

Рассмотрен  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 29 августа 2016

«Утверждаю»  
заведующий  
МБДОУ детский сад «Колокольчик»  
О.В. Харьковца



**Дело № 02.03**

**ГОДОВОЙ план**  
муниципального бюджетного образовательного  
учреждения детский сад «Колокольчик»  
на 2016 – 2017 учебный год

п. Прямица, 2016

## Годовой план работы на 2016 - 2017 учебный год

№ п/п	Содержание анализа деятельности ДОУ за прошлый 2015-2016 учебный год	Стр.
1.	Общие сведения о ДОУ.	
1.1.		
2.	Анализ условий МБДОУ детский сад «Колокольчик»	
2.1.	Общие сведения о коллективе детей.	
2.2.	Кадровый потенциал МБДОУ детский сад «Колокольчик» на 2016-2017 учебный год.	
2.3.	Общие сведения о контингенте родителей на 01.09.2016 г.	
2.4.	Материально-техническая база МБДОУ детский сад «Колокольчик».	
3.	Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми.	
3.1.	Анализ выполнения задач годового плана.	
4.	Анализ результатов образовательного процесса.	
5.	Оценка результатов методической работы	
6.	Оценка организации внутрисадовского контроля.	
7.	Оценка работы с родителями.	
8.	Оценка работы с социумом.	
9.	Оценка работы по преемственности со школой.	
10.	Задачи на 2016-2017 учебный год.	
11.	Повышение деловой квалификации педагогического коллектива.	
12.	Методическая работа.	
13.	Контрольно-аналитическая деятельность.	
14.	Административно-хозяйственная работа.	
15.	Работа с родителями.	
16.	Совместная работа со МОУ СОШ № 1 СП № 2	
17.	Медицинская работа.	
18.	Проведение тематических недель.	
19.	Организация смотров, выставок, конкурсов.	
20.	Консультации с педагогическими работниками.	
21.	Проведение общих праздников и развлечений.	
22.	Оздоровительная работа.	
23.	Противопожарные мероприятия.	

## **1. Общие сведения о ДОУ.**

1.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (далее — МБДОУ детский сад «Колокольчик») является некоммерческой организацией, созданной путём учреждения для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий муниципального образования Кирсановский район в сфере образования.

МБДОУ детский сад «Колокольчик» введен в эксплуатацию в 1971 году и рассчитан на 4 группы. Здание детского сада кирпичное, типовое, одноэтажное.

Полное наименование – муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик».

Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад «Колокольчик».

Тип муниципального учреждения - бюджетное.

Статус учреждения - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: ул. Строителей, д.11, п. Прямица, Кирсановский район, Тамбовская область, 393362.

Телефон: 47537) 38509.

Адрес электронной почты: detskijasadK@mail.ru

Заведующий МБДОУ детский сад «Колокольчик» - Харькова Оксана Владимировна, заведующий хозяйством - Климонтова Ольга Витальевна, медицинская сестра Карих Елена Николаевна.

Учредителем МБДОУ детский сад «Колокольчик» и собственником его имущества является муниципальное образование Кирсановский район.

Функции и полномочия учредителя МБДОУ детский сад «Колокольчик» от имени муниципального образования Кирсановский район осуществляет отдел образования администрации Кирсановского района, в ведении которого МБДОУ детский сад «Колокольчик» находится.

В настоящее время МБДОУ детский сад «Колокольчик» работает по лицензии, выданной 12 августа 2011 года, бессрочно: регистрационный № 14/138.

Образовательный процесс в МБДОУ детский сад «Колокольчик» реализуется круглогодично в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов: с 7.00 до 17-30.

## **2. Анализ условий МБДОУ детский сад «Колокольчик».**

### **2.1. Общие сведения о коллективе детей.**

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

## Сведения о численности воспитанников Распределение воспитанников по группам

Наименование показателей	№ строки	Численность воспитанников, человек				Число групп, единиц		Число мест
		всего	из них:			всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	всего
			в группах для детей в возрасте 3 года и старше	с ограниченными возможностями здоровья	дети-инвалиды			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего (сумма строк 02, 11, 12, 15, 16, 17, 18)	01	101	77	7	2	6	3	114
в том числе: группы компенсирующей направленности	02							
в том числе для воспитанников:								
с нарушением слуха	03							
с нарушением речи	04							
с нарушением зрения	05							
с нарушением интеллекта	06							
с задержкой психического развития	07							
с нарушением опорно-двигательного аппарата	08							
со сложным дефектом другого профиля	09							
группы общеразвивающей направленности	10	80	68	7	1	4	3	86
группы оздоровительной направленности	11							
из них:								
для детей с туберкулезной интоксикацией	12							
для часто болеющих детей	13							
группы комбинированной направленности	14							
группы для детей раннего возраста	15		X				X	
группы по присмотру и уходу	16	15	3	0	1	1		20
семейные дошкольные группы	17	6	2	0	0	1		6
в том числе:								
общеразвивающей направленности	18							
по присмотру и уходу	19							
Из общего числа (строки 01): группы кратковременного пребывания	20	15	X	X	X	1	X	X
группы круглосуточного пребывания	21	0	X	X	X	0	X	X
разновозрастные группы	22	10	X	X	X	6	X	X
	23	1						

**Распределение воспитанников по возрасту**

Наименование показателей	№ строки	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.20 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	101	2	12	10	18	21	22	16	0
из них - девочки	02	63	1	8	6	14	9	15	10	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – воспитанники-инвалиды	03	2					0	0	2	0
из них – девочки	04	1	0	0	0	0	0	0	1	0

**Анализ заболеваемости и посещаемости  
за 2013,2014,2015,2016 годы**

	2013		2014		2015		2016	
	% посещаемости	% заболеваемости	% посещаемости	% заболеваемости	% посещаемости	% заболеваемости	% посещаемости	% заболеваемости
общий	70	14	66	16	68	15	64,4	18,6
динамика			-4	+2	+2	-1	-3,6	+3,6

**По хроническим заболеваниям за 2016 год**

диагноз	% от общего числа детей
Анемия	23
ЧБД	16,7
Аденоиды	2,6
Пиелонефрит	1,3
<b>Итого</b>	<b>43,6</b>

**ВЫВОД:** Количественный состав детей постепенно уменьшается в связи с отсутствием прироста населения в целом по региону. Остались проблемы – показатели индекса здоровья детей и количества пропусков одним ребёнком по болезням снижаются. В сумме почти половина детей имеют нарушения показателей здоровья. Много детей с диагнозом анемия. Причины: низкое качество продуктов в

торговых сетях, низкий уровень доходов семей, недостаточно сбалансированное питание дома, низкий уровень здоровья пришедших вновь детей, плохая экология, снижение иммунитета у детей, увеличение количества обратившихся к врачам.

Задачи педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году были реализованы недостаточно, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости оставляет желать лучшего.

## 2.2. Кадровый потенциал МБДОУ детский сад «Колокольчик» на 2016-2017 учебный год.

Детский сад полностью укомплектован кадрами.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют педагоги

### Сведения о педагогическом персонале организации

**Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)**

Наименование показателей	№ строки	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	10	4	4	6	6	10	0
в том числе: воспитатели	02	7	2	2	5	5	7	0
старшие воспитатели	03	0						
музыкальные руководители	04	1	0	0	1	1	1	0
инструкторы по физической культуре	05	0						
учителя - логопеды	06	0						
учителя-дефектологи	07	0						
педагоги-психологи	08	0	0					
социальные педагоги	09	0						
педагоги - организаторы	10	0						
педагоги дополнительного образования	11	0						
другие педагогические работники	12	2	2	2	0	0	2	0

Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13	0	X	X	X	X					
--	----	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

**Распределение педагогического персонала по возрасту**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	0	0	0	3	1	2	2	1	1	0
в том числе: воспитатели	02	0	0	0	3	0	2	1	0	1	0
старшие воспитатели	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
музыкальные руководители	04	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
инструкторы по физической культуре	05										
учителя - логопеды	06										
учителя- дефектологи	07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
педагоги- психологи	08	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
социальные педагоги	09										
педагоги- организаторы	10										
педагоги дополнительного образования	11										
другие педагогические работники	12	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0

**Распределение педагогического персонала по стажу работы**  
(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников в (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	10	0	0	1	1	0	8	10	1	0	1	1	1	6

**ВЫВОД:** Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Колокольчик» стабильный, работоспособный, сплочённый. Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически

не менялся. Все педагоги имеют педагогическое специальное образование, квалификацию и опыт работы.

