

## Общая тема на период 5–14 ноября «УГОЛОК ПРИРОДЫ В ДЕТСКОМ САДУ»

Основная часть				Вариативная часть	
Темы, материалы и оборудование	Интегрируемые образовательные области	Цели деятельности педагога. Планируемые результаты (цели деятельности воспитанников)	Содержание и виды детской деятельности	Национально-культурный компонент	Компонент ДОО
2	3	4	5	6	7
Источники информации: Материалы оборудования:	«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие»	Цели: закреплять умение выполнять различные поручения, связанные с уходом за животными уголка.  <i>Целевые ориентиры.</i> Сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. У ребенка развиты умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности. Эмоционально реагирует на произведения	<i>Игровая.</i> Сюжетная игра «На лесной поляне».  <i>Двигательная.</i> Игра малой подвижности «Летает – не летает», подвижная игра «Перелет птиц».  <i>Изобразительная.</i> Лепка «Петушок с семьей» (по рассказу К. Ушинского), аппликация «Рыбки в аквариуме».  <i>Коммуникативная.</i>		

Продолжение табл.

2	3	4	5	6	7
		<p>изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i> Наблюдение за обитателями живого уголка.</p> <p><i>Музыкальная.</i> Игра «Кот и мыши» (муз. Т. Ломовой).</p> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб»</p>		
<p><b>живаем</b> <b>инатным</b> <b>стениями</b>  териалы борудо- ие:</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физичес-</p>	<p><b>Цели:</b> закреплять умение выполнять обязанности дежурного в уголке природы (поливать комнатные растения, рыхлить почву и т. д.).</p> <p><i>Целевые ориентиры.</i> У ребенка сформированы умения и навыки, необходимые</p>	<p><i>Игровая.</i></p> <p><i>Двигательная.</i> Подвижная игра «Передай предмет».</p> <p><i>Изобразительная.</i> Рисование с натуры «Комнатное растение», «Поздняя осень».</p>		

Окончание табл.

2	3	4	5	6	7
	кое развитие»	<p>для осуществления различных видов детской деятельности. Способен самостоятельно действовать (в повседневной жизни, в различных видах детской деятельности).</p> <p>Эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Умеет работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции</p>	<p><i>Коммуникативная.</i> Рассматривание комнатных растений, определение различий в их строении, внешнем виде; пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет».</p> <hr/> <p><i>Элементарная трудовая деятельность.</i></p> <hr/> <p><i>Познавательно-исследовательская.</i></p> <hr/> <p><i>Музыкальная.</i> «Парная пляска», латвийская народная музыка.</p> <hr/> <p><i>Восприятие художественной литературы и фольклора.</i> Чтение стихотворения Л. Станчева «Осенняя гамма» (пер. с болг. И. Токмаковой)</p>		