



Управление образования и науки
Тамбовской области

02

Бюллетень
о текущем состоянии
региональной системы образования

Рейтинг муниципальных образований
Тамбовской области по оценке
эффективности развития региональной
системы образования

2019

Вступительное слово

Рейтинг муниципальных образований Тамбовской области по оценке эффективности развития региональной системы образования в 2018 году проводится в пятнадцатый раз.

Целью построения рейтинга определена оценка результативности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и повышение эффективности управления процессами развития муниципальной системы образования.

При построении рейтинга муниципальных образований Тамбовской области по оценке эффективности развития региональной системы образования использовались следующие принципы:

- ориентация на актуальные векторы развития региональной системы образования;
- обеспечение достоверности данных;
- релевантность и валидность индикаторов;
- равнозначность влияния ключевых направлений рейтингования на интегральный результат рейтинга;
- выявление лидирующих муниципальных образований по ключевым направлениям деятельности.

По итогам рейтинга определены лучшие муниципальные образования по городам и районам области, проанализирована их деятельность по каждому из ключевых направлений развития региональной системы образования, что позволит органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, скорректировать дальнейшую работу по отдельным направлениям.

Содержание выпуска

Методика рейтинговой оценки.....	3
Дошкольное образование.....	4
Общее образование.....	6
Дополнительное образование.....	8
Цифровизация и информационная открытость.....	10
Муниципальная образовательная политика в области охраны прав детства.....	12
Региональная политика системы образования.....	14
Интегральная рейтинговая оценка.....	16

**Выпуск подготовлен авторским коллективом
под руководством Р.И. Кузьмина**

Кузьмина С.В.

главный специалист-эксперт отдела общего образования

Вендина И.А.

ведущий инспектор отдела комплексного анализа,
прогнозирования и мониторинга

Методика рейтинговой оценки

В основу методики рейтинговой оценки муниципальных образований Тамбовской области по оценке эффективности развития региональной системы образования положен принцип равнозначности учета результативности работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по основным актуальным векторам развития региональной системы образования.

Структурно система показателей рейтинга включает в себя 6 блоков, каждый из которых характеризует результативность деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по ключевым направлениям развития муниципальной, и соответственно региональной, системы образования.

С целью обеспечения равных условий рейтингования, выстроены отдельно рейтинг городов и рейтинг районов области.

При построении рейтинга были проанализированы данные по 37 показателям, значения которых в разрезе муниципальных образований были представлены специалистами управления образования и науки области на основе статистических данных, текущих мониторингов.

По каждому из 6 блоков был рассчитан рейтинговый балл и выстроены ранкинги муниципальных образований (определено место муниципалитета в каждом блоке).

С целью обеспечения равнозначного влияния показателей на итоговый балл по каждому блоку был осуществлен переход от прямых значений показателей (X_i) (процент, количество и др.) к рейтинговым баллам (B_i) путем стандартизации значений каждого показателя относительно его максимального результата (X_{max}) среди объектов рейтингования ($B_i = X_i / X_{max}$).

Таким образом, по показателям для каждого муниципалитета были рассчитаны рейтинговые баллы в интервале от 0 до 1 (где 1 получал муниципалитет с максимальным значением по данному показателю), с последующим прямым суммированием рассчитанных баллов ($\sum B_i$), по итогам которого и выстроены соответствующие ранкинги, отраженные в диаграммах по каждому направлению. Исключение составляет блок «Общее образование», расчеты по которому осуществлены на основе результатов рейтинга общеобразовательных организаций Тамбовской области по отдельной методике.

Интегральный показатель был рассчитан как прямая сумма значений ранкинга муниципального образования по 6 блокам (суммировались места района/города по каждому блоку). С целью более эффективной визуализации итоговых результатов рейтинга был осуществлен обратно пропорциональный перерасчет полученных интегральных показателей, по результатам которого и выстроены итоговые диаграммы.

Интегральный показатель отражает эффективность деятельности муниципальной системы образования в целом, позволяет оценить результативность системной работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

Дошкольное образование

Региональная политика в сфере дошкольного образования осуществляется в соответствии с «майскими» указами Президента Российской Федерации, перечнем поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

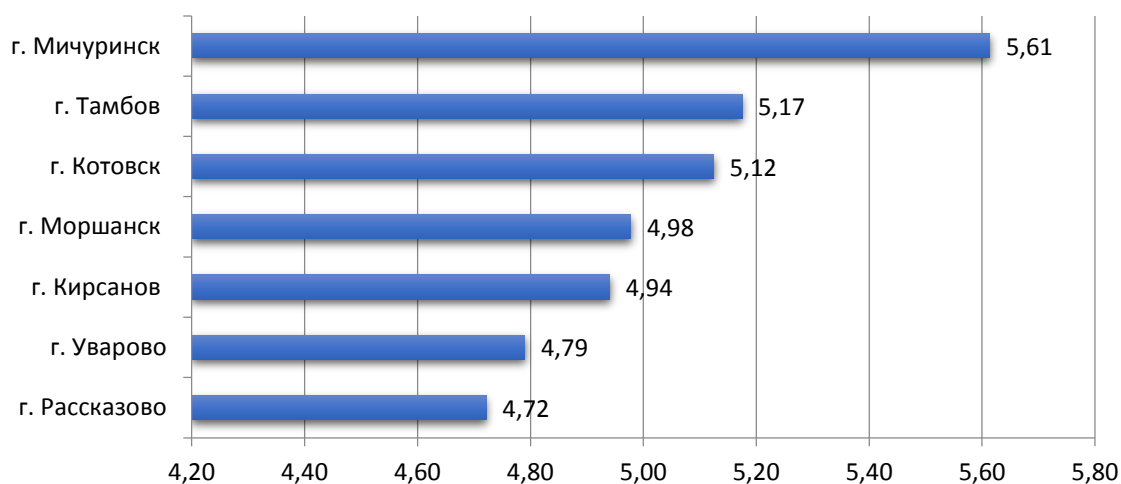
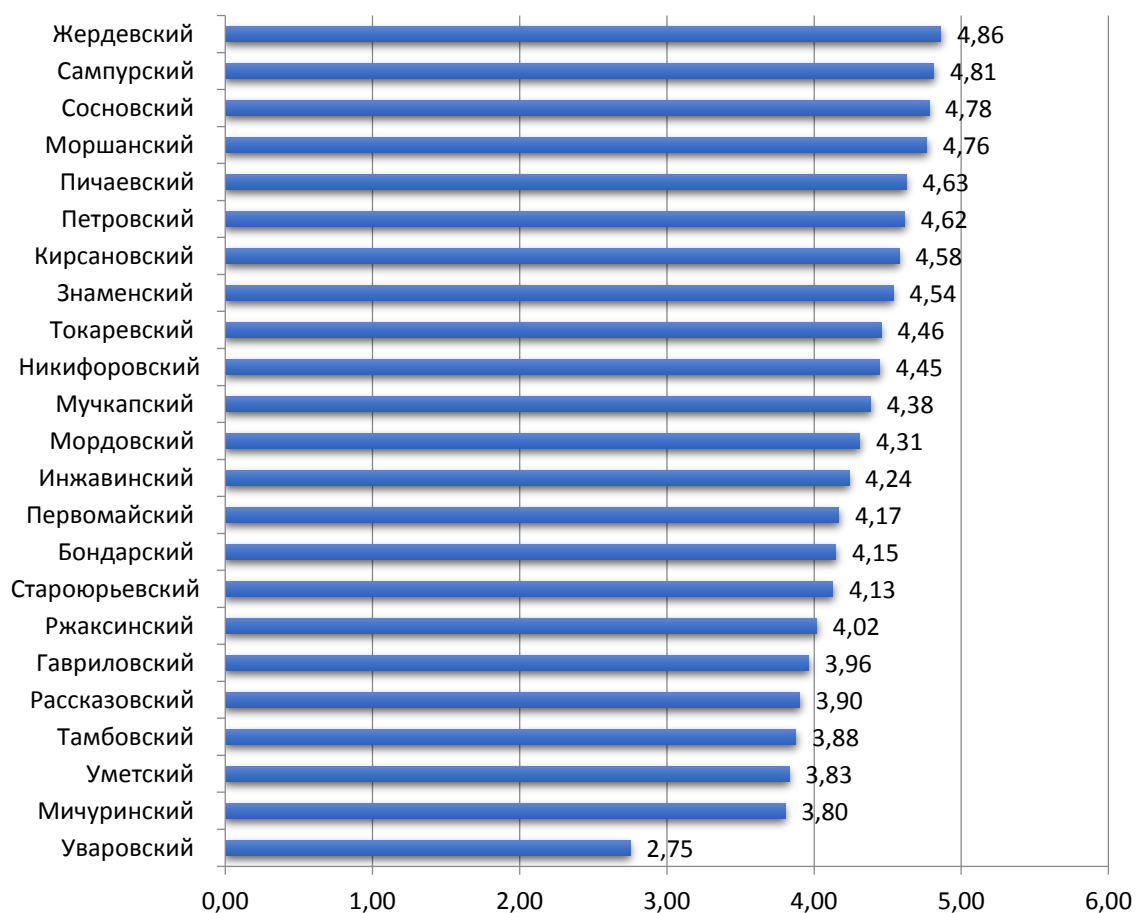
Первоочередными задачами, на решение которых направлена работа органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, являются:

