

Общая тема на период 15 ноября – 31 декабря «НОВЫЙ ГОД»

Основная часть				Вариативная часть	
Темы. Материалы и оборудование	Интегрируемые образовательные области	Цели деятельности педагога. Планируемые результаты (цели деятельности воспитанников)	Содержание и виды детской деятельности	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
2	3	4	5	6	7
<p>О таком празднике?</p> <p>Материалы и оборудование:</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>Цели: закладывать основы праздничной культуры; вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке; познакомить с традициями празднования Нового года в разных странах</p> <p><i>Целевые ориентиры.</i> Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни,</p>	<p><i>Игровая.</i></p> <hr/> <p><i>Двигательная.</i> Подвижные игры «Фигуры», «По местам».</p> <hr/> <p><i>Изобразительная.</i> Аппликация «Праздничный хоровод».</p> <hr/> <p><i>Коммуникативная.</i> Лексические игры и упражнения, рассматривание иллюстраций в книгах на тему «Праздники».</p> <hr/> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p>		

2	3	4	5	6	7
		<p>в различных видах детской деятельности). У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> Игра-ситуация «Вечер фокусов», упражнение «Танец снежинок» (под музыкальную композицию А. Жилина «Вальс»).</p> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Разучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка...»</p>		
<p>говимся Новому ду. териалы борудо- ие:</p>	<p>«Познават ельное развитие», «Художест венно-эсте тическое развитие», «Социальн о-коммуни кативное развитие»</p>	<p>Ц е л и : привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении; воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.</p>	<p><i>Игровая.</i></p> <hr/> <p><i>Двигательная.</i> Подвижная игра «Хитрая лиса».</p> <hr/> <p><i>Изобразительная.</i> Декоративное рисование по мотивам городецкой росписи; лепка по замыслу, лепка «Девочка и мальчик пляшут»; рисование «Как мы танцуем на музыкальном занятии».</p>		

2	3	4	5	6	7
		<p><i>Целевые ориентиры.</i> У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Коммуникативная.</i> Лексические игры и упражнения.</p> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <p><i>Музыкальная.</i> Исполнение хороводной песни «К нам приходит Новый год» (муз. В. Герчик, сл. З. Петровой).</p> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i></p>		
<p>Подарки Новому году.</p>	<p>«Познавательное развитие»,</p>	<p>Ц е л и : вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки,</p>	<p><i>Игровая.</i></p>		

2	3	4	5	6	7
<p>материалы оборудование:</p>	<p>«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>сделанные своими руками.</p> <p><i>Целевые ориентиры.</i> У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Двигательная.</i> Игровое упражнение «Передай предмет», подвижная игра «По местам».</p> <p><i>Изобразительная.</i> Лепка «Дымковская барышня», «Дед Мороз»; рисование «Волшебная птица».</p> <p><i>Коммуникативная.</i> Составление рассказов по картинкам с последовательно развивающимся действием.</p> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <p><i>Музыкальная.</i> Игра-ситуация «Новогодние чудеса», разучивание песни «Елка-елочка» (муз. Т. Попатенко, сл. И. Черницкой).</p> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»</p>		