

Общая тема на период 16 апреля – 9 мая «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

Основная часть				Вариативная часть	
Темы, материалы и оборудование	Интегрируемые образовательные области	Цели деятельности педагога. Планируемые результаты (цели деятельности воспитанников)	Содержание и виды детской деятельности	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
2	3	4	5	6	7
<p>Темы, материалы и оборудование:</p> <p>История Великой Отечественной войны.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»</p>	<p>Цели: воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине; расширять знания о героях Великой Отечественной войны, победе нашей страны в войне; рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей; показывать преемственность поколений защитников Родины (от древнерусских богатырей до героев ВОВ).</p> <p><i>Целевые ориентиры.</i> Имеет представления о себе, собственной принадлеж-</p>	<p><i>Игровая.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Двигательная.</i> Игровое упражнение «Кто быстрее?», «По местам».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Изобразительная.</i> Конструирование «Железные дороги»; рисование «Праздник в городе», рисование по замыслу «Родная страна».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Коммуникативная.</i> Чтение и обсуждение стихотворения И. Васильевского «Победа! Победа!».</p> <hr/> <hr/> <hr/>		

2	3	4	5	6	7
		<p>ти и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <hr/> <p><i>Познавательная-исследовательская.</i></p> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> Слушание песни «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), инсценировка песни «Богатырская сила» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова).</p> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Разучивание стихотворения З. Александровой «Родина»</p>		
<p>памятники героям Великой Отечественной войны.</p>	<p>«Познавательное развитие», «Художественно-</p>	<p>Цели: знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны</p>	<p><i>Игровая.</i></p> <hr/> <p><i>Двигательная.</i></p>		

Окончание табл.

2	3	4	5	6	7
<p>Материалы оборудование:</p>	<p>эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p><i>Целевые ориентиры.</i> У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Изобразительная.</i> Конструирование по замыслу, аппликация с натуры «Цветы в вазе».</p> <hr/> <p><i>Коммуникативная.</i></p> <hr/> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <hr/> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> Выполнение упражнений под музыку М. Старокодомского «Марш победы».</p> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Слушание и заучивание отрывка стихотворения М. Владимирова «Еще тогда нас не было на свете...»</p> <hr/>		