**Информация  
об аттестации педагогических работников**

№ п/п	ФИО	должность	Дата прохождения	Квалификационная категория (соответствие)
1.	Харькова Оксана Владимировна	заведующий	24.04.2015	первая
2.	Шмакова Надежда Викторовна	музыкальный руководитель	25.05.2016	первая
3.	Макарова Елена Михайловна	воспитатель	24.04.2015	высшая
4.	Кастрыкина Наталья Михайловна	воспитатель	24.04.2015	первая
5.	Теплякова Зинаида Ивановна	воспитатель	30.10.2012	первая
6.	Попова Маргарита Анатольевна	воспитатель	18.12.2015	соответствие
7.	Старчикова Татьяна Николаевна	воспитатель	18.12.2015	соответствие
8.	Тайна Инна Владимировна	воспитатель	-	-
9.	Климова Ирина Анатольевна	воспитатель	18.12.2015	соответствие
10.	Короткова Марина Борисовна	старший методист	26.11.2014	первая

В 2016-2017 учебном году планируется прохождение курсов в ТОИПКРО г. Тамбова педагогами Поповой М.А., Старчиковой Т.Н., Климовой И.А.

Прошли курсовую переподготовку по ФГОС ДО 100 % педагогического коллектива.

2.3. Общие сведения о контингенте родителей на 01.09.2016г.

«Социальный портрет семей МБДОУ детский сад «Колокольчик»

1. Социальный статус семей		
1.	Полные семьи	91,6%
2.	Неполные семьи	8,4%
3.	Многодетные	13,4%
4.	Опекуны	4,9%
2. Жилищные условия.		
1.	Собственное жильё	84,25%
2.	Проживающие в стеснённых жилищных условиях	8,25%



3.	Не имеющие собственного жилья	7,5%
3. Образовательный ценз.		
1.	Высшее образование	37,7%
2.	Среднеспециальное	57,5 %
3.	Среднее	4,8%
4.	Незаконченное среднее	-
4. Профессиональный статус.		
1.	Рабочие	49,5%
2.	Служащие	31,5%
3.	Предприниматели	1,25%
4.	Домохозяйки	8,5%
5.	Неработающие	9,25 %
6.	Инвалиды	0 %

**ВЫВОД:** По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей снизилось в соответствии с уменьшением контингента детей (82). Эти данные свидетельствуют о достаточно низком образовательном уровне родителей, проживающих в условиях сельской местности. Задача педагогов была в 2015-2016 учебном году целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития. В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

**2.4. Материально-техническая база МБДОУ детский сад «Колокольчик»** Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МБДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающей среды построена на следующих принципах:

- насыщенность;
- трансформируемость;
- полифункциональность;
- вариативной;
- доступность;
- безопасной.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

Здание находится в удовлетворительном состоянии.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ детский сад «Колокольчик» - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ детский сад «Колокольчик» регулярно пополняется.

Для осуществления образовательного процесса в детском саду имеются: в здании детского сада:

4 групповых помещений, в которых находятся: игровые, комнаты для приема детей (раздевалки), комнаты для умывания, туалетные, комнаты для мытья посуды, спальные помещения расположены только в 2х группах.

Музыкальный (физкультурный) зал отсутствует.

Медицинский блок: кабинет осмотра детей, процедурный кабинет, изолятор.

Прачечная: постирочное помещение совмещено с помещением для хранения и глаженья белья.

Пищеблок: горячий цех, склад для пищевых продуктов.

Кабинет заведующего совмещен с методическим кабинетом.

Кабинет педагога-психолога совмещён с сенсорной комнатой, с кабинетом учителя-логопеда.

На территории МБДОУ детский сад «Колокольчик»:

4 прогулочных участка.

Огород.

Асфальтированная площадка для проведения НОД, рисования мелками, изучения ПДД, проведения досуговых мероприятий

Зона познавательно-исследовательской деятельности.

Хозяйственный двор.

Территория дошкольного учреждения обустроена и озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы.

Детский сад имеет холодное и горячее водоснабжение, центральное отопление.

В методическом кабинете имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, постоянно пополняется электронная картотека.

Создан сайт ДОУ, на котором размещается информация, согласно законодательству РФ, <http://mdoukolokolchik.68edu.ru/>.

Детский сад оснащен:

компьютер - 1 шт.

ноутбук – 2 шт.

МФУ – 1.

музыкальный центр – 1 шт.

DVD плеер - 1 шт.

проектор -1 шт.

синтезатор – 1 шт.

лазерный проектор – 1 шт.

выход в сеть Интернет имеют 2 компьютера.

В каждой возрастной группе педагоги создали свою предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту детей, программам и технологиям, по которым они работают.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной

Предметно – развивающая среда групповых комнат МБДОУ детский сад «Колокольчик» реализует принципы развивающей среды: информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической, трансформируемости.

Предметно – развивающая среда кабинетов (педагога-психолога, медицинского, методического) соответствует принципу необходимости и достаточности для организации коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно - пространственная среда ДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В 2015-2016 уч. году усилена материально-техническая база МБДОУ детский сад «Колокольчик» в течение 2015- 2016 годов произведена замена окон во всех помещениях детского сада. Отремонтированы помещения туалетных и умывальных, буфетных комнатах групп, а также на пищеблоке. Во всех возрастных группах имеется необходимое количество мебели, оборудования, учебных и дидактических пособий.

В 2015-2016 уч. году в ДОУ выполнены следующие виды работ:

- проведена покраска игрового оборудования на участках;
- приобретены развивающие игры и пособия для занятий с детьми;

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности.

### **3. Анализ воспитательно- образовательной работы с детьми.**

#### **3.1. Анализ выполнения задач годового плана.**

В 2015 – 2016 учебном году педагогический коллектив работал по основной образовательной программе дошкольного образования.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с ФГОС ДО по пяти направлениям, т.е. по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на

разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непосредственно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В 2015- 2016 учебном году работа коллектива ДОУ была направлена на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста её эффективности.

В центре внимания педагогов в 2015-2016 учебном году было осуществление полного перехода на работу в соответствии Федеральными государственными образовательными стандартами. Все педагоги попытались смоделировать образовательный процесс в соответствии с новыми требованиями, сохранив при этом положительные моменты теории и практики дошкольного учреждения.

Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения в 2015-2016 учебном году было -«Безопасность для дошкольников».

#### **4. Анализ результатов образовательного процесса.**

В конце предыдущего учебного года было организовано и проведено самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения, установлен порядок подготовки и организацию проведения самообследования в соответствии с Законом Российской Федерации (ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 части 2 статьи 29), Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Уставом МБДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Познавательное развитие»;;

«Речевое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска , профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2015-2016 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики. Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки: тематическую проверку по теме «Сотрудничество с родителями в МБДОУ детский сад «Колокольчик»» с 06 октября 2015 по 08 октября 2015 года. Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего методиста с привлечением педагогов и специалистов: педагога-психолога, учителя -логопеда и председателя профсоюзной организации.

В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

В рамках подготовки к педагогическим советам проводилось анкетирование педагогов «Что мы знаем про ФГОС ДО?», блиц-опрос «Знатоки проектного метода», деловая игра «Правильный ответ».

Регулярно заведующим проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно- образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Результаты внутреннего мониторинга освоения Программы в 2015-2016 учебном году.

Таблица 1.

