

 ***Провёл:***

*** воспитатель Старчикова Т. Н.***

***Цель****: развитие интереса детей к русским народным сказкам посредством ознакомления с новым литературным произведением.*

Использование театрализованной деятельности в работе с детьми.





***© Старчикова Т. Н., п. Прямица, 2018***

 ***МБДОУ детский сад***

***« Колокольчик» Кирсановского района.***

**мастер- класс**

***« Особенности организации НОД и культурных практик как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО » в «Колокольчике».***



***Вы верите в волшебников?***

 ***-Я верю!***

***В Деда Мороза, в домовенка, фею.
Но есть еще волшебники на свете-
Вокруг которых стайкой вьются дети.***

**12.02.2018**

**НОД в группе общеразвивающей направленности детей от 3 до 5 лет по речевому развитию (ознакомление с художественной литературой).**

 ***Тема: « Сказка в гости к нам пришла»***

 ***( по сюжету р.н.с. « Теремок»).***

 **С использованием ИКТ.**

**ОО:** Речевое развитие.

***Задачи****:*

***Образовательные****:*

*-познакомить детей с новой русской народной сказкой;*

*-обобщить и закрепить знания детей о русских народных сказках;*

*-формировать умение узнавать и называть их по иллюстрациям;*

*- формировать умение эмоционально воспринимать   содержание сказки, узнавать героев по загадке ,запоминать действующих лиц и последовательность действий.*

***Развивающие****:*

 *- развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог;*

*-развивать выразительную речь, память, внимание:*

*- обогащать и активизировать словарь через театрализованную деятельность;*

*-развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал.*

***Воспитательные****:*

 *-воспитывать любовь детей к художественной литературе;*

*- воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;*

*- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.*

***Предварительная работа:***

*1. Чтение русских народных сказок.*

*2. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам.*

*3. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка» с помощью настольного театра.*

*4. Разгадывание загадок.*

*5. Настольная игра  «Сложи сказку.*

***Интеграция образовательных областей:*** *социально- коммуникативное и познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.*

***Технологии:***

***-*** *здоровьесберегающие (динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика);*

*- информационно-коммуникативные (компьютер, игровые технологии.);*

*-проблемное обучение.*

***Оборудование:****Волшебный сундучок, настольный театр «Теремок», текст сказки, загадки и иллюстрации к сказкам, колокольчик, «волшебные» следы, шаль, компьютер, проектор, сказочная дверь.*

**Ход НОД:**

**I. Вводная часть.**

1.Организационный момент.

*а)приветствие гостей,*

*б)круг приветствия.*

2. Мотивация к деятельности: создание игровой ситуации.

**II. Основная часть.**

1. Сюрпризный момент.

2.Создание проблемной ситуации.

3.Решение проблемной ситуации.

4*.*Дыхательная гимнастика «Волк».

5.Решение проблемной ситуации.

 *( продолжение).*

6.Динамическая пауза «Курочка с цыплятами».

7.Организация коммуникативной деятельности и восприятие художественной литературы:

*а) отгадывание загадок,*

*б)пальчиковая гимнастика «Теремок»,*

*б)слушание русской народной сказки «Теремок».*

**III. Рефлексия.**

1.Беседа по содержанию.

2.Призовой момент.

3.Трансляция.