

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31.08.2020

«Утверждаю»
заведующий
МБДОУ детский сад «Колокольчик»
О.В. Харькова
Приказ № 190 от 31.08.2020

ГОДОВОЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Колокольчик»
Кирсановского района Тамбовской области
(далее –ДОУ)

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	№ стр
1.	Анализ работы ДОУ за 2019-2020 учебный год	2
2.	Кадровое обеспечение ДОУ	2
3.	Анализ образовательного процесса ДОУ	7
4.	Уровень развития детей (по материалам диагностики)	9
5.	Анализ готовности выпускников к школе	10
6.	Организация работы с семьей	11
7.	Взаимодействия с другими организациями	11
8.	Медико-социальные условия	12
9.	Административно-хозяйственная работа	14
10.	Анализ работы учреждения	14
11.	Задачи на 2020-2021 учебный год	15
12.	Организационно-методические мероприятия	16
13.	Организация работы с кадрами	16
14.	Организационно-педагогическая работа	19
15.	Открытые мероприятия	21
16.	Административно-хозяйственная работа	22
17.	Организация контроля и системы мониторинга	24
18.	Перспективный план работы с родителями (законными представителями) обучающихся ДОУ	25
19.	Приложения:	27
20.	План мероприятий по снижению заболеваемости	27
21.	План мероприятий по профилактике несчастных случаев с детьми (ОБЖ)	27
22.	План физкультурно-оздоровительной работы	28
23.	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	29
24.	План оперативного контроля	30

1. Анализ работы МБДОУ детский сад «Колокольчик» за 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» Кирсановского района Тамбовской области расположен в одноэтажном отдельно стоящем здании в самом центре посёлка Прямица. На прилегающей территории расположены игровые площадки, оборудованные всем необходимым для прогулок и игр детей.

ДОУ основан в 1971 году. Имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности от 12 августа 2011 года № 14/38, выданную Управлением образования и науки Тамбовской области

Руководитель учреждения – заведующий Харькова Оксана Владимировна.

Режим работы ДОУ:

пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница),

10,5 - часовое пребывание обучающихся с 07.00 до 17.30 часов.

Общая численность обучающихся в 2019-2020 учебном году составила 162 человек.

В детском саду функционировали *7 групп:*

1 группа – разновозрастная группа кратковременного пребывания детей по присмотру и уходу от 2х мес. до 7ми лет

2 группы - семейные

1 группа общеразвивающей направленности детей раннего возраста – от 2х до 3х лет

1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей – от 3х до 5ти лет

1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей – от 4х до 6ти лет

1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей – от 3х до 7ми лет

Укрепление материально-технической базы ДОУ

За 2019-2020 год были приобретены: музыкальный центр, детские стулья, детские кровати, детские шкафы, детские обувницы, детские банкетки, детские столы, столы для воспитателей, тротуарной плиткой выложена центральная дорожка.

2. Кадровое обеспечение ДОУ

По итогам учебного года педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 100%.

Все сотрудники имеют педагогическое образование. Всего педагогов 11, из них:

1 старший методист

1 музыкальный руководитель

1 учитель-логопед

1 педагог - психолог

7 воспитателей.

Педагогические кадры:

№ п/п	ФИО педагога, образование	Основная должность/ педстаж	Квалификационная категория	Дата последней аттестации	Курсы повышения квалификации, сколько часов	Дата прохождения курсов
	Арсентьева Лариса Юрьевна, высшее	учитель-логопед, 9 лет	высшая	18.02.2020	Организация вариативных форм дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (службы ранней помощи, лекотеки, консультационные центры	04.12.2018
	Карих Галина Игоревна, средне-профессиональное	воспитатель, без стажа	без категории	-	-	-
	Кастрыкина Наталья Михайловна, средне-профессиональное	воспитатель, 23 года	первая	24.04.2015	Проектирование программ дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	октябрь – ноябрь 2020
	Климова Ирина Анатольевна, высшее	воспитатель, 30 лет	соответствует занимаемой должности	18.12.2015	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	июнь 2017 г.
	Короткова Марина Борисовна, высшее	старший методист, 22 года	первая	?	?	2019
	Макарова Елена Михайловна, средне-профессиональное	воспитатель, 28 лет	высшая	22.10.2020	Проектирование программ дополнительного образования детей –	октябрь – ноябрь 2020