- удовлетворение в полной мере потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;
- сохранение показателя 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет.

В основу оценки муниципальных образований Тамбовской области по направлению «Дошкольное образование» легли результаты следующих показателей:

- охват детей в возрасте до трех лет, получающих дошкольное образование в государственных, муниципальных и частных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход, в общей численности детей в возрасте до трех лет;
- охват детей в возрасте от двух месяцев до семи лет (включительно) дошкольным образованием;
- доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;
- результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в учреждениях дошкольного образования за 3-х летний период (по заданным критериям, утвержденным 273 ФЗ «Об образовании», ст.95.2);
- удельный вес педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников,
- обеспеченность учреждений дошкольного образования специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) для реализации адаптированных программ.

Результативность деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по данному направлению отражена на диаграммах.

Города**Районы**

Общее образование

Региональная политика в сфере общего образования ориентирована на повышение его качества, создание современных условий для обучения и воспитания; формирование устойчивой потребности у обучающихся к здоровому образу жизни.

Первоочередными задачами, на решение которых направлена работа органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, являются:

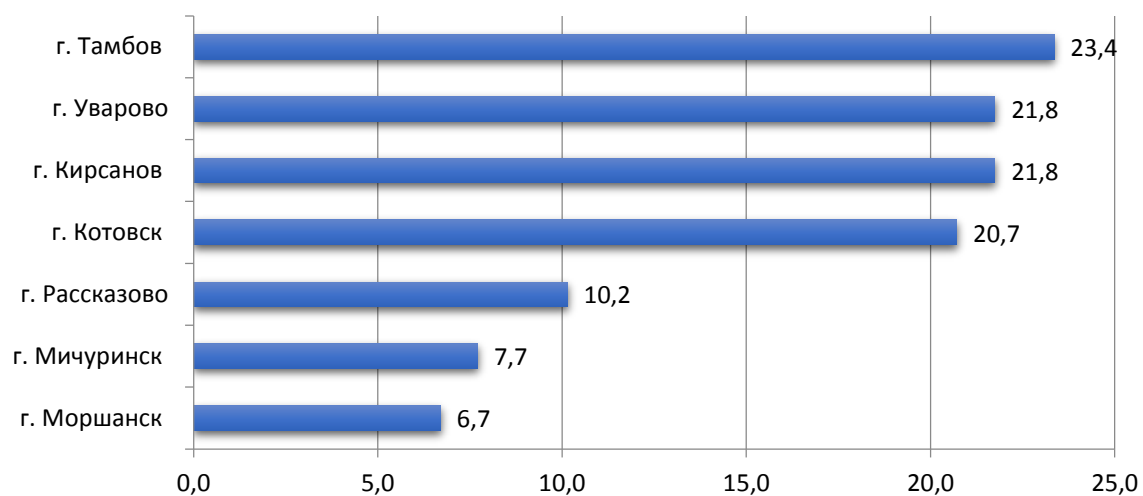
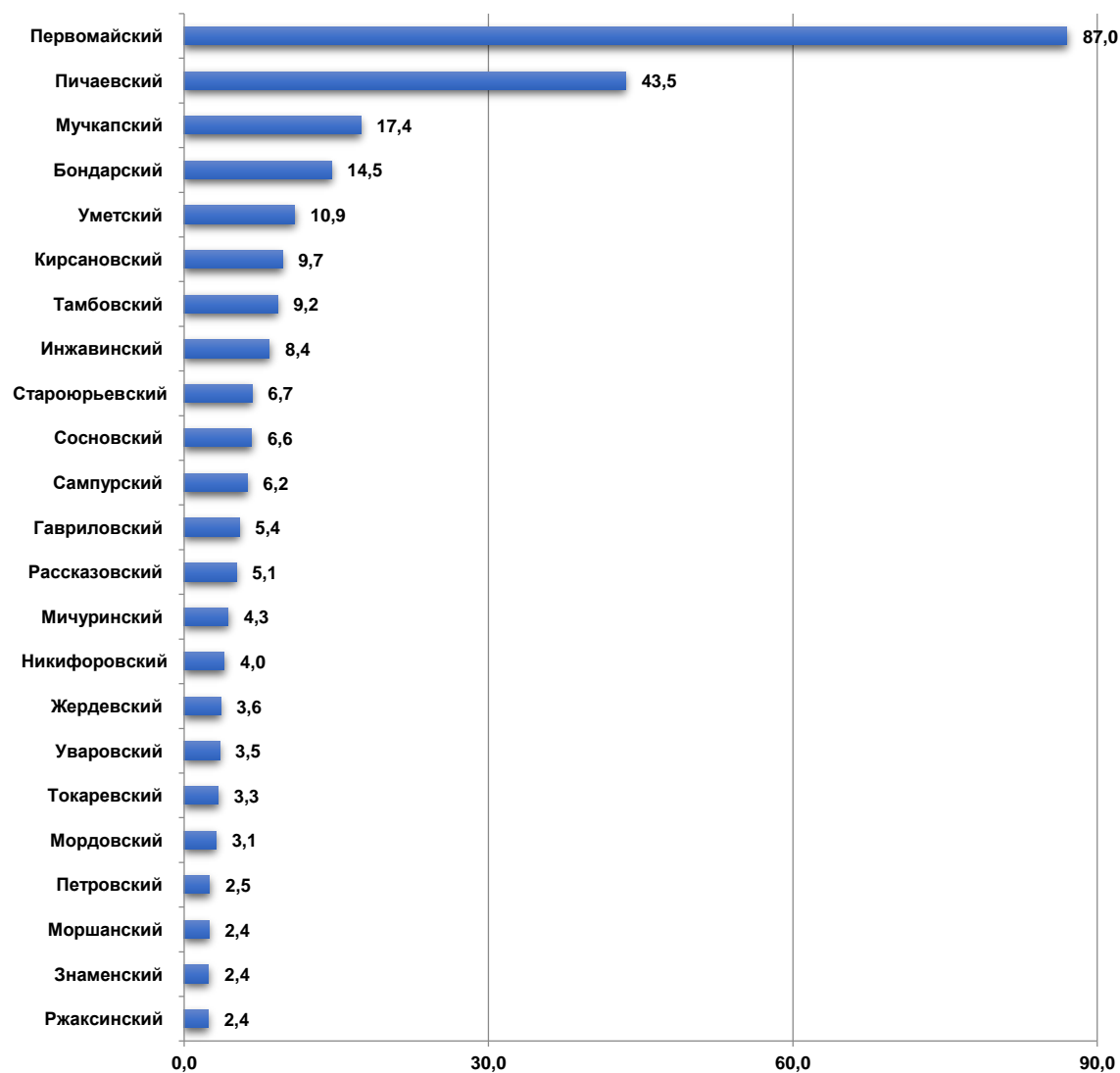
- создание новых мест в общеобразовательных организациях;
- развитие содержания образования в соответствии с Концепциями предметных областей и федеральными комплексами мер;
- развитие механизмов допрофессиональной и профессиональной подготовки обучающихся;
- обеспечение качественной профориентации обучающихся, внедрение современных профориентационных технологий, усиление взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики области.