Сводная таблица промежуточных результатов формирования социально-нормативных возрастных характеристик в МБДОУ детский сад "Колокольчик" на конец 2015 - 2016 уч. год				
№	название	Социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений		

п / п	группы	Физический и развитый, овладевший основным и культурно-гигиеническими навыками		Любознательный, активный		Эмоционально отзывчивый		Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками		Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности		Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту		Имеющий первичные представления о себе, о природе и социальном мире		Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности		Итого (средняя арифметическая)		
		НГ	КГ, %	НГ	КГ, %	НГ	КГ, %	НГ	КГ, %	НГ	КГ, %	НГ	КГ, %	НГ	КГ, %	НГ	КГ, %	НГ	КГ, %	
1	группа общеразвивающейся направленности детей от 2х до3х лет		87,5		81,3		81,3		81,3		76,6									82
2	разновозрастная группа общеразвивающейся направленности детей от 3х до4х лет и от 6ти до 7ми		67,5		62,5		67,5		60		55		57,5		57,5		57,5		57,5	60
3	группа общеразвивающейся направленности детей от 4х до5ти лет		62,5		60		57,5		55		55		55		60		55			58
4	группа общеразвивающейся направленности детей от 5ти до 6ти лет		63		59		60		68		49		42		61		60		58	58

ИТОГО	в процен тах	70	66	67	66	59	52	60	58	58	64

**сводный отчёт освоения содержания образовательной программы в МБДОУ детский сад  
"Колокольчик" за 2015 - 2016 учебный год**

№ п/ п	название группы	Основная часть											
		Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
		Социально-коммуникативное развитие, %		Физическое развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Итого %	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1	группа общеразвивающей направленности детей от 2х до 3х лет		68,8		61		60		67,2		69,7		65,3
2	разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 3х до 4х лет и от 6ти до 7ми		65		56,8		52,5		57,5		52,5		56,8
3	группа общеразвивающей направленности детей от 4х до 5ти лет		57,5		57,5		62,5		57,5		55		58
4	группа общеразвивающей направленности детей от 5ти до 6ти лет		64		55,3		75,8		74,3		63,3		66,5
ИТОГО	в процентах		63,8		57,7		62,7		64,1		60,1		61,7

**Вывод:**

На конец учебного года у **63,8 %** детей дошкольного возраста коммуникативная инициатива развита в соответствии с возрастной нормой.

У **62,7 %** детей сформированы познавательные процессы и способы умственной деятельности; имеется достаточный запас знаний о природе и обществе, развиты познавательные интересы и умение использовать эталоны как общепринятые свойства предметов.

На конец года у **69%** дошкольников творческая инициатива также развита в соответствии с нормой. **59 %** воспитанников достигли планируемых результатов в развитии целеполагания; умеют ставить и формулировать конкретную цель, достигать результата, прикладывая для его достижения волевые усилия.

Средний показатель возрастного развития по группам дошкольного возраста – **64 %**. Средний результат. В следующем учебном году будет продолжаться работа по приближению развития детей к возрастной норме.

#### **Оценка результатов методической работы.**

В 2015 – 2016 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей.

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

В образовательном процессе использовались следующие технологии: Комаровой Т.С., Ушаковой О.С., Дыбиной О.В., Гербовой В.В., Николаевой С.Н., Фешиной Е.В., Куцаковой Л.В., Помораевой И.А., Соломенниковой О.А., Губановой Н.Ф., Теплюк С.Н. и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары- практикумы.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено **4** заседания, одно из которых было тематическим. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно- правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса ДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в 2015 году в МБДОУ разработана программа развития, по которой учреждение нацелено работать на протяжении трёх лет (до 2018 года).



Проектируя инновации в ДОУ, педагоги опирались на достижения коллектива в реализации программ для детей и родителей, на сотрудничество педагогических коллективов МБДОУ детский сад «Колокольчик» и МОУ СОШ № 1 СП № 2, с МОУ Уваровщинская СОШ на успешность в использовании тематического и проектного подходов к организации воспитательно-образовательного процесса, на высокий профессиональный уровень педагогического коллектива и на поддерживающее и развивающее взаимодействие с семьями воспитанников.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу района, области. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на районном и региональном уровне.

Кроме того в прошедшем учебном году педагоги активно использовали интернет-ресурсы, все педагоги создали в социальной сети свои персональные сайты, электронные портфолио, публиковались в социальных сетях.

В 2015-2016 учебном году педагоги ДОУ принимали участие в мероприятиях районного и областного уровней. В конкурсе профессионального мастерства среди педагогических работников образовательных учреждений Тамбовской области воспитатель высшей категории Макарова Елена Михайловна стала участником регионального этапа VII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2016 года

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

#### **Оценка организации внутрисадовского контроля.**

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» используются следующие виды контроля: предупредительный, тематический, оперативный и фронтальный.

В ДОУ стало уже традицией проведение перед началом учебного года предупредительного контроля- смотра «Готовность групп к началу учебного года». Этот вид контроля даёт наглядную картину подготовки групп по всем направлениям

деятельности с детьми: наличие условий для организации учебно-воспитательного процесса и всестороннего развития детей, стимулирование инициативы и поиска, профессионального роста педагогов, выявление передового педагогического опыта.

Большое внимание в ДОУ уделяется проведению оперативного контроля, который даёт количественную информацию о состоянии работы ДОУ по более узким вопросам. В 2015-2016 учебном году оперативный контроль осуществлялся по следующим направлениям: санитарное состояние групп, соблюдение режима дня, организация питания, организация прогулки с учётом сезона, проведение утренней гимнастики. Результаты оперативного контроля дают информацию для последующего, уже более длительного контроля и анализа в процессе целевых посещений или тематических проверок.

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ, в рамках подготовки к педагогическим советам и привлечения внимания коллектива к определённым задачам дидактического, методического и воспитательного характера, проводились тематические проверки, результаты которых рассматривались: Педсовет № 2 «Деятельность педагогического коллектива по реализации проектов» (20.11.2015), Педсовет № 3 «Реализация приоритетного направления образовательной политики ДОУ» (01.02.2016).

В содержании тематических проверок было: анализ календарного планирования педагогов, наблюдение педпроцесса в группах, организация совместной и самостоятельной деятельности с детьми, состояние предметно-пространственной среды, а также анализ работы с родителями.

В рамках подготовки к педагогическим советам проводилось анкетирование педагогов «Что мы знаем про ФГОС ДО?», блиц-опрос «Знатоки проектного метода» деловая игра «Правильный ответ».

Целью тематических проверок являлось изучение выполнения педагогами программы по конкретным разделам, определение меры участия каждого педагога в реализации задач, намеченных в годовом плане. Результаты тематического контроля зачитываются на педагогических советах, где устанавливаются причины нарушений, вырабатываются меры по их устранению.

Каждая тематическая проверка проводилась под руководством старшего методиста ДОУ с привлечением педагогов и специалистов: педагога-психолога, учителя - логопеда и председателя профсоюзной организации.

У педагогов ДОУ имеются циклограммы рабочего времени, где наглядно представлена информация о проведении групповых и индивидуальных занятий, наблюдениях, работе с родителями и педагогами, что во многом облегчает процесс контроля за ходом воспитательно-образовательного процесса.

Регулярно заведующим ДОУ проводится проверка календарных планов, их направленность на реализацию ФГОС ДО, наличие тематического планирования, организацию непосредственно-образовательной деятельности с детьми на принципах партнёрства, в игровой форме, с использованием опытно-исследовательской деятельности.

Во исполнение плана контрольно-аналитической деятельности в мае 2016 г. комиссией в составе заведующего ДОУ Харьковой О.В., старшего методиста Коротковой М.Б., педагогом-психологом, учителем - логопедом Арсентьевой Л.Ю. музыкальным

руководителем Шмаковой Н.В., и воспитателями была проведена фронтальная проверка по готовности детей 6-7 лет к школе.

Полученные результаты говорят о достаточном уровне освоения детьми основной образовательной программы, а также о развитии целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана, результатам оперативного изучения вопросов, входящих в компетенцию руководителя ДОУ. В 2015 -2016 учебном году были проведены мониторинги: посещаемости и заболеваемости детей; физической подготовленности детей; психолого – педагогическая готовность детей к школе; мониторинг диагностики уровня развития воспитанников; соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ, анализ уровня качества освоения программы по всем разделам.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане. Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах и педагогических часах.

## **7. Оценка работы с родителями.**

Работа с родителями планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

Праздники, родительские встречи, гостинные, участие в акциях планировались педагогами ежеквартально. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково – познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к программе развития группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

В 2015 -2016 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День Здоровья», «Моя семья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; спортивные праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в общем коридоре.

Ежемесячно обновлялся стенды для родителей.

В течение года регулярно в группах оформлялись выставки детских рисунков.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам

приобщения семей к здоровому образу жизни и основам безопасной жизнедеятельности.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма и вопросы готовности детей к школе.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДОУ и УО.