	ое				инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	
	Попова Маргарита Анатольевна, высшее	воспитатель, 18 лет	первая	21.05. 2020	Проектирование программ дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	октябрь – ноябрь 2020
	Старчикова Татьяна Николаевна, средне- профессиональн ое	воспитатель, 10 лет	первая	21.05. 2020	Проектирование программ дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	октябрь – ноябрь 2020
	Теплякова Зинаида Ивановна, средне- профессиональн ое	воспитатель, 46 лет	первая	21.02. 2018	Проектирование программ дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	октябрь – ноябрь 2020
	Харькова Оксана Владимировна, высшее	педагог- психолог, 10 лет	соответств ует занимаемо й должности	18.12. 2015	Управление развитием ОО в условиях системных изменений	2016
	Шмакова Надежда Викторовна, средне- профессиональн ое	музыкальны й руководител ь, 39 лет	первая	май 2016	Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС	2018

Квалификационные категории педагогов ДОУ:

18 % - высшая кв. категория, 55 % - первая кв. категория, соответствуют занимаемой должности – 18 %; 9 % - без категории.

Педагогический стаж педагогов ДОУ:

9 % - от 0 до 5 лет, 9 % - от 5 до 10 лет, 36 % - от 10 до 20 лет; 46% - более 20 лет.

В 2019 – 2020 уч. году два педагога аттестовались на первую квалификационную категорию по должности воспитатель. На высшую квалификационную категорию аттестовалась учитель-логопед.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня за прошедший учебный год:

№ п/п	ФИО педагога	Наименование конкурса, номинация	Название работы	уровень	итог
1	Старчикова Татьяна Николаевна	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучший в профессии» (номинация «Воспитатель детского сада» (<i>Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»</i>))	НОД по речевому развитию (ознакомление с художественной литературой). Тема: «Сказка в гости к нам пришла»	всероссийский	3 место
		Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (международный образовательный портал «Солнечный свет»)	?	межрегиональный	участник
2	Попова Маргарита Анатольевна	областной конкурс web-сайтов образовательных организаций Тамбовской области	как разработчик, администратор официального сайта ДОУ	областной	участник

Педагогический коллектив ДОУ характеризуется работоспособностью, стремлением к повышению квалификации и педагогического мастерства. Проанализировав результаты работы по самообразованию педагогических работников, проводимую методическую работу, результативность участия в конкурсах, в работе можно сделать вывод, что задачи программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов полностью решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет всем педагогам осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Для дальнейшего повышения уровня педагогической деятельности необходимо продолжать организовывать обучение педагогов методикам дошкольного образования, а также владению современными технологиями ведения педагогической деятельности.

Коллектив ДОУ в 2019-2020 учебном году пополнился новыми кадрами, которые стремятся к профессиональному росту, но им требуется помощь со

стороны более опытных педагогов и методической службы. Благодаря работе педагогического коллектива, под руководством и контролем методической службы удалось выполнить годовой план.

Внутренняя открытость дошкольного учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием детского сада с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей. В целом в дошкольном учреждении отмечается повышение профессионального роста педагогов, качество образовательной работы с детьми дошкольного возраста, приближение результата обучения к поставленной перед учреждением цели - обеспечении комплексного развития каждого ребенка в соответствии с моделью выпускника детского сада. Но необходимо дальнейшее решение вопросов, связанных с обеспечением ДООУ в полном объеме ресурсами - финансовыми, материально-техническими, что позволит ускорить решение задач по повышению качества образования в детском саду и выполнению требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учитывая вышесказанное, в 2020-2021 учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через такие формы как курсовую переподготовку, аттестацию, защиту образовательного проекта, тематические недели, участие в семинарах, практикумах, конкурсах.