В основу ренкингования муниципальных образований по данному направлению легли результаты муниципальных общеобразовательных организаций по итогам «Рейтинга общеобразовательных организаций Тамбовской области» (далее – Рейтинг школ).

Каждой муниципальной общеобразовательной организации было присвоено количество баллов, обратно пропорциональное месту образовательной организации в рейтинге школ по отношению к общему количеству общеобразовательных организаций – участников рейтинга. Учитывая высокую результативность общеобразовательных организаций первого кластера по основным направлениям Рейтинга школ, при начислении баллов данным организациям был применен весовой коэффициент - 1,5.

С целью обеспечения равных условий ренкингования муниципальных образований итоговый балл по данному блоку был рассчитан как среднее арифметическое баллов, набранных общеобразовательными организациями, подведомственными муниципалитету. Такой подход позволил нивелировать зависимость итогового балла муниципального образования от количества подведомственных ему общеобразовательных организаций.

Результативность деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по данному направлению отражена на диаграммах

Города**Районы**

Дополнительное образование

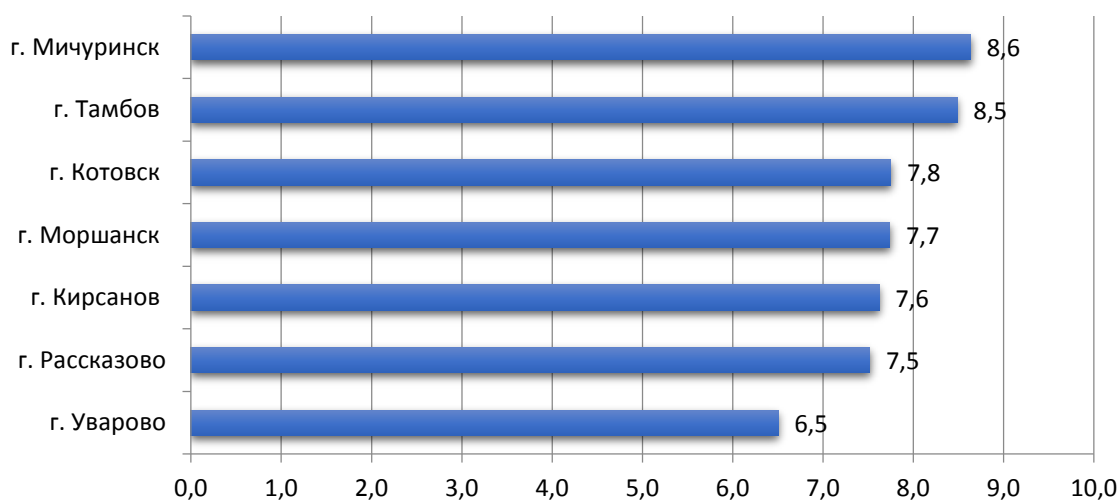
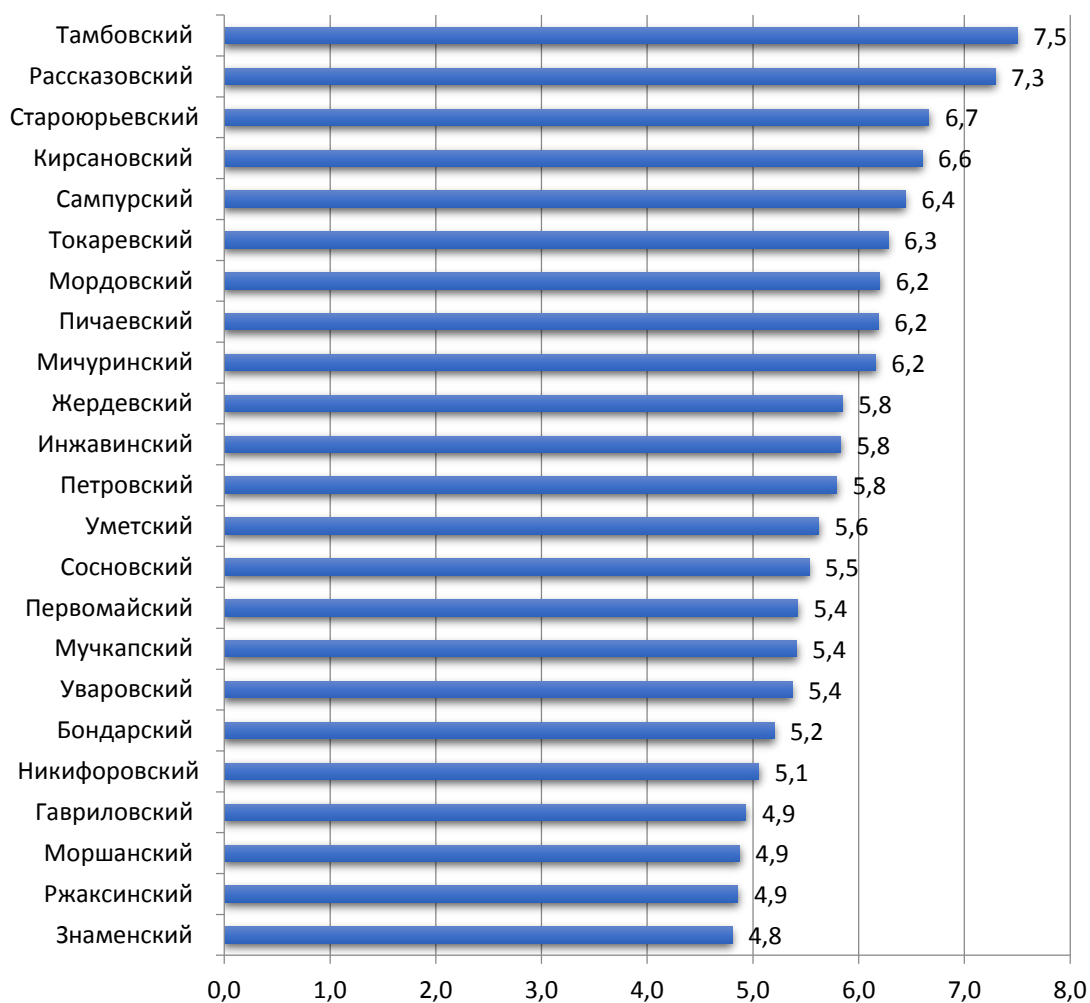
Развитие системы дополнительного образования детей, выявление и поддержка молодых талантов являются приоритетными направлениями региональной политики в сфере образования. Отличаясь гибкостью, вариативностью, разноуровневостью, дополнительное образование становится важнейшим инструментом, позволяющим подготовить детей к будущей успешной деятельности.