Результаты анкетирования показали, что 82% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Следует отметить эффективность работы с родителями по использованию новых форм взаимодействия с родителями: «Недели общения», «Дня самоуправления», мастер-классов, ярмарок, использование компьютерных технологий и создание открытой группы «Смешарики» в социальной сети «Одноклассники».

#### **8. Оценка работы ДОУ с социумом.**

МБДОУ детский сад «Колокольчик», как и любое другое, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. ДОУ:

Ø осуществляет взаимодействие со средой;

Ø гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы;

Ø предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

При этом задействованы два направления:

Ø использование средств и возможностей детского сада;

Ø взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными институтами.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования является установление прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого в первую очередь зависит его качество.

Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального

мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Педагогический коллектив МБДОУ детский сад «Колокольчик» строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- Ø учета запросов общественности,
- Ø принятия политики детского сада социумом,
- Ø формирования содержания обязанностей детского сада и социума,
- Ø сохранения имиджа учреждения в обществе,
- Ø установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в ДОУ строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Содержание совместной деятельности ДОУ с социальными институтами:

- Ø заключение договора о совместной работе;
- Ø составление плана совместной работы;
- Ø информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- Ø активное участие родителей в запланированных мероприятиях;
- Ø проведение встреч с администрацией социальных партнеров, направленных на выявление проблем в совместной деятельности учреждений;
- Ø совместные совещания по итогам учебного года.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы осуществляется на основании договора между организациями. Социальными партнерами в воспитании и развитии детей стали:

№ п/п	Социальный партнер	Цели и формы работы
1.	Административные структуры: отдела администрации образования Кирсановского района	Цель: решение вопросов по внебюджетным ассигнованиям. Формы работы: заседания методических объединений, педагогических советов, общих родительских собраний.
2	ТОИПКРО (Тамбовское областное государственное	Цель: разработка и оптимизация комплекса научно-методических материалов,

	образовательное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации работников образования")	обеспечивающих системно-деятельностный подход к порядку аттестации педагогических работников Тамбовской области. Формы работы: Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок. Работа стажировочной площадки
4	МБОУ ДО «Кирсановская ДШИ»	Цель: развитие творческих способностей детей посредством художественно-эстетического развития. Формы работы: обучение детей 6-7 лет в подготовительном и 1 классе художественной школы бывших воспитанников детского сада; консультации педагогов художественной школы для воспитателей.
5	МБУК Районная Библиотека	Цель: ознакомление детей с работой библиотеки; маркетинг новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. Формы работы: экскурсии, ознакомление с новинками литературы; посещение выставок.
6	«Кирсановский краеведческий музей»	Цель: нравственно-патриотическое воспитание, повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей. Формы работы: экскурсии, участие в конкурсах, тематических праздниках, посещение выставок.
7	МОУ СОШ № 1 СП № 2 МОУ Уваровщинская СОШ	Цель: обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели. Формы работы: посещение уроков, занятий, педсоветов; проведение родительских собраний с участием учителей; проведение совместных мероприятий с детьми детского сада и школы; посещение методического объединения воспитателей подготовительных групп и учителей начальных классов; мониторинг выпускников детского сада, обучающихся в школах; проведение Дня открытых дверей в детском саду.

9	Центр Досуга «Золотой Витязь»	Цель: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей. Формы: показ спектаклей, посильная помощь в проведении совместных культурно-массовых мероприятий, конкурсов, фестивалей.
8	МБУК Районный Дом Культуры	Цель: сотрудничество в области культурно-просветительской работы, эстетического, нравственного воспитания детей. Формы: показ спектаклей, концертов, посильная помощь в проведении совместных культурно-массовых мероприятий.
9	ТОГБУЗ Кирсановская районная больница	Цель: охрана жизни и здоровья детей Форма работы: профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
10	Правоохранительные органы: ГИБДД, ОГПН, ОВД	Цель: создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ. Формы работы: беседы, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи.
11	Социальные структуры : Отдел образования, опеки и попечительства администрации Кирсановского района	Цель: социальная защита детей дошкольного возраста Формы работы: ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Организация социокультурной связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану. Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

## 9. Оценка по преемственности ДОУ со школой.

Работа по преемственности со школой строилась в соответствии с договором, который заключён между МОУ СОШ № 1 СП № 2, МОУ Уваровщинская СОШ и МБДОУ детский сад «Колокольчик» с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

Создан план работы по преемственности МОУ СОШ № 1 СП № 2, МОУ Уваровщинская СОШ и МБДОУ детский сад «Колокольчик». В 2015-2016 учебном году работа со школой строилась по направлениям:

1. Организационно – методическая работа:

- Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе;
- Знакомство воспитателей с ФГОС НОО;
- Посещение дошкольниками линейки в школе 1 сентября;
- Знакомство учителей с ФГОС дошкольного образования, задачами ООП ДО МБДОУ;
- Посещение воспитателями уроков математики, чтения в 1-х классах;
- Показ НОД по ФЭМП учителям начальных классов(в конце учебного года).

2. Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).

3. Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; подарки ДОУ от школы, совместные спортивные развлечения);

4. Аналитико – диагностическая деятельность (диагностика).

Основной целью преемственности со школой было создание условий для максимального развития детей и использования единых методов и приёмов образовательного процесса.

В процессе организационно – методической работы решались задачи ДОУ:

1. Формирование основных физических качеств и потребностей в двигательной активности, навыков осуществления гигиенических процедур, элементарных правил ЗОЖ.

2. Развитие любознательности, формирование способов познавательной деятельности.

3. Формирование способности к планированию собственных действий в разных жизненных ситуациях, к развитию целеполагания.

4. Развитие умения детей самостоятельно решать интеллектуальные и личностные задачи, применяя усвоенные знания на практике в разнообразных видах детской деятельности.

5. Формирование предпосылок учебной деятельности: умение работать по правилу, образцу, слушать взрослого, понимать учебную задачу и выполнять его инструкции.

*Задачи начальной школы:*

1. Формирование ключевых компетентностей личности:

- коммуникативная компетентность;
- информационная компетентность;
- компетентность разрешения проблем.

2. Формирование у обучающихся:

- осознанное принятие ценностей здорового образа жизни и регуляция своего поведения в соответствии с ними;



- желание и умение учиться, готовность к образованию в основном звене школы и самообразованию;
- инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах деятельности;
- математическая и языковая грамотность как основа всего последующего обучения.

Итоговая работа по сотрудничеству и преемственности МОУ СОШ № 1 СП № 2, МОУ Уваровщинская СОШ и МБДОУ детский сад «Колокольчик» соответствует необходимому уровню. Она выполняется в соответствии с планом и обеспечивает необходимые условия для максимального развития детей, чему свидетельствуют данные мониторингов. Почти все выпускники 2015-2016 года (92%) готовы к успешному обучению в школе.

Воспитанники подготовительной группы нашего учреждения при поступлении в школы города и района показывают хорошие результаты, о чём свидетельствуют педагогические встречи с педагогами МОУ СОШ № 1 СП № 2 и МОУ Уваровщинская СОШ. Учителя начальных классов, отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, доброжелательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Анализ успеваемости учеников 1-4 классов, выпускников ДОУ, поступивших в школу, проводится на основе сведений, которые мы получаем из школ и со слов родителей.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность образовательного процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования.

Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Уровень сформированности психолого – педагогических знаний и методических умений воспитателей находится на хорошем уровне и наблюдается тенденция к повышению профессиональной компетентности педагогов. Прохождение аттестации осуществляется строго по перспективному плану.

Так, результаты анализа показали, что по сравнению с прошлыми годами незначительно улучшилось качество усвоения ООП ДО детского сада по всем её направлениям.

Итоги мониторинга, диагностики детей, повышения квалификации и аттестации педагогов, проведённого самообследования в дошкольном учреждении показывают, что в целом результаты работы за 2014 – 2015 учебный год являются удовлетворительными.

Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

## **10. Перспективы и планы развития МБДОУ детский сад «Колокольчик» на 2016-2017 учебный год.**

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной

деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании выводов и результатов анализа деятельности ДОУ за прошлый 2015-2016 учебный год определены цель и задачи ДОУ на 2016-2017 учебный год.

