	стихотворения,		Релаксация перед	быстрого оде-	•	• работа по		
	чистоговорки).		сном:	вания		звукопроизношению		
	Повторение поговорок		• прослушивание			: закрепление навыка		
	о весне, разученных		музыкальной			простого звукового		
Да	вчера.	• работа по	композиции			анализа		
Среда		звукопроизношени						
0		ю: закрепление		Воспитание				
	D (	навыка простого		культуры				
	Работа по	звукового анализа		пове-дения во				
	формированию КГН.			время полдника.	•			
	Игровая ситуация			Закрепление		• разучивание,		
	«Подружка-расческа –		• чтение	навыка		повторение стихов,		
	измени прическу».		художественной	сервировки стола		потешек, песен:		
		• разучивание,	литературы по	к полднику		повторение		
		повторение стихов,	выбору детей			поговорок о весне		
	Подготовка к занятию	потешек, песен:						
	подготовка к запятию	повторение стихов о						
		весне						
					LJ			

			1	i l
			 1 !	1

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид: типовая.	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	Содержание:	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	• наблюдение за	самообслуживани	Повторение	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	облаками,	я.	комплекса 4:	из-под	почвой,		
	природные, сезонные,	определение вида	Игровая ситуация	«Потягушки»,	настольно-п	освобожденной от		
		облаков	«Дождик – нашей	«Самомассаж»,	ечатных	снега		
	Тема «Какие деревья ты	(перистые,	обуви не		игр			
		кучеобразные и т.	помощник».	«Часики», ходьба				
	сада?».	д.)		и легкий бег.	•			
	Утренняя гимнастика.					• труд		
		• труд: оказание						
		помощи взрослым в		Закаливающие				
epr		pacerum pacerum	способов	процедуры.				
Четверг	-	(подготовка клумбы		Полоскание горла				
Ъ		к посадке)	умений:	прохладной		• подвижные игры:		
	детьми:				• уборка	«Птица без гнезда»		
	• о том, что делали				в группе			
		• подвижные игры:			или в			
		латышская игра	Игровые ситуации	П1				
		«Coceд, подними	«Лишний или нет?»,					
	• пожелания детей (чем	руку»	«Отгадай и	ие мероприятия.	уголке	• индивидуальная		
	хотели бы заняться).		покажи».	Комплекс		работа по развитию		
	Тема «Помощники			упражнений для		основных движений:		
		• индивидуальная		формирования правильной		закрепление умения		
		работа по развитию	Работа по	осанки.		бросать мяч в цель		
		основных		осанки.				
		движений:	воспитанию					
		закрепление умения	культуры					

быстро бегать	поведения за			
	_ столом			
	во время обеда.			

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание,	• конструирование	Закрепление	Воспитание	•	• конструирование		
	повторение потешки	(из снега, песка)	навыка правильной	КГН, навыков	изготовлени	(из снега, песка)		
	(скороговорки,		посадки за столом	самообслуживан	е подарков			
	стихотворения,		и аккуратного	ия и	ко дню			
	чистоговорки).	• свободная	приема пищи.	взаимопомощи	рождения	• свободная		
	Повторение разученных	деятельность под		при одевании.	имениннико	деятельность под		
		контролем педагога		Поощрение детей,	В, К	контролем педагога		
				оказывающих	празд-нику			
				помощь				
				товарищам	•			
		• работа по	Релаксация перед	в застилании		• работа по		
	Работа по	звукопроизношени	сном:	постели.		звукопроизношению		
	формированию КГН.	ю: игровая ситуация	• прослушивание			: закрепление навыка		
ıά	Игровая ситуация «Наш	«По-	музыкальной			нахождения		
Четверг	сон»	слушай и назови».	композиции			определенного звука		
Чe		Цель: закрепление				в слове		
		навыка выделения		Воспитание				
		определенного		культуры				
		звука в слове.		пове-дения во				
	Подготовка к занятию			время полдника.	•	• разучивание,		
			• чтение	Закрепление		повторение стихов,		
			художественной	на-выка		потешек, песен:		
		• разучивание,	литературы: сказка	правильной		повторение		
		повторение стихов,	«Волк и лиса»	посадки за столом		знакомых стихов и		
		потешек, песен:	(обр. И.	и аккуратного		песен о весне,		
		разучивание	Соколова-Микитов	приема пищи		стихотворения С.		
		стихотворения С.	a)			Заболоцкого «На		
		Заболоцкого «На				реке»		
		реке»						