Первоочередными задачами, на решение которых направлена работа органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, являются:

- увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;
- выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- повышение качества дополнительного образования детей на территории Тамбовской области;
- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ нового качества;
- развитие системы выявления и поддержки талантливых детей и молодежи.

В основу оценки муниципальных образований Тамбовской области по направлению «Дополнительное образование» легли результаты следующих показателей:

- удельный вес детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общем числе детей от 5 до 18 лет;
- удельный вес детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес детей группы социального риска, стоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, охваченных дополнительным образованием;
- удельный вес детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, по технической, естественнонаучной направленности;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования, от числа детей данного возраста;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, зачисленных на дополнительные образовательные программы через портал персонифицированного финансирования дополнительного образования, от числа детей, получивших сертификаты дополнительного образования;
- количество сетевых общеобразовательных программ, реализуемых в образовательных организациях;
- удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, занявших призовые места в областных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях, др.);
- удельный вес детей в возрасте от 5 до 18 лет, занявших призовые места в международных и всероссийских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, конференциях, соревнованиях, др.);
- доля обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, принимающих участие в проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов «Билет в будущее»;
- удельный вес педагогических работников организаций дополнительного образования, имеющих высшую и первую квалификационные категории.

Города**Районы**

Цифровизация и информационная открытость

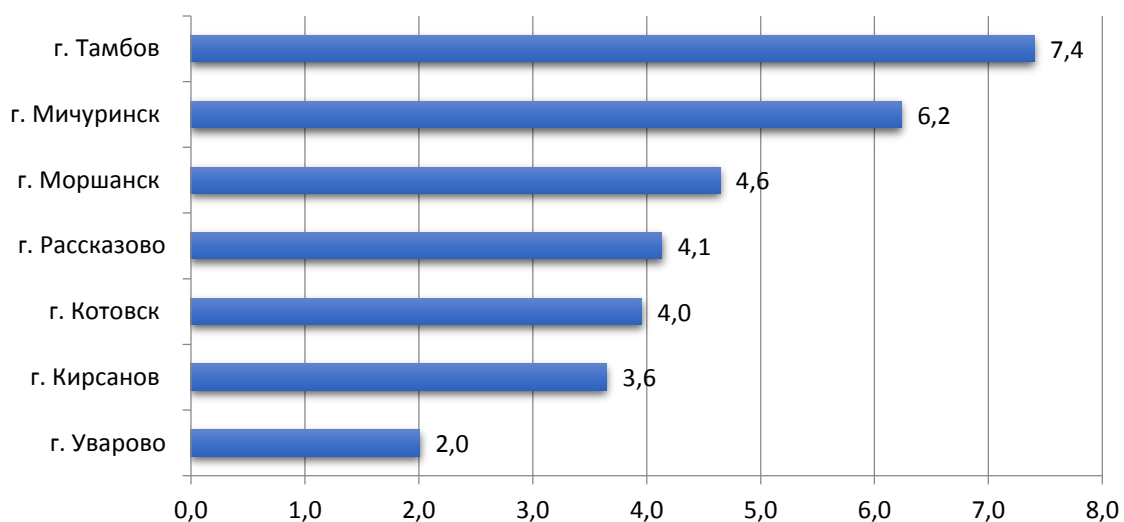
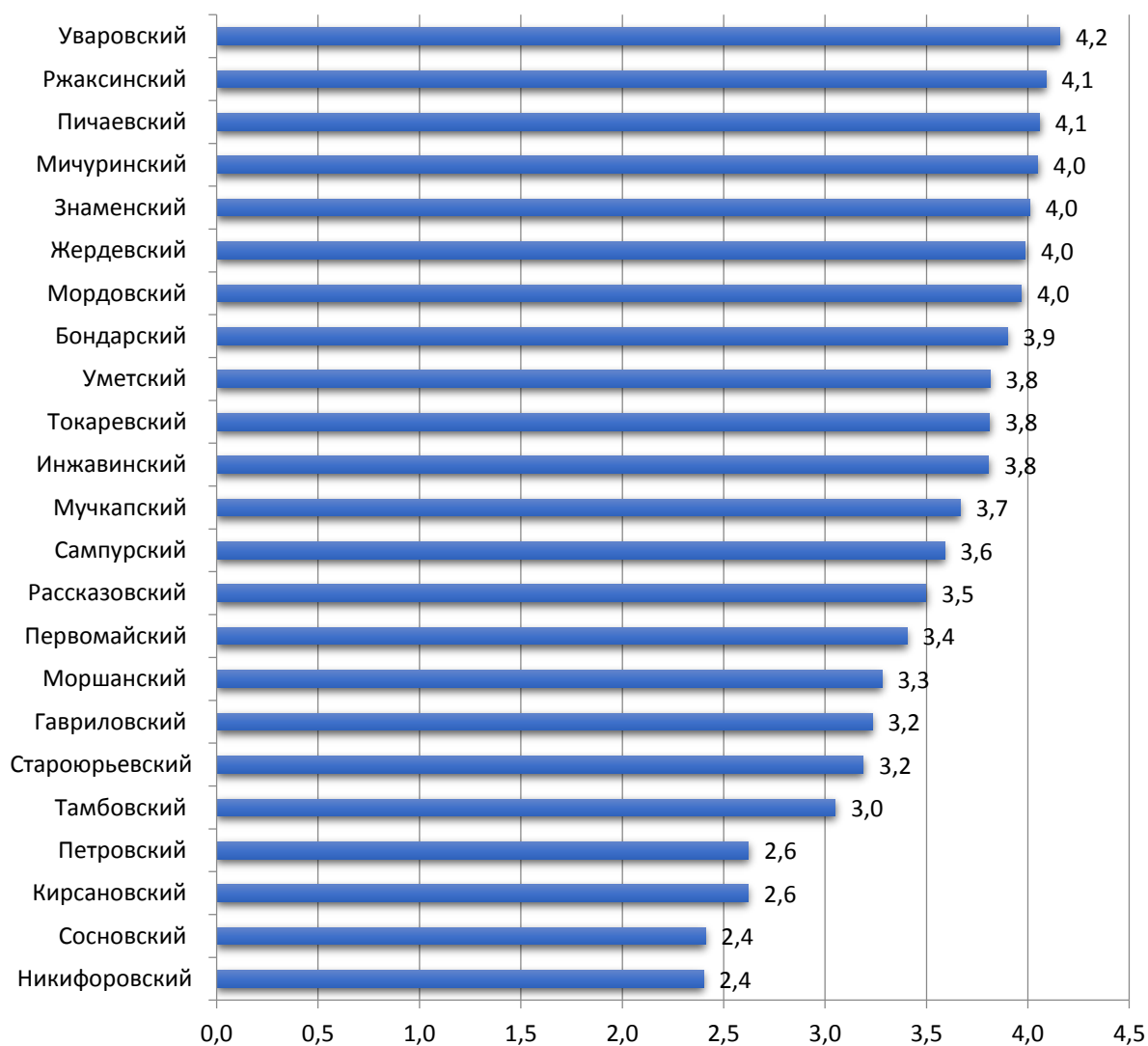
К основным направлениям цифровизации региональной системы образования можно отнести: формирование современной цифровой образовательной среды, внедрение цифровых технологий в образовательный процесс, широкое использование дистанционного, электронного и онлайн-обучения, автоматизацию административных, управленческих и обеспечивающих процессов образовательной организации, её информационную открытость, обеспечение безопасности детей в информационном пространстве, посредством формирования альтернативного безопасного информационного пространства для детей, формирование кадрового потенциала для цифровой экономики.

