

## Общая тема на период 16 октября – 4 ноября «ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА»

Основная часть				Вариативная часть	
Темы. Материалы и оборудование	Интегрируемые образовательные области	Цели деятельности педагога. Планируемые результаты (цели деятельности воспитанников)	Содержание и виды детской деятельности	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
2	3	4	5	6	7
<b>Моя Родина Россия.</b>  Материалы оборудование:	«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	Цели : расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; дать элементарные сведения об истории России; углублять и уточнять представления о Родине – России; поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения; закреплять знания о флаге, гербе и гимне России; расширять представления о Москве – главном городе, столице России; рассказать детям о Ю. Гагарине и других выдающихся космонавтах.	<i>Игровая.</i>  <i>Двигательная.</i> Подвижная игра «Чье звено быстрее соберется?».  <i>Изобразительная.</i> Конструирование «Летательные аппараты», рисование с натуры «Ветка рябины».  <i>Коммуникативная.</i> Беседа «Моя Родина – Россия», составление рассказов на основе личного опыта.		

2	3	4	5	6	7
		<p><i>Целевые ориентиры.</i> У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности. Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми. Сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов. Эмоционально реагирует на произведения искусства, мир природы. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <hr/> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i> Работа с иллюстрацией «Схема Солнечной системы».</p> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> Слушание песни «Наша Родина (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), разучивание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. И. Соловьевой).</p> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Викторина «Русские народные сказки», чтение стихотворения Е. Карасева «Город-герой»</p>		
<p><b>Инновационные технологии:</b></p>	<p>«Развитие речи», «Социально-коммуникативное разви-</p>	<p>Ц е л и : воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.</p>	<p><i>Игровая.</i> Игра «Угадай: чей голосок?».</p> <hr/> <p><i>Двигательная.</i> Игра «Кто скорее добегит через препятствия к флажку?».</p>		

2	3	4	5	6	7
	<p>тие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие»</p>	<p><i>Целевые ориентиры.</i>          Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. В случаях затруднений обращается за помощью к взрослому. Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Изобразительная.</i> Конструирование «Проекты городов»; рисование «Нарисуй свою любимую игрушку»; лепка фигуры человека в движении.</p> <p><i>Коммуникативная.</i> Дидактическая игра «Я – вам, вы – мне».</p> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <p><i>Музыкальная.</i> Музыкально-литературная игра «Теремок».</p> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос», стихотворения Н. Найденовой «Хотим под мирным небом жить!»</p>		