1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Индивидуальные	Вид:	Формирование	Гимнастика	• Ремонт	Вид: типовая.		
	беседы об окружающем	прогулка-путешеств	КГН и навыков	пробуждения.	книг и	Содержание:		
	мире: что видел	ие.	самообслуживани	Повторение	коробок	• наблюдение за		
	ребенок по дороге,	Тема «Путешествие	я.	комплекса 5:	из-под	почвой и ручейками,		
	природные, сезонные,	к скворечнику».	Поощрение	«Потягушки»,	настольно-п	за наступлением		
	погодные изменения.	Содержание:	самостоятельного	дыхательные	ечатных	сумерек		
	Тема «Как ты шел в	• наблюдение за	мытья рук, игровые	-	игр			
	детский сад?».	небом, землей,	ситуации «Я сам»,	«Достань шарик»,				
		деревьями, птицами	«Помоги	«Гуси, гуси»,	•			
			малышам».	«Покатай шарик		• труд: оказание		
	Утренняя гимнастика.			ногой»,		помощи детям		
	ОРУ для всех групп	• труд: оказание		«Пройди		младшей группы в		
_	мышц с обручами.	помощи взрослым		красиво».		наведении порядка		
ица		в установке				на участке		
Пятница		скворечников	Освоение					
Π̈́	Беседа со всеми		способов					
	детьми:		деятельности и	Закаливающие				
	• о том, что делали	• подвижные игры:	умений:	процедуры.	<u> </u>	• подвижные игры:		
	вчера;	«Веселые скворцы»		Обширное	<u>-</u>	«Птичка»		
	• какие планы на			умывание.	• уборка			
	сегодня;				в группе			
	• пожелания детей (чем	_	Игровая ситуация		или в			
		работа по развитию	«Строим	П		• индивидуальная		
	Тема «Петешествие	основных	скворечник.	Профилактическ		работа по развитию		
	в детском саду» (беседа	' '	Инструменты Винтика и Шпун-	<b>ие мероприятия.</b> Дыхательные		основных движений:		
	о предстоящей	закрепление умения	_			закрепление умения		
	прогулке к	прыгать в высоту с	тика».	упражнения.		попадать в цель		
	скворечнику).	разбега			WEOTIKE			
					уголке			

			1	
			1 '	
	 		 1 '	
			1 ,	
			1 '	
			1 '	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Проговаривание, повторение потешки (скороговорки,	• конструирование (из снега, песка)	Работа по воспитанию культуры	Воспитание КГН, навыков самообслуживан	•	• конструирование (из снега, песка)		
	стихотворения, чистоговорки).		поведения за столом	ия и взаимопомощи				
	Повторение чистоговорок, разученных вчера.	• свободная деятельность под контролем педагога	во время обеда. Закрепление навыка пользования индивидуальной салфеткой.	при одевании. Совершенствован ие навыка застилания постели после сна.	• изготовлени	• свободная деятельность под контролем педагога		
Пятница	Работа по формированию КГН. Игровая ситуация: «Чистим зубы и полощем рот вместе с мистером Бобром».	• работа по звукопроизношени ю: закрепление навыка определения последовательности звуков в слове	Релаксация перед сном: • прослушивание музыкальной композиции	Воспитание культуры пове-дения во время полдника.	е подарков ко дню рождения имениннико в, к празднику	звукопроизношению : закрепление навыка определения последовательности звуков в слове		
	Подготовка к занятию	• разучивание, повторение стихов, потешек, песен	• чтение художественной литературы: русская народная сказка «Семь Симеонов – семь	Совершенствован ие навыка употреблять вежливые слова за столом		• разучивание, повторение стихов, потешек, песен: повторение поговорок и пословиц о птицах и весне		

	работников» (обр. И. Карнауховой)			