**Цель:** Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего полноценное развитие и успешную социализацию детей дошкольного возраста в соответствии с индивидуальными потребностями ребёнка.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, формирование основ безопасности жизнедеятельности, приобщение к ценностям здорового образа жизни.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
3. Формирование социальной компетентности у дошкольников через использование игровой деятельности как основной при построении образовательного процесса
4. Развитие познавательно-речевой активности дошкольников посредством экологического воспитания в соответствии с ФГОС ДО
5. Оптимизация взаимоотношений между детским садом и семьями воспитанников посредством применения форм работы, предусматривающих активное участие всех сторон взаимодействия, выработки единого подхода в вопросах воспитания и обучения со стороны дошкольного учреждения и семьи.
6. Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов организации по реализации основных образовательных областей в соответствии с требованиями профстандарта, в том числе, по работе с детьми с ОВЗ.
7. Повысить конкурентоспособность организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, информационно-просветительских услуг воспитанникам и родителям.

Перед коллективом ДОУ на современном этапе определены следующие приоритетные направления деятельности на 2016-2017 учебный год:

- познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста
- создание системы работы по выявлению и поддержке одарённых детей

**СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ  
МБДОУ детский сад «Колокольчик»  
На 2016 – 2017 учебный год**

**1. Работа с кадрами.**

1.1. Инструктажи. Охрана труда (ОТ) и техника безопасности (ТБ).

- 1.2. Самообразование. Повышение квалификации.
- 1.3. Аттестация.
- 1.4. Работа с молодыми специалистами, «Школы молодого воспитателя».
- 1.5. Общественная деятельность сотрудников.
- 1.6. Консультации с обслуживающим персоналом.
- 1.7. Руководство, контроль.
- 2. Организационно-методическая работа.**
  - 2.1. Педагогические советы. Подготовка к педагогическим советам
  - 2.2. Семинары.
  - 2.3. Консультации для воспитателей, специалистов ДОУ.
  - 2.4. Открытые просмотры, взаимопосещения.
  - 2.5. Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы.
  - 2.6. Методическая помощь молодым специалистам.
  - 2.7. Работа методического кабинета.
  - 2.8. Смотры, смотры-конкурсы, выставки.
  - 2.9. Культурно-досуговые мероприятия (развлечения, праздники, выступления артистов кукольного театра, филармонии, фестиваль театров, тематические экскурсии и пр.)
  - 2.10. «Дни открытых дверей».
  - 2.11. Физкультурно-оздоровительная работа. Оздоровительно-профилактические мероприятия.
  - 2.12. Методическое сопровождение образовательного процесса.
  - 2.13. Контрольно-аналитическая деятельность.
  - 2.14. Работа психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ (ПМПк).
  - 2.15. Работа стажировочной площадки.
- 3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом.**
  - 3.1. Клуб
  - 3.2. Общие родительские собрания. Родительские собрания в группах.
  - 3.3. Работа родительского комитета. Совместные мероприятия.
  - 3.4. Наглядная агитация.
  - 3.5. Культурно-досуговые мероприятия для детей и родителей.
  - 3.6. Взаимодействие с социумом.
- 4. Административно-хозяйственная работа.**
  - 4.1. Материально-техническое обеспечение.
  - 4.2. Работа с общественными организациями.
  - 4.3. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников.
  - 4.4. Руководство .Контроль.

РАССТАНОВКА ПЕДАГОГОВ ПО ГРУППАМ  
НА 2016 – 2017 УЧ.Г.

Возрастные группы	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная
-------------------	------------------	------------------

			категория
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет	Теплякова Зинаида Ивановна Климова Ирина Анатольевна	1 категория Соответствие	
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет и от 4х до 5 ти лет	Макарова Елена Михайловна Тайна Инна Владимировна	Высшая Без категории	
Группа общеразвивающей направленности для детей 5ти до 6ти лет	Кастрыкина Наталья Михайловна Тайна Инна Владимировна	1 категория Без категории	
Группа общеразвивающей направленности для детей от 6ти до 7ми лет	Старчикова Татьяна Николаевна Попова Маргарита Анатольевна	Соответствие Соответствие	
Группа кратковременного пребывания детей по присмотру и уходу от 2х месяцев до 7ми лет	Теплякова Зинаида Ивановна Климова Ирина Анатольевна	1 категория Соответствие	

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ДОУ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ:**

Музыкальный руководитель – Шмакова Н.В.(первая)

Учитель -логопед – Арсентьева Л.Ю. (первая категория)

Педагог - психолог - Харькова О.В. (соответствие)

**АВГУСТ**

<b>1. Работа с кадрами</b>			
№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.2	Посещение августовской конференции педагогических работников образовательных учреждений Кирсановского района	Август	Заведующий Харькова О.В.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 1. Установочный	Август	Заведующий Харькова О.В.
2.2	Приоритетные направления развития дошкольного образования с реализацией ФГОС ДО (теоретический семинар).	Август	Заведующий Харькова О.В.
2.3	Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса	Август	Заведующий Харькова О.В.

	в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО (консультация).		
2.4	Систематизация материалов портфолио педагогических работников и воспитанников	Август	Воспитатели, специалисты ДОУ
2.5	Подготовка и систематизация документации педагогов ДОУ к началу учебного года	Август	Заведующий Харькова О.В., воспитатели, специалисты ДОУ
2.6	Утверждение комплексного плана культурно- досуговых мероприятий в ДОУ на 2016-2017 учебный год.	Август	Заведующий Харькова О.В., музыкальный руководитель Шмакова Н.В.
2.7	Утверждение плана повышения квалификации и переподготовки работников ДОУ на 2016-2017 учебный год.	Август	Заведующий Харькова О.В.
2.8	Смотр «Готовность групп к новому учебному году»	Август	Заведующий Харькова О.В.
<b>3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>			
3.1	Анализ семей по социальным группам. Составление социальных паспортов семей воспитанников. Составление планов работы с родителями на 2016-2017 учебный год.	Август	Заведующий Харькова О.В., воспитатели, специалисты ДОУ.
3.2	Оформление уголков для родителей к началу учебного года с обязательной информацией о ФГОС ДО.	Август	Воспитатели
3.3	Заключение договоров о сотрудничестве, согласование планов работы со школой, учреждениями культуры	Август	Заведующий Харькова О.В.
3.4	Согласование плана работы с социумом	Август	Заведующий Харькова О.В.
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1	Работа по благоустройству территории ДОУ, текущий ремонт.	Август	Заведующий Харькова О.В., заведующий хозяйством Климонтова О.В., воспитатели.

4.2	Подготовка овощехранилища к зиме.	Август	заведующий хозяйством Климонтова О.В.
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1</b>			
Подготовка к педагогическому совету			
1.	Изучение нормативных документов по реализации ФГОС ДО (самообразование педагогов)	Август	Заведующий Харькова О.В.педагоги ДОУ
2.	Подготовка и оформление документации по организации образовательного процесса в ДОУ.	Август	Заведующий Харькова О.В
3.	Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.	Август	Заведующий Харькова О.В
4.	Систематизация библиотеки программно-методической литературы во всех возрастных группах по ФГОС ДО.	Август	Заведующий Харькова О.В, воспитатели групп
5.	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ.	Август	Воспитатели групп
6.	Обновление групп предметно-игровым оборудованием. Подготовка к смотру готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Воспитатели групп
7.	Подготовка отчётов о работе в летний оздоровительный период.	Август	Воспитатели гр.
8.	Подготовка отчёта по этапам реализации программы развития ДОУ		Заведующий Харькова О.В.
План педагогического совета № 1			
1.	Выборы председателя педагогического совета	Август	Педагоги ДОУ
2.	Выборы секретаря педагогического совета	Август	Педагоги ДОУ
3.	Анализ выполнения комплексного плана работы ДОУ в летний оздоровительный период(июнь - август 2016г.)	Август	Заведующий Харькова О.В.
4.	Рассмотрение Программы развития ДОУ на 2016 – 2017 годы.	Август	Заведующий Харькова О.В.
5.	Рассмотрение плана работы ДОУ на 2016-2017 учебный год.	Август	Заведующий Харькова О.В.
6.	Рассмотрение основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ на 2016- 2017 учебный год (ООП ДО).	Август	Заведующий Харькова О.В.