Первоочередными задачами, на решение которых направлена работа органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, являются:

- развитие современной IT-инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей условия для формирования цифровых компетенций участников образовательных отношений;
- обеспечение образовательных организаций инструментами цифровизации, электронным контентом для реализации образовательных программ в цифровой среде;
- подготовка педагогических кадров, способных обеспечить формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями цифровой экономики;
- организация работы по обеспечению защиты обучающихся от информации, не совместимой с задачами образования и воспитания, распространяемой по сети Интернет;
- организация работы по обеспечению открытости деятельности системы образования региона с использованием интернет-технологий, ресурсов СМИ.

В основу оценки муниципальных образований Тамбовской области по направлению «Цифровизация и информационная открытость» легли результаты следующих показателей:

- доля каналов связи, обеспеченных контент-фильтрацией, используемых детьми для доступа к сети Интернет;
- доля образовательных организаций, обеспеченных доступом к сети Интернет, отвечающих требованиям (общеобразовательные организации: СМ – не менее 50Мб/с.; ГМ - не менее 100Мб/с; дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования: СМ – не менее 1Мб/с.; ГМ - не менее 4Мб/с.);
- доля «новых» компьютеров, используемых в учебном процессе (поступивших в 2018 году);
- доля руководящих работников/работников (сотрудников) образовательных организаций, повысивших квалификацию по направлениям цифровой грамотности/цифровой компетентности по итогам 2018 года;
- уровень активности ОМСУ в официальных аккаунтах социальных сетей, с учетом коэффициента реакций на посты;
- уровень коммуникационного взаимодействия ОМСУ с пресс-службой управления образования и науки области;
- наличие и качественное наполнение специального раздела сайта «Сведения об образовательной организации».

Города**Районы**

Муниципальная образовательная политика в области охраны прав детства

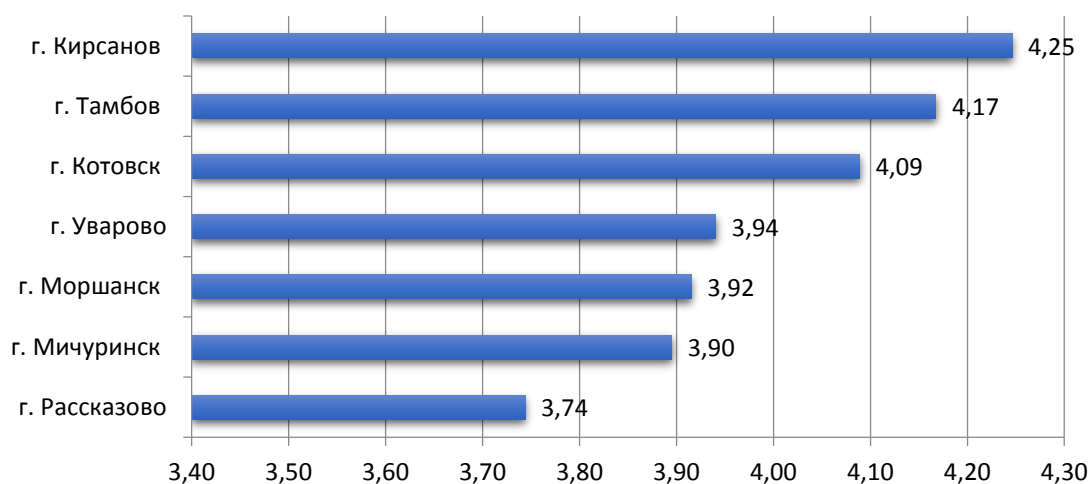
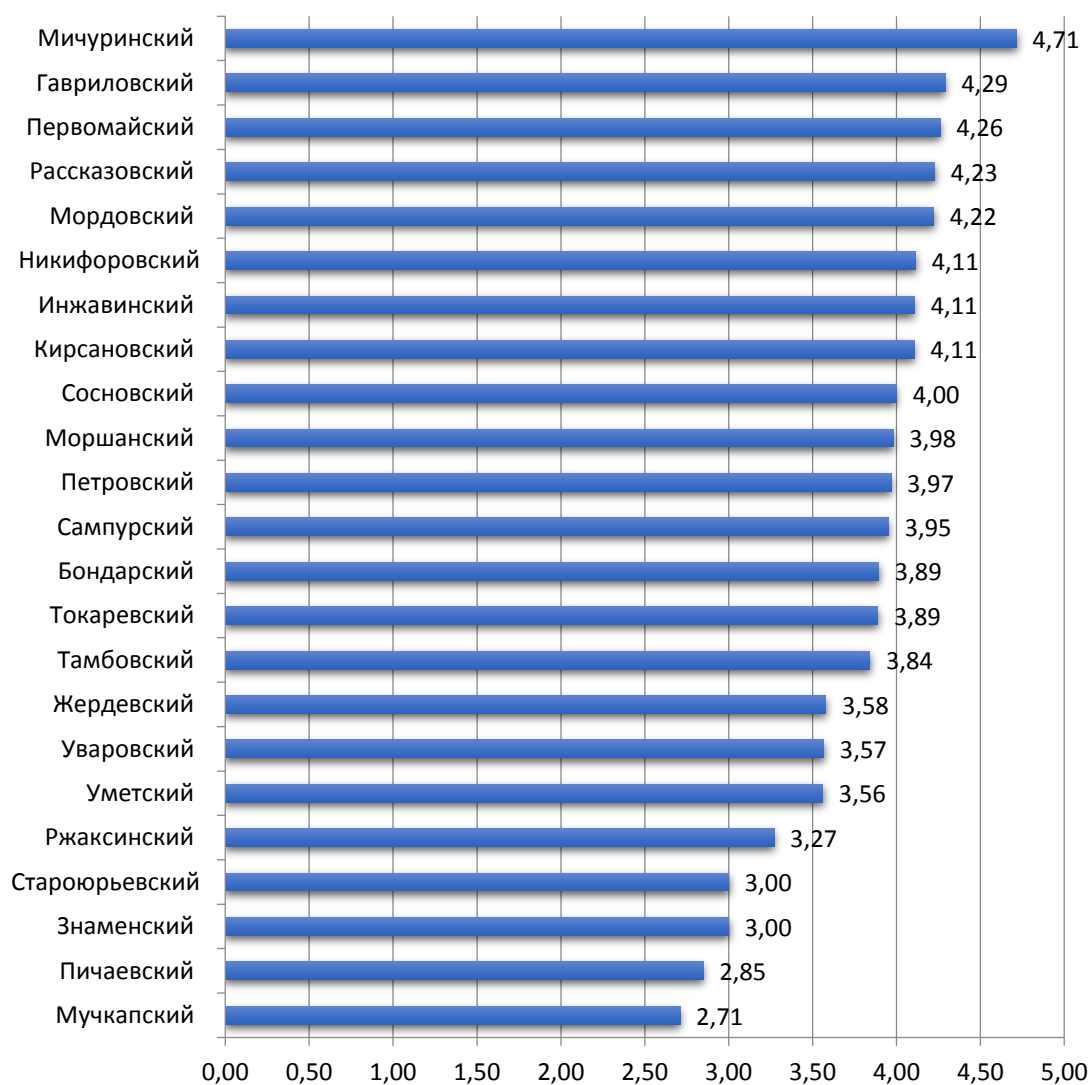
Приоритеты образовательной политики в сфере защиты детства определены Концепцией государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, Указом Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», сформулированы в Плане основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденном распоряжением Правительства РФ от 06.07.2018 № 1375-р.

