

**Общая тема на период 1–15 октября «МОЙ ГОРОД, МОЯ СТРАНА,
МОЯ ПЛАНЕТА»**

Основная часть				Вариативная часть	
Темы, материалы и оборудование	Интегрируемые образовательные области	Цели деятельности педагога. Планируемые результаты (цели деятельности воспитанников)	Содержание и виды детской деятельности	Национальный компонент	Компонент ДОО
2	3	4	5	6	7
<p>Игровой.</p> <p>Материалы и оборудование:</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие»</p>	<p>Цели: расширять представления детей о родном крае; продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети; воспитывать любовь к малой родине, гордость за достижения нашей страны.</p> <p><i>Целевые ориентиры.</i> У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы.</p>	<p><i>Игровая.</i> Игра «Эхо».</p> <hr/> <p><i>Двигательная.</i> Подвижные игры «Перелет птиц», «Фигуры».</p> <hr/> <p><i>Изобразительная.</i> Конструирование «Здания»; рисование «Кукла в национальном костюме», «Поезд, в котором мы ездили на дачу (за грибами, в другой город)»; рисование по замыслу «На чем люди ездят» («На чем бы ты хотел поехать»); рисование «Город (село) вечером».</p> <hr/> <p><i>Коммуникативная.</i> Лексико-грамматические упражнения, составление рассказов из личного опыта.</p>		

2	3	4	5	6	7
		<p>Принимает живое, заинтересованное участие в образовательном процессе. Адекватно использует вербальные и невербальные средства общения, владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми (договаривается, обменивается предметами, распределяет действия при сотрудничестве). Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <hr/> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i> Беседа «Птицы нашего края», «Животные нашего края», рассматривание иллюстраций.</p> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> Слушание музыкальной композиции «Октябрь» (муз. П. Чайковского из цикла «Времена года»).</p> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Разучивание стихотворения А. Фета «Ласточки пропали...»</p>		
<p>мля – и общий м. териалы борудо- ние:</p>	<p>«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное разви-</p>	<p>Цели : рассказать детям о том, что Земля – наш общий дом, где много разных стран; объяснить, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	<p><i>Игровая.</i> Игра «Угадай: чей голосок?».</p> <hr/> <p><i>Двигательная.</i> Игровые упражнения «Успей выбежать», «Мяч водящему».</p> <hr/> <p><i>Изобразительная.</i> Конструирование на усмотрение детей и воспитателя; апплика-</p>		

Окончание табл.

2	3	4	5	6	7
	<p>тие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p><i>Целевые ориентиры.</i> Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Интересуется новым, неизвестным в окружающем мире (мире предметов и вещей, мире отношений и своем внутреннем мире). Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p>ция «Ваза с фруктами, ветками и цветами» (декоративная композиция).</p> <hr/> <p><i>Коммуникативная.</i></p> <hr/> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <hr/> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> Игра-ситуация «Планета – наш дом!».</p> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i></p>		