7.	Рассмотрение рабочих программ на 2016-2017 учебный год.	Август	Педагоги ДОУ
8.	Рассмотрение адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ.	Август	Учитель - логопед Педагог - психолог
9.	Итоги смотра готовности ДОУ к началу учебного года.	Август	Заведующий Харькова О.В., педагоги ДОУ
10.	Обсуждение проекта «Компетентный родитель»	август	Заведующий Харькова О.В., педагоги ДОУ
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1.	Курсы повышения квалификации педагогического коллектива на 2016 - 2017г. Воспитатели: Теплякова З.И.	сентябрь	Заведующий Харькова О.В.,
1.2.	Систематизация материалов по изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта работы в методическом кабинете. Выбор тем по самообразованию, составление планов самообразования педагогов.	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В., педагоги ДОУ
1.3	Систематизация сведений о педагогических работниках и укомплектованности штатов ДОУ.	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В.
1.4	Создание условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарно-гигиенического режима (консультация)	Сентябрь	медсестра Карих Е.Н.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 2 Тема: «Особенности и условия развития речи в дошкольном возрасте через предметно-пространственную образовательную среду»	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.2	Использование в работе с детьми «Мыслительных карт» (Тони Бьюзен)	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.3	«Модель трёх вопросов» в детском экспериментировании.	Сентябрь	Воспитатель Старчикова Т.Н.
2.4	"Детское экспериментирование и его влияние на развитие познавательной	Сентябрь	Воспитатель Попова М.А.

	активности дошкольника»		
2.5	Повышение эффективности пед. процесса в ДОУ с использованием ИКТ	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.6.	Мини-открытия: Создание мини-сайтов; создание портфолио группы	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.7	Оформление тематических раздевальных комнат «Осень – рыжая красавица»	Сентябрь	Воспитатели
2.8	Мероприятия по профилактике простудных заболеваний (консультация).	Сентябрь	медсестра Карих Е.Н.
2.9	Содержание и структура календарного планирования.	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.10	Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В., воспитатели групп
2.11	Общероссийская акция «Безопасная дорога. Грамота для детей и родителей»	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В.
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом.			
3.1	Праздник «День знаний»	Сентябрь	Воспитатели
3.2	Анкетирование родителей по вопросам состояния здоровья ребенка и его образа жизни в семье	Сентябрь	Воспитатели
3.3	Организация и проведение групповых родительских собраний	Сентябрь	Воспитатели
3.4	Составление плана работы родительского комитета	Сентябрь	Заведующий Харькова О.В.
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Работа по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь	заведующий хозяйством Климонтова О.В.
4.2	Работа по обогащению материально-технической базы групповых комнат, помещений ДОУ	Сентябрь	заведующий хозяйством Климонтова О.В.
4.3	Подготовка здания ДОУ к зиме	Сентябрь	заведующий хозяйством



			Климонтова О.В.
4.4	Списание малоценного и ценного инвентаря	Сентябрь	заведующий хозяйством Климонтова О.В.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Рейд комиссии по охране труда	Октябрь	Комиссия по охране труда
1.2	Профилактические мероприятия в ДОУ по недопущению заболеваемости в осенне-зимний период (консультация)	Октябрь	медсестра Карих Е.Н.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 2 Тема: «Особенности и условия развития речи в дошкольном возрасте через предметно-пространственную образовательную среду»	Октябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.2	Просмотр культурно-досуговых мероприятий в разных возрастных группах, посвященных осенней тематике (взаимопосещения)	Октябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.3	Методика проведения образовательной деятельности с детьми .	Октябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.4	Смотр-конкурс на лучший уголок дежурных в группе	Октябрь	Заведующий Харькова О.В., воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями, школой, другими организациями</b>			
3.1	Проведение общего и групповых родительских собраний	Октябрь	Воспитатели групп
3.2	Выборы родительского комитета ДОУ. Заседание родительского комитета	Октябрь	Воспитатели
3.3	Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей	Октябрь	Заведующий Харькова О.В., воспитатели, специалисты ДОУ
3.4	Смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей к Покровской ярмарке 2016 в г. Тамбов	Октябрь	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1	Рейд комиссии по обследованию здания,	Октябрь	Заведующий

	помещений ДО		Харькова О.В.,
4.2	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Октябрь	заведующий хозяйством Климонта О.В.
4.3	Обрезка насаждений на прилегающей территории к ДОУ	Октябрь	Дворник Климонт С.В.
<b>НОЯБРЬ</b>			
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 «Особенности и условия развития речи в дошкольном возрасте через предметно-пространственную образовательную среду»			
Подготовка к педагогическому совету № 2			
1.	Оформление документации по итогам тематического контроля «Состояние работы по организации познавательно-речевой деятельности в ДОУ »	Ноябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.	Составление презентации «Познавательно-исследовательская деятельность с детьми в ДОУ и семье»	Ноябрь	Воспитатель Климова И.А.
План педагогического совета № 2			
1.	Тема: «Особенности и условия развития речи в дошкольном возрасте через предметно-пространственную образовательную среду»	Ноябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.	Итоги тематической проверки «Состояние работы по организации познавательно-речевой деятельности в ДОУ »	Ноябрь	Заведующий Харькова О.В.
3.	«Уголки речевой деятельности в группах» (по результатам тематической проверки)	Ноябрь	Заведующий Харькова О.В.
5	«Использование метода трёх вопросов» (из опыта работы)	Ноябрь	Воспитатель Попова М.А.
6	«Метод «Мыслительная карта» в практике работы с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Воспитатель Теплякова З.И.
7	«Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников» (опыт работы)	Ноябрь	Воспитатель Кастрькина Н.М.
1. Работа с кадрами			
1.1	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий Харькова О.В.

1.2	Подготовка здания к зиме, уборка территории	Ноябрь	заведующий хозяйством Климонтова О.В.
1.3	Работа воспитателей по самообразованию.	Ноябрь	Воспитатели, специалисты ДОУ
1.4	Роль помощника воспитателя в организации воспитательно-образовательного процесса (консультация)	Ноябрь	Заведующий Харькова О.В.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 3 Педсовет на тему: «Современные подходы в работе с одарёнными детьми»	Ноябрь	Заведующий Харькова О.В.
2.2	Подготовка к педсовету. 1. Основной доклад «Современные подходы к проблеме одарённости» 2. Система в подготовке педагогов к организации процесса сопровождения развития одаренного ребенка 3. Выявление одаренных детей, система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одаренности детей ДОУ. 4. Развитие творческих способностей в совместной и самостоятельной деятельности.	Ноябрь	Заведующий Харькова О.В. Заведующий Харькова О.В.  Воспитатель Попова М.А.  Воспитатель Макарова Е.М.
2.3	Анализ заболеваемости за I квартал	Ноябрь	медсестра Карих Е.Н.
2.4	Смотр-конкурс игрушек для развития речи детей в группах	Ноябрь	Воспитатели групп
2.5	Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения основной образовательной Программы ДОУ.	Ноябрь	Заведующий, старший методист
<b>3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>			
3.1	"Игры пап и мам-детям!»	Ноябрь	Старший методист Короткова М.Б.
3.2	Родительские собрания в группах	Ноябрь	Заведующий Харькова О.В.
3.3	Проведение культурно-досуговых групповых	Ноябрь	Музыкальный

	мероприятий, посвященных Дню матери.		руководитель Шмакова Н.В. воспитатели и специалисты ДОУ
3.4	Конкурс снежных построек на участке ДОУ (по погоде)	Ноябрь	Воспитатели ДОУ
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1	Проверка освещения ДОУ	Ноябрь	заведующий хозяйством Климонтова О.В.
4.2	Анализ заболеваемости по ДОУ за 2016 год	Ноябрь	медсестра Карих Е.Н.
4.3	Инвентаризация в ДОУ	Ноябрь	заведующий хозяйством Климонтова О.В.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
№ пп	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.1	Техника безопасности при проведении новогодних праздников (инструктаж)	Декабрь	заведующий хозяйством Климонтова О.В.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 3. Тема: «Современные подходы в работе с одарёнными детьми»	Декабрь	Заведующий Харькова О.В.
2.2	Семинар – практикум «Одаренный ребенок: удача или проблема» План семинара: 1. Игра «4 угла» 2. метод обучения «1х2х4».  3. «Немая дискуссия». 4. метод «Вагончики».	Декабрь	Старший методист Короткова М.Б. Педагоги ДОУ
2.3	Смотр-конкурс на лучшую новогоднюю игрушку, сделанную руками родителей и детей	Декабрь	Воспитатель группы
2.4	Мастер-класс: «Дыхательная гимнастика в детском саду»-	Декабрь	музыкальный руководитель Шмакова Н.В.
2.5	«Артикуляционная гимнастика с целью	Декабрь	Учитель-логопед