Первоочередными задачами, на решение которых направлена работа органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, являются:

- развитие межведомственной системы поддержки семьи и детей с целью профилактики социального сиротства;
- обеспечение приоритета семейного жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- реализация прав и социальных гарантий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- проведение профессиональной подготовки и сопровождения специалистов, работающих в сфере защиты прав детства.

В основу оценки муниципальных образований Тамбовской области по направлению «Муниципальная образовательная политика в области охраны прав детства» легли результаты следующих показателей:

- удельный вес выявленных и учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 7 лет в общем количестве выявленных и учтенных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- удельный вес выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в отчетный период на воспитание в семью, в общей численности выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в отчетный период;
- удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, возвращенных из замещающих семей (в отчетный период), в общем количестве детей данной категории, воспитывающихся в замещающих семьях, на начало отчетного периода;
- удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, признанных нуждающимися в предоставлении жилого помещения (на конец отчетного периода), в общей численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (подопечные дети, воспитанники организаций, обучающиеся в профессиональных образовательных организациях на полном гособеспечении), имеющих право на признание нуждающимися в предоставлении жилого помещения, в том числе по обстоятельствам невозможности возвращения в ранее занимаемое жилое помещение (на конец отчетного периода);
- удельный вес сохраняемых жилых помещений, находящихся в неудовлетворительном состоянии, на конец отчетного периода в общем количестве сохраняемых жилых помещений на начало отчетного периода.

Города**Районы**

Региональная политика системы образования

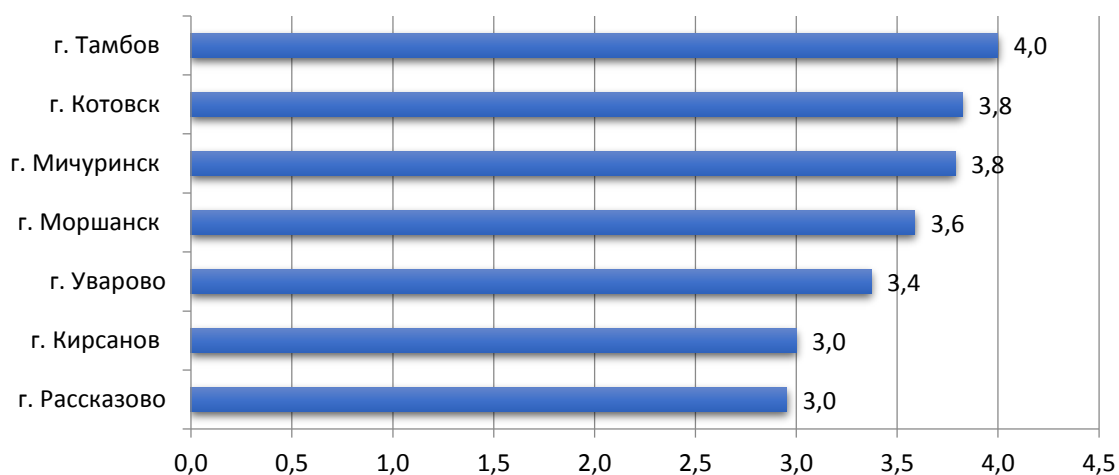
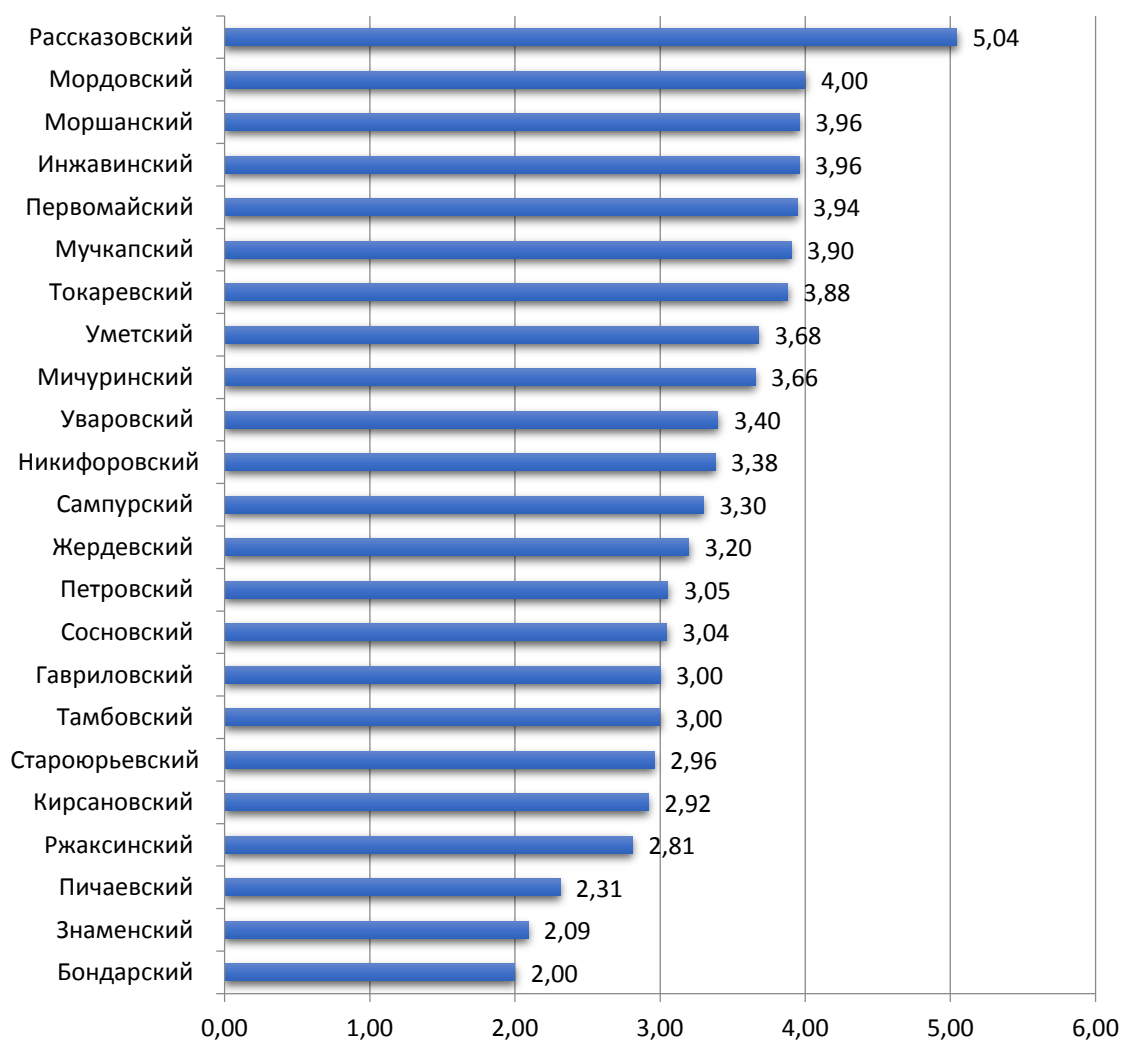
Региональная образовательная политика выстраивается в соответствии с основными стратегическими целями и задачами, определенными в таких государственных документах как государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», национальные проекты «Образование», «Наука», «Демография», проект «Десятилетие детства» и др.