Основные цели функционирования ДООУ

- Создавать оптимальные условия для укрепления полноценного психического и физического здоровья детей, учитывая индивидуальные особенности детей и защищая права каждого ребенка на любом этапе его развития.
- Совершенствовать качество воспитания и образования дошкольников посредством использования современных методик и технологий, привлечения к совместной работе социальных партнеров и родителей (законных представителей) обучающихся ДООУ

3. Анализ образовательного процесса ДОУ

Дошкольное образовательное учреждение реализует Образовательную программу дошкольного образования ДОУ (далее - ОП ДО). Часть программы, сформированная участниками образовательных отношений, разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в соответствии с ФГОС ДО).

При организации образовательного процесса нами учтены принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

В области речевого развития, в течение года проводилась системная работа. Для успешной реализации данного направления педагоги постоянно и целенаправленно (в НОД в повседневной деятельности) учили детей диалогу, языковым играм, словесному творчеству, отрабатывая умения детей правильно произносить звуки и слова, выстраивать предложения согласно правилам грамматики, оформлять высказывания в виде текстов. Вся работа педагогического коллектива была направлена на развитие у детей таких функций речи, как планирование и регулирование своих действий, на формирование у них внутренней речи. Так как развитие данных функций ведет к мысленному экспериментированию, в процессе которого ребенок получает неожиданно новые знания, у него формируются новые способы познавательной деятельности, происходит своеобразный процесс саморазвития детского мышления.

В области познавательного развития педагогами создавались все необходимые условия для развития у детей специальных способов ориентации, таких, как экспериментирование с новым материалом и моделирование: была организована предметно-развивающая среда, способствующая развитию разных видов деятельности – игре, конструированию, рисованию, лепке и другим. В каждой группе оформлен уголок природы, познавательный уголок с содержательным энциклопедическим материалом, плакаты с различными природно-климатическими зонами, материалы для детского экспериментирования и другие. Педагоги знакомили детей с целостной картиной мира, проводя цикл

педагогических мероприятий по разделам: знакомство с предметным миром, профессиями людей, ОБЖ, экспериментирование и др. Особое место в работе воспитателей имели дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения, умственные и речевые логические задачи, способствующие стимулированию познавательной активности детей, поиску нестандартных решений.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Для достижения высокого уровня в области художественно-эстетического воспитания в течение года педагогами проводились различные занятия по театрализованной, изобразительной и музыкальной деятельности, прививалась любовь и бережное отношение к художественной литературе, организовывались развлечения, праздники, выставки рисунков и поделок.

Большое значение имеет физическое развитие ребенка. Оно включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе, связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Инструктор по физической культуре разрабатывает программу обучения детей, проводит спортивные праздники, открытые мероприятия как в помещении, так и на улице.

Успех работы по развитию детей зависит от тесной взаимосвязи педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся. Поэтому наши педагоги делали все для того, чтобы родители стали не только союзниками, но и грамотными помощниками. Для этого проводили следующую работу:

- а) Индивидуальные встречи с родителями. Выстраивали их в процессе личностно-ориентированного общения с каждой семьей в течение учебного года. В такие встречи включали обмен впечатлениями и наблюдениями; рекомендации и задания для ребенка.
- б) Совместные праздники и мероприятия.
- в) Совместное наблюдение явлений природы, общественной жизни с оформлением результатов, которые становятся достоянием групп.

4. Анализ уровня образовательных результатов

В 2019-2020 учебном году проводилась диагностика развития детей в сентябре (начальная) и в январе (срезовая). В мае итоговая диагностика не проводилась в связи с введением режима самоизоляции и борьбой с коронавирусной инфекцией. Нижеперечисленные данные – результат диагностики в январе.

Для анализа использовались методические рекомендации «Диагностика педагогического процесса» под ред. Н.В. Верещагиной для каждой возрастной группы. Основные методы: наблюдение, беседы, игровые ситуации, анализ продуктов детской деятельности. Формы проведения: индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Группа	Общее количество обучающихся	% положительной динамики развития	Примечание
группа общеразвивающей направленности раннего возраста (2-3 года)	18	80	Часто болеющие дети
разновозрастная группа общеразвивающей направленности (3-4 года и 6-7 лет)	25	76	Часто болеющие дети
разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 3х до 5ти лет)	25	66	Часто болеющие дети
разновозрастная группа общеразвивающей направленности (от 4х до 6ти лет)	18	80	Часто болеющие дети

75,5 % детей дали положительную динамику в развитии. Согласно полученным диагностическим данным у детей с низким уровнем развития недостаточно развиты коммуникативные способности, слабо сформирована адекватная оценка своего места в мире взрослых из-за частого отсутствия в дошкольном учреждении в связи с болезнями.