	коррекции речи детей»		Арсентьева Л.Ю.
2.6	Тематическая проверка «Реализация ФГОС ДО в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности»	Декабрь	Заведующий Харькова О.В.
2.7	Смотр-конкурс «Окно в Новый год» на лучшее оформление окон групп	Декабрь	Старший методист Короткова М.Б.
2.8	Подготовка костюмов и атрибутов к новогодним праздникам	Декабрь	Музыкальный руководитель Шмакова Н.В.
2.9	Консультация по проведению новогодних праздников. Обсуждение содержания новогодних сценариев	Декабрь	Заведующий, музыкальный руководитель, воспитатели
2.10	Творческие выставки «К нам зима пришла серебристая...» в приёмных комнатах	Декабрь	Воспитатели групп
2.11	Новогодние праздники (взаимопосещения)	Декабрь	Педагоги ДОУ
2.12	Оздоровительно-профилактические мероприятия в зимний период	Декабрь	Старшая медсестра
2.13	Методические рекомендации по организации и проведению прогулки зимой. Выполнение режима прогулки (консультация)	Декабрь	заведующий
2.14	Плановое заседание рабочей группы по реализации Программы развития	Декабрь	заведующий
<b>3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>			
3.1	Подготовка к новогодним праздникам (родительские собрания в группах)	Декабрь	Воспитатели групп
3.2	Участие родителей в праздничном оформлении групповых помещений, в изготовлении новогодних костюмов и атрибутов	Декабрь	Верёвкина О.А., ПДО по ритмике, воспитатели, родители., муз. Руководитель Шмакова Н.В.
3.3	Оформление папок-передвижек по пожарной безопасности в новогодние праздники	Декабрь	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Декабрь	муз. руководитель Шмакова Н.В., воспитатели.
4.2	Рейд комиссии по ОТ по группам, кабинетам, подсобным помещениям	Декабрь	Члены комиссии

4.3	Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Декабрь	Заведующий , делопроизводитель
4.4	Разработка номенклатуры дел ДОУ на 2016 год	Декабрь	Заведующий
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3</b>			
Подготовка к педагогическому совету			
1.	Тематическая проверка : «Реализация ФГОС ДО в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности»	Январь	Заведующий , старший методист
2	Развитие психофизических качеств посредством подвижных игр.	Январь	Педагог-психолог Харькова О.В.
3.	«Фотография одного дня в детском саду » (семинар-практикум)	Январь	Заведующий, Воспитатели групп
4	Калейдоскоп тематических проектов в воспитательно-образовательной работе ДОУ (выставка методических разработок)	Январь	Старший методист Короткова М.Б.
<b>План педагогического совета № 3</b>			
1.	Тема: «Современные подходы в работе с одарёнными детьми»	Январь	Заведующий Харькова О.В.
2	«Организация и эффективность работы по реализации ФГОС ДО в режимных моментах и непосредственно образовательной деятельности в режиме дошкольного образовательного учреждения» (по итогам тематического контроля)	Январь	Заведующий Красникова С.Г.,
3	Основной доклад «Современные подходы к проблеме одарённости»	Январь	
4	Система в подготовке педагогов к организации процесса сопровождения развития одарённого ребёнка	Январь	
5	Выявление одарённых детей, система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одарённости детей	Январь	
6	Развитие творческих способностей в совместной и самостоятельной деятельности	Январь	Воспитатель Макарова Е.М.
5.	обсуждение Положения смотра-конкурса «Огород на окошке»(организация труда в	Январь	

	природе)		
1. Работа с кадрами			
1.1	Об охране жизни и здоровья в зимний период (инструктаж)	Январь	Заведующий
1.2	Об оздоровительных мероприятиях в зимний период(консультация)	Январь	медсестра Карих Е.Н.
1.3	Утверждение номенклатуры дел ДОУ	Январь	Заведующий
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Взаимодействие семьи и детского сада в формировании ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста (семинарское занятие)	Январь	
2.2	Подготовка к конкурсу детского творчества воспитанников «Искорки Тамбовщины»	Январь	Музыкальный руководитель Шмакова Н.В.
2.3	«Мир мальчика и девочки». Приоритетные направления полоролевого воспитания дошкольников (консультация специалиста)	Январь	Педагог-психолог Харькова О.В.
2.4	Подготовка к выездному плановому заседанию ПМП консилиума г. Тамбов	Январь	Заведующий, учитель-логопед Арсентьева Л.Ю.
3. Работа с родителями, школой, другими организациями			
3.1	Оформление родительских уголков. О детском травматизме в зимнее время	Январь	Воспитатели ДОУ
3.2	Смотр-конкурс на лучшую зимнюю постройку на территории детского сада	Январь	Воспитатели ДОУ, родители
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Заведующий хозяйством
4.2	Укрепление материально технической базы ДОУ (приобретение мебели для групп, в том числе игровой)	Январь	Заведующий хозяйством
4.3	Заключение договоров с организациями по обслуживанию ДОУ	Январь	Заведующий
ФЕВРАЛЬ			
1. Работа с кадрами			
1.1	Инструктажи по профилактике гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Заведующий медсестра

1.2	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	Февраль	Члены комиссии
1.3	Подготовка к празднованию Дня 8 Марта	Февраль	Музыкальный руководитель Шмакова Н.В. воспитатели групп
1.4	Курсы повышения квалификации педагогического коллектива на 2016 - 2017г. Воспитатели: Попова М.А., Климова И.А., Старчикова Т.Н.	Февраль	воспитатели
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
2.1.	Консультации: «Интегрированные занятия на основе синтеза видов искусств и художественных видов деятельности. «Этюды на выявление актерских умений».	Февраль	Старший методист Короткова М.Б.
2.2.	Семинар-практикум «Музыкально-театрализованная деятельность в детском саду»	Февраль	Муз. руководитель Шмакова Н.В.
2.3	Мастер-класс «Нетрадиционные виды аппликации как средство развития творчества дошкольников».	Февраль	Воспитатель Старчикова Т.Н.
2.4	Спортивно-досуговые мероприятия для детей старшего дошкольного возраста «Аты-баты, шли солдаты»	Февраль	Воспитатели групп
2.5	Тематическая выставка рисунков «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели групп
	Смотр-конкурс на лучший зимний сад в ДОУ		Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>			
3.1	«Мальчики и девочки – два мира, два полюса»	Февраль	педагог-психолог Харькова О.В.
3.2	Смотр-конкурс на лучшую кормушку для птиц	Февраль	Воспитатели групп, родители
3.3	Организация фотовыставки «Защитники Отечества»	Февраль	Воспитатели групп, родители
3.4	Проведение культурно-досуговых мероприятий в группах младшего и среднего дошкольного возраста «Папу очень я люблю».	Февраль	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1	Косметический ремонт помещений ДОУ	Февраль	Заведующий



			ХОЗЯЙСТВОМ
МАРТ			
1. Работа с кадрами			
1.1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Март	Заведующий
1.2	Празднование Международного Женского дня	Март	коллектив
2. Организационно-методическая работа			
2.1	«Широкая Масленица!» (праздник на улице)	Март	Музыкальный руководитель Шмакова Н.В., воспитатели групп
2.2	Культурно – досуговые мероприятия, посвящённые 8 Марта(взаимопосещения)	Март	Воспитатели групп
2.3	«Проблемы реализации ФГОС ДО» (взаимопосещения)	Март	Воспитатели групп
2.4	Смотр-конкурс на лучший огород на окне		Воспитатели групп
3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом			
3.1	«Мама милая моя» (творческая выставка работ детей, педагогов, родителей)	Март	воспитатели групп
3.2	Сенсорное развитие ребёнка – способ познания окружающего мира» (практикум для родителей)	Март	Педагог-психолог Харькова О.В.
3.3	Посещение краеведческого музея	Март	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Проверка и испытание электрического и технического оборудования	Март	Заведующий хозяйством
4.2	Текущие инструктажи по охране труда, по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей	Март	Заведующий
АПРЕЛЬ			
1. Работа с кадрами			
1.1	Рейд комиссии по осмотру здания	Апрель	Комиссия
1.2	Наведение санитарного порядка на территории ДОУ	Апрель	медсестра Карих Е.Н.
2. Организационно-методическая работа			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 4 Итоговый Тема: «О выполнении плана работы	Апрель	Заведующий , старший методист