Региональная политика системы образования достаточно широкое понятие. Показатели, включенные в данный раздел характеризуют эффективность муниципальной системы образования в целом.

Данная группа показателей будет включена в соглашения о взаимодействии при реализации полномочий Тамбовской области в сфере образования в рамках проекта «Модель усиления государственного участия в управлении образовательными организациями», которые планируется заключить между управлением образования и науки области и главами администраций муниципальных районов (городских округов). Соглашения в перспективе будут использоваться как важный инструмент распределения дополнительных средств из бюджета области на развитие муниципальных систем образования (в части проведения ремонтов образовательных организаций, оснащения необходимым оборудованием и т.д.). Положительная динамика показателей, закрепленных соглашениями, будет являться основным фактором, определяющим возможность получения муниципалитетом дополнительных средств.

В основу оценки муниципальных образований Тамбовской области по направлению «Региональная политика системы образования» легли результаты следующих показателей:

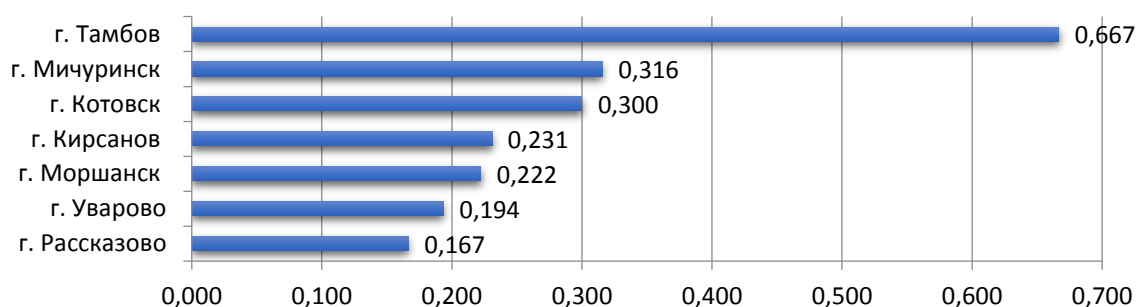
- доля воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций;
- наличие мер муниципальной поддержки негосударственных дошкольных организаций, подтвержденных соответствующими актами муниципального уровня;
- наличие муниципальной методической службы;
- доля образовательных организаций, вовлеченных в сетевую форму оказания образовательных услуг;
- удовлетворенность населения качеством образовательных услуг, предоставляемых муниципальными образовательными организациями;
- отношение суммарного количества обращений на неофициальный сайт главы администрации Тамбовской области, в управление образования и науки области по вопросам функционирования муниципальных образовательных организаций к общей численности получателей услуг муниципальных образовательных организаций.

