

**Общая тема на период 24 февраля – 8 марта «МЕЖДУНАРОДНЫЙ
ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»**

Основная часть				Вариативная часть	
Темы. Материалы и оборудование	Интегрируемые образовательные области	Цели деятельности педагога. Планируемые результаты (цели деятельности воспитанников)	Содержание и виды детской деятельности	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
2	3	4	5	6	7
Подготовка к празднику. Материалы и оборудование:	«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Ц е л ь : организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке; формировать уважение к воспитателям; расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. <i>Целевые ориентиры.</i> У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Эмоционально реагирует на произведения изобра-	<i>Игровая.</i> Игра «Мы веселые ребята». <i>Двигательная.</i> Подвижные игры «Карусель», «Ключи». <i>Изобразительная.</i> Рисование с натуры «Ваза с ветками». <i>Коммуникативная.</i> Пересказ рассказа В. Бианки (на выбор), аппликации «Радужный хоровод», «Музыкант». <i>Элементарная трудовая деятельность.</i>		

2	3	4	5	6	7
		<p>зительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Способен планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> Игры-ситуации «Раз весна зиму прогоняла», «Кто воспитывает детей?»; разучивание песни «Сегодня праздник наших мам» (муз. Е. Тиличевой, сл. В. Викторова).</p> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i></p>		
<p>Подарки Празднику. Материалы оборудование:</p>	<p>«Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>Ц е л и : привлечь детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям; воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p> <hr/> <p><i>Целевые ориентиры.</i> У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятель-</p>	<p><i>Игровая.</i></p> <hr/> <p><i>Двигательная.</i> Подвижная игра «Затейники».</p> <hr/> <p><i>Изобразительная.</i> Аппликация «Поздравительная открытка для мамы», лепка «Декоративная пластина».</p>		

Окончание табл.

2	3	4	5	6	7
	тетическое развитие»	ности. Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Может применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем). Способен предложить собственный замысел и воплотить его в рисунке, постройке, рассказе и др. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции	<p><i>Коммуникативная.</i> Лексическое упражнение «Сочиняем сказку про Золушку».</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> Игры-ситуации «Подснежники для мамы», «Сказки в театре карандашей»; исполнение песни «8 Марта» (муз. М. Парцхаладзе, сл. В. Татарина).</p> <hr/> <hr/> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора</i></p> <hr/> <hr/> <hr/>		