	ДОУ на 2016– 2017 учебный год»		
2.2	Фестиваль сказок в детском саду (театрализованные представления с участием детей всех возрастных групп)	Апрель	Воспитатели групп
2.3	Психологическая готовность детей к школе (тематическая консультация)	Апрель	Педагог-психолог Харькова О.В.
2.4	Открытый просмотр: - культурно-досуговое мероприятие «Правила движения мы узнали, на улице внимательными стали»	Апрель	Старший методист, воспитатели групп
2.5	Открытые просмотры по группам: - интегрированная образовательная деятельность по итогам реализации ООП ДО	Апрель	воспитатели групп
2.6	Творческие выставки детских работ «Наш любимый детский сад»	Апрель	воспитатели групп
2.7	Использование диагностического инструментария для определения результатов освоения основной образовательной Программы ДОУ.	Апрель	Заведующий, старший методист
2.8	Комплексный контроль «Готовность детей к обучению в школе детей 6-7 лет»	Апрель	Заведующий, старший методист
2.9	«Светлый праздник Пасхи» (тематическая неделя)	Апрель	воспитатели групп
2.10	Проведение в ДОУ смотра-конкурса «Огород на окошке»	Апрель	Воспитатели групп
<b>3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>			
3.1	Общее родительское собрание	Апрель	Заведующий
3.2	Анкетирование родителей «Что знают наши дети о войне?»	Апрель	Воспитатели групп
3.3	Субботники на территории ДОУ с участием родителей	Апрель	заведующий хозяйством
3.4	«Искусство быть родителями» круглый стол с родителями	Апрель	Педагог-психолог Харькова О.В.
3.5	Оформление папки-передвижки «Как подготовить ребенка к школе?»	Апрель	Педагог-психолог Харькова О.В.
3.6	Экскурсия в школу	Апрель	Воспитатели групп
<b>4. Административно-хозяйственная работа</b>			
4.1	Озеленение территории ДОУ.	Апрель	Заведующий,

	Работа на огороде		заведующий хозяйством
4.2	Косметический ремонт помещений ДОУ	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством
4.3	Работа комиссии по осмотру здания	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством
<b>МАЙ</b>			
<b>1. Работа с кадрами</b>			
1.1	Проведение инструктажей к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий
1.2	Соблюдение санэпидрежима в летний оздоровительный период(консультация с обслуживающим персоналом)	Май	медсестра Карих Е.Н.
<b>2. Организационно-методическая работа</b>			
2.1	Подготовка к педагогическому совету № 4 Тема: «О выполнении плана работы ДОУ на 2016– 2017 учебный год» 1) Просмотр итоговой непосредственно образовательной деятельности по группам. 2) Оценка качества развития воспитанников по всем областям образовательной деятельности. 3) Психологическая готовность детей к школе. 4) Составление плана работы на летне-оздоровительный период.	Май	Заведующий Старший методист Педагог-психолог Харькова О.В. Учитель-логопед Арсентьева Л.Ю.
2.2	Вернисаж детского творчества «День Победы».	Май	Воспитатели групп
2.3	Организация воспитательно-развивающей оздоровительной работы с детьми в летний оздоровительный период (консультация)	Май	Старший методист
2.4	Просмотр итоговой НОД с детьми	Май	заведующий
2.5	«До свиданья, детский сад!» (праздник для детей 6-7 лет)	Май	Музыкальный руководитель Шмакова Н.В.
2.7	Плановое заседание рабочей группы по реализации ФГОС ДО	Май	Рабочая группа
<b>3. Работа с родителями, взаимодействие с социумом</b>			

3.1	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Май	Заведующий хозяйством
3.2	«Что такое готовность к школе?» (консультация специалиста)	Май	Педагог-психолог Харькова О.В.
3.3	«Чему мы научились за год? Ваше мнение» (анкетирование родителей)	Май	Воспитатели групп
4. Административно-хозяйственная работа			
4.1	Проверка и перезарядка огнетушителей. Подготовка топочной к отопительному сезону	Май	Заведующий хозяйством
4.2	Проверка вентиляционной системы	Май	Заведующий хозяйством
4.3	Завоз песка на прогулочные площадки ДОУ	Май	Заведующий хозяйством
4.4	Работа по благоустройству территории ДОУ	Май	Заведующий хозяйством
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4			
План педагогического совета № 4			
1.	Тема: «О выполнении плана работы ДОУ на 2016– 2017 учебный год» Итоговый педсовет №4 Тема: «Анализ работы ДОУ за 2016-2017 учебный год». Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.	Май	Заведующий, старший методист
2	Подведение итогов учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.	Май	Заведующий
3	Анализ психологической готовности детей 6-7 лет к обучению в школе	Май	Педагог-психолог Харькова О.В.
4	Итоги комплексной проверки «Готовность детей к обучению в школе»	Май	Заведующий, старший методист
7	Анализ заболеваемости детей за период с сентября по май 2016-2017 учебного года	Май	медсестра
8	Отчёт о выполнении Программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	Май	Муз. руководитель Шмакова Н.В.
10	Отчеты о работе педагогов дополнительного образования	Май	Педагоги-руководители кружков

№ п/п	Форма контроля, содержание контроля	Сроки	Ответственный
<b>Комплексный контроль</b>			
	« Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе»	Апрель	Заведующий, старший методист, педагог-психолог учитель-логопед, воспитатели групп, муз. руководитель
<b>Оперативный контроль</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- охрана жизни и здоровья детей;</li> <li>- организация питания;</li> <li>- адаптация детей, вновь принятых в ДОУ;</li> <li>- выполнение режима дня;</li> <li>- соблюдение режима двигательной активности;</li> <li>- проведение оздоровительных мероприятий;</li> <li>- планирование воспитательно-образовательного процесса,</li> <li>- состояние и ведение документации в ДОУ;</li> <li>- организация развивающей предметно-пространственной среды;</li> <li>- организация аттестации и курсовой подготовки педагогических работников;</li> <li>- соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ</li> </ul>	Сентябрь 2016 г. - Май 2017г.	Заведующий, медсестра старший методист, заведующий хозяйством

Работа в методическом кабинете ДОУ.

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Доведение до педагогических работников	Постоянно	Старший

необходимой информации по актуальным проблемам образования, опыта инновационной деятельности образовательных учреждений.		методист
Обеспечение образовательного учреждения учебно – методической литературой и обновление материально – технической базы с позиции требований ФГОС ДО.	В течение года	Старший методист
Формирование информационного банка данных по передовому педагогическому опыту, по проблемам нового содержания образования, управления образованием, методам воспитания и обучения.	В течение года	Старший методист
Сопровождение плана-графика повышения квалификации администрацией ДОУ и педагогических работников .	В течение года	Старший методист
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС ДО.	По мере обращения	Старший методист
Организация открытых мероприятий на базе ДОУ по обмену опытом в области применения новых современных технологий, направленных на реализацию ФГОС ДО.	В течение года	Старший методист
Совершенствование системы прямого диалога с педагогами посредством электронной почты.	В течение года	Старший методист
Координация процедуры аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Старший методист
Создание банка методических разработок образовательной деятельности	Постоянно	Старший методист
Создание банка данных о новинках учебно – методической литературы по ФГОС ДО, примерным программам дошкольного образования.	В течение года	Старший методист
Оформление тематических выставок к педагогическим советам.	В течение года	Старший методист
Участие в обучающих вебинарах	В течение года	Старший методист
Транслирование опыта работы дошкольного учреждения через официальный сайт.	В течение года	Старший методист

Участие в методической работе района и области

Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
Подготовка и участие в работе методических объединений района и области.	По плану	Старший методист
Участие в работе методических выставок по презентации опыта работы дошкольного образовательного учреждения	По плану	Старший методист