

Общая тема на период 1–23 февраля «ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»

Основная часть				Вариативная часть	
Темы, материалы и оборудование	Интегрируемые образовательные области	Цели деятельности педагога. Планируемые результаты (цели деятельности воспитанников)	Содержание и виды детской деятельности	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
2	3	4	5	6	7
<p>Шаг 1.</p> <p>Материалы и оборудование:</p>	<p>«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Цели: продолжать расширять представления детей о Российской армии; рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее покой и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы.</p> <p>Целевые ориентиры. У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Сопереживает персонажам сказок, историй, расс-</p>	<p><i>Игровая.</i></p> <hr/> <p><i>Двигательная.</i> Подвижная игра «Не оставайся на земле», игровое упражнение «По местам».</p> <hr/> <p><i>Изобразительная.</i> Лепка «Пограничник с собакой», аппликация «Корабли на рейде», рисование «Наша армия родная».</p> <hr/> <p><i>Коммуникативная.</i> Составление рассказа по сюжетной картинке.</p> <hr/> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p>		

2	3	4	5	6	7
		<p>казов. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская.</i> Беседа «Защитники Родины».</p> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> Слушание песен «Песня о Российской армии» (муз. В. Витлина), «Наша Родина сильна» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); игра-ситуация «Как отцы и деды наши».</p> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник», русской народной сказки «Никита Кожемяка»</p>		
<p>дущие щитники дины. териалы борудо- ие:</p>	<p>«Познават ельное развитие», «Речевое развитие», «Художест венно-эсте тическое развитие»,</p>	<p>Ц е л и : воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине; знакомить с разными родами войск (пехота, морские воздушные, танковые войска), боевой техникой; расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильны-</p>	<p><i>Игровая.</i></p> <hr/> <p><i>Двигательная.</i> Подвижная игра «Не попадись».</p>		

2	3	4	5	6	7
	«Социально-коммуникативное развитие»	<p>ми, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.</p> <p><i>Целевые ориентиры.</i> У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Имеет представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу; о составе семьи, родственных отношениях и взаимосвязях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях; об обществе, его культурных ценностях; о государстве и принадлежности к нему; о мире. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Изобразительная.</i> Конструирование «Суда», аппликация по замыслу.</p> <p><i>Коммуникативная.</i></p> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <p><i>Музыкальная.</i> Разучивание песни «Будем в армии служить» (муз. Ю. Чичкова, сл. В. Малкова).</p> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода», былины «Алеша Попович и Тугарин Змей»</p>		