Города**Районы**

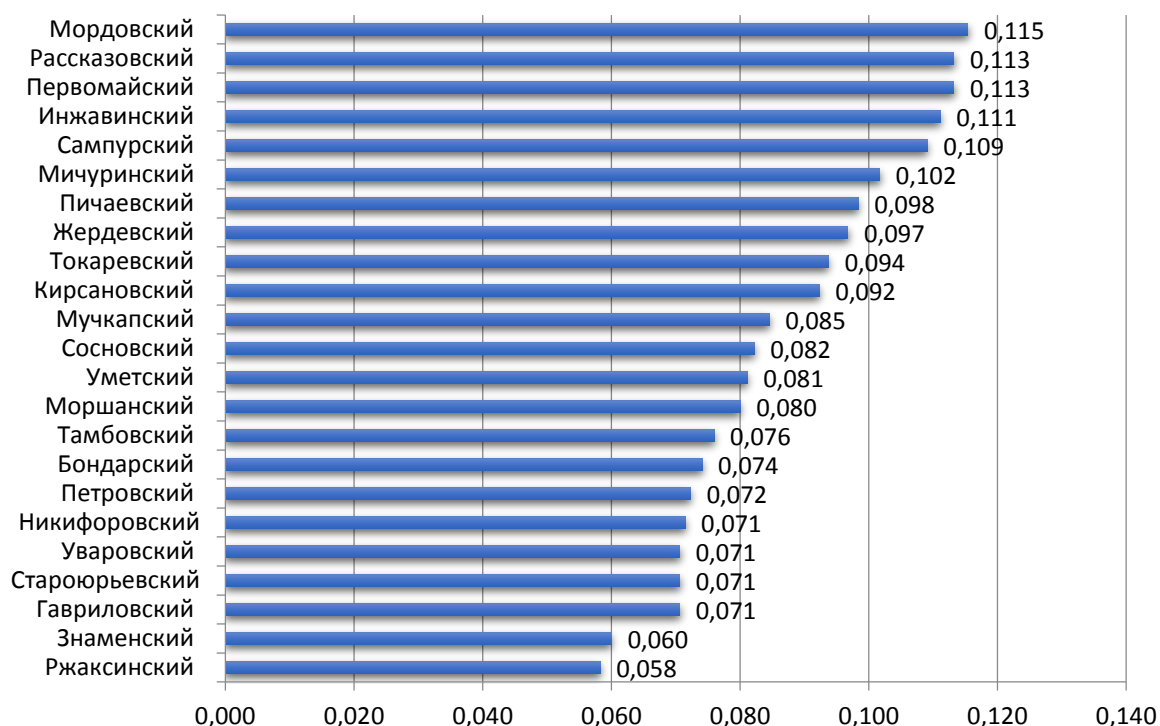
Интегральная рейтинговая оценка

Интегральная рейтинговая оценка муниципальных образований рассчитана в соответствии с методикой рейтинга на основе рангов (мест), полученных муниципальными образованиями в каждом из рассмотренных выше блоков. Так как все 6 оцениваемых направлений деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по развитию муниципальных систем образования являются актуальными, перспективными и оказывают значимое влияние на развитие системы образования региона, при расчете интегрального балла удельный вес по каждому направлению принимался равным 1.

Города



Районы

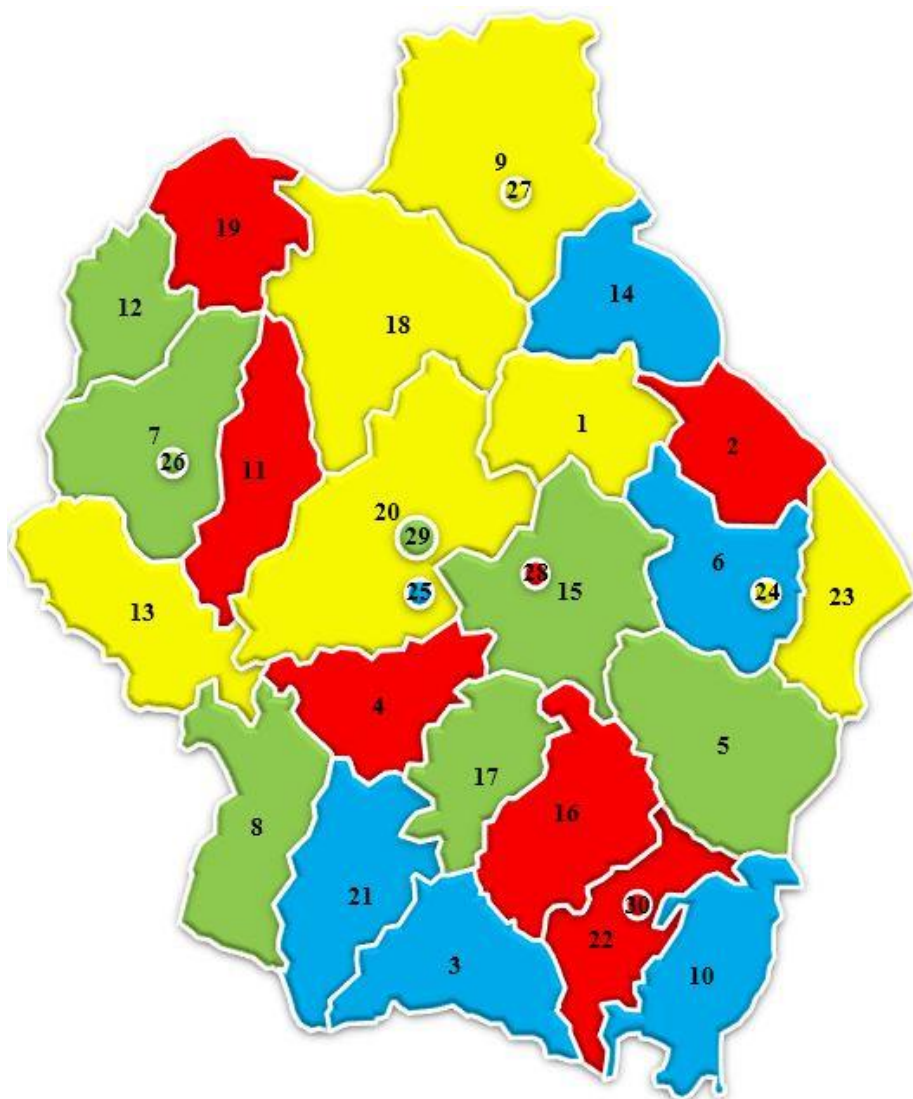


Результаты рейтинговой оценки муниципальных образований призваны обеспечить возможность сравнительного анализа деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по ключевым векторам реализации региональной политики в сфере образования, выявить проблемные зоны и скорректировать работу муниципалитетов по повышению результативности деятельности по отдельным направлениям, повысить эффективность принятия управленческих решений как на региональном, так и на муниципальном уровнях.

По итогам рейтинга сформирована картограмма, отражающая результативность деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по развитию региональной системы образования.

В зависимости от набранного интегрального рейтингового балла все муниципальные образования (групповые показатели по городам и районам учитывались отдельно) разбиты на четыре группы, объединяющие территории с сопоставимыми результатами:

- 1 группа (зеленая зона) – муниципальные территории, показавшие максимальную эффективность деятельности по развитию муниципальной системы образования;
- 2 группа (синяя зона) – муниципальные территории, показавшие эффективность деятельности выше средней;
- 3 группа (желтая зона) – муниципальные территории, показавшие эффективность деятельности ниже средней;
- 4 группа (красная зона) – муниципальные территории, показавшие минимальную эффективность деятельности.



1. Бондарский м.р.
2. Гавриловский м.р.
3. Жердевский м.р.
4. Знаменский м.р.
5. Инжавинский м.р.
6. Кирсановский м.р.
7. Мичуринский м.р.
8. Мордовский м.р.
9. Моршанский м.р.
10. Мучкапский м.р.
11. Никифоровский м.р.н
12. Первомайский м.р.
13. Петровский м.р.
14. Пичаевский м.р.
15. Рассказовский м.р.
16. Ржаксинский м.р.
17. Сампурский м.р.
18. Сосновский м.р.
19. Староюрьевский м.р.
20. Тамбовский м.р.
21. Токаревский м.р.
22. Уваровский м.р.
23. Уметский м.р.
24. г. Кирсанов
25. г. Котовск
26. г. Мичуринск
27. г. Моршанск
28. г. Рассказово
29. г. Тамбов
30. г. Уварово

<https://obraz.tmbreg.ru/>



<https://www.facebook.com/obraz.tambov.region>



<https://twitter.com/obraz68>



<https://www.instagram.com/obraz68>

