

**НОД по образовательной****области:** познавательное развитие**Возрастная группа:** разновозрастная группа от 3х до 5ти лет**Тема:** посев семян овощей на рассаду**Вид занятия:** интегрированное занятие**Интеграция образовательных****областей:** познавательное развитие,

речевое развитие, социально – коммуникативное

**Формы образовательной****деятельности:** совместная с педагогом деятельность**Цель:** формирование представления детей об овощных культурах и их семенах**Программные задачи:***Познавательное развитие:*

- закреплять знания детей о фруктах и овощах (овощи в огороде, фрукты в саду)
- закреплять представления детей об объектах круглой формы
- уточнить знания детей о том, что растения выращивают из семян;
- закрепить знания об условиях роста семян (земля, вода, свет, тепло);

*Социально – коммуникативное развитие:*

- формировать умения находить информацию
- формировать элементарным трудовые навыки (посев семян овощей);
- расширять представления детей о многообразии окружающего мира;
- формировать желание действовать с разнообразными дидактическими (компьютерными) играми.

- формировать культурно – гигиенические навыки  
*«Чтение художественной литературы»*

- формировать умения внимательно и заинтересованно слушать сказку, запоминать загадки.

*Речевое развитие:*

- обогащать речь детей существительными, глаголами, прилагательными, наречиями
- активизация словаря (рассада, грунт, Огородница, сеянец, росток)

**Развивающие задачи:** развивать наблюдательность, терпение, любознательность, смекалку, кругозор, мелкую моторику.**Воспитательные задачи:** воспитывать дружелюбие, трудолюбие, любовь к природе, интерес к экспериментированию**Оборудование:***демонстрационный:*

- презентация «Хитрые семена»; компьютерная дидактическая игра «Заселим дом»; картинки овощей различной формы
- раздаточный:* контейнер с землей; замоченные семена овощей; лейки с водой; пластиковые ложки для земли; фартуки; таблички «Помидор», «Перец» и др.; салфетки

**Предварительная работа:** просмотр видеоролика «Прорастание семени» (ускоренная съемка); просмотр презентации «Какие бывают семена»; проращивание лука в земле и в воде; наблюдение за ростом готовой рассады и уход за ней; дидактическое лото «Овощи - фрукты»; лепка и украшение крупной тарелочек из солёного теста

По определению Н.Б. Крыловой (она первая ввела этот термин) **культурные практики** – это разнообразные, основанные на текущих и перспективных интересах ребенка виды самостоятельной деятельности, поведения, душевного самочувствия, которые складываются с первых дней жизни уникального индивидуального жизненного опыта.

Эти виды деятельности и поведения ребенок начинает практиковать как интересные ему и обеспечивают самореализацию.

Исходя из определения, можно сделать вывод, что введение понятия «культурные практики» в дошкольное образование означает не создание каких-то новых форм образовательной деятельности или переименование существующих в соответствии с новой терминологией, а изменение позиции взрослого в организации образовательной деятельности с дошкольниками. Взрослый перестает быть транслятором информации, которую дети должны запомнить и воспроизвести, а становится организатором осмысленной, понятной, интересной для детей совместной и самостоятельной деятельности.

(<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2016/11/28/osobennosti-realizatsii-nod-i-kulturnyh-praktik-kak-uslovie>)

Опыт работы в группе «Смешарики»  
по теме  
«Посев семян овощей на рассаду»

© воспитатель Попова М.А.,  
тел. 89537211785 ,п. Прямыца  
<http://mdoukolokolchik.68edu.ru/>  
<https://www.facebook.com/kolokolchikkirsanov/>

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

**Семинар-практикум**

«Особенности организации образовательной деятельности и культурных практик как условие достижения качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»

НОД по образовательной области  
«Познавательное развитие»  
(ознакомление с окружающим)

**«Хитрые семена»**



Подготовила и провела:  
воспитатель  
Попова Маргарита Анатольевна