Для того чтобы работа по воспитанию нравственных качеств у детей была результативной, педагогами проводились разные формы общения с родителями: коллективные, индивидуальные и наглядно - информационные. С целью установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми в детском саду проводились совместные досуги, праздники. Организовывались выставки поделок из природного материала, развивающие творческие способности детей, на которых реализовывались задачи нравственного воспитания детей.

Наряду с этим недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров - практикумов, устных педагогических журналов, собраний в нетрадиционной форме, организации мини библиотек, работы «почтового ящика». Редко проводятся игры с педагогическим содержанием, «педагогическое поле чудес», КВН, «ток - шоу», где обсуждаются противоположные точки зрения на проблему социально-нравственного воспитания детей.

Одной из серьезных проблем воспитания ребенка в современной семье является отсутствие заинтересованности родителей, эмоциональная разобщенность, дефицит общения, отчуждение между членами семьи, ограниченность общих интересов взрослых и детей. Дошкольный возраст характеризуется тесной эмоциональной привязанностью ребенка с родителями. Психическое здоровье ребенка неразрывно связано со стилем родительского воспитания, зависит от характера взаимоотношений родителя и ребенка.

На основании проблемно – ориентированного анализа следуют выводы: Педагогами ДОО проводится определенная работа по социально – нравственному развитию детей через различные виды деятельности. Большое внимание уделяется формированию личного отношения ребенка к соблюдению моральных норм. Большинство семей характеризуются равными доброжелательными внутрисемейными отношениями. Не повышается заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с дошкольным учреждением в получении психолого-педагогических знаний.

Но следует отметить проблемы, препятствующие эффективной организации работы родителями и взаимодействию с детьми:

- недостаточно высокий уровень готовности педагогов к взаимодействию с семьей, трудности в постановке конкретных задач и выбора соответствующих методов;
- недостаток знаний родителей о нравственно – моральном развитии ребенка, организации игровой деятельности, общения с детьми.

Рекомендации:

Включить в годовой план работы ДОО организацию обучающего семинара-практикума для педагогов по умению определять конкретные задачи и методы работы по взаимодействию с семьей в плане социально-нравственного развития детей.

Информировать родителей о морально-нравственном развитии детей, организации игровой деятельности и общении с ними через организацию вечеров-встреч, разыгрывании конкретных ситуаций и совместном их обсуждении.

Организация работы с кадрами должна проводиться по следующим направлениям:

- Оказание методической помощи по реализации образовательной программы ДОО через проведение консультаций в соответствии с уровнем педагогического мастерства.
- Оказание методической помощи в соответствии с уровнем развития педагогической и методической компетенции специалистов, результатами диагностики и характером проявляемых склонностей и способностей педагогов.

5. Анализ готовности выпускников ДОО к обучению в школе

Обучающиеся ДОО не приняли участие в диагностике готовности детей к обучению в школе в связи с закрытием детских садов в апреле-мае 2020 года в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

6. Организация работы с семьей

В 2019-2020 учебном году педагогами и администрацией ДООУ, проводились беседы с родителями (законными представителями) обучающихся с целью получения более полной информации о проблемах, волнующих родителей будущих первоклассников, связанных с подготовкой к школе, оформлением необходимых документов. Всего приняли участие в анкетировании 10 (92 %) родителей будущих выпускников детского сада. По результатам опроса все родители удовлетворены качеством, развития, воспитания образования в детском саду.

Работа с родителями обучающихся проводилась целенаправленно и систематически, с учетом многоаспектной специфики каждой семьи использовался дифференциальный подход. Формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, педагогами и специалистами проводились консультации, беседы для родителей по интересующим их вопросам, организовывались совместные занятия, праздники, досуги. Родители совместно с детьми участвовали в благоустройстве ДООУ. Для родителей проводились консультации специалистами ДООУ и КП (психолог, логопед, медсестра) с целью оказания помощи в воспитании и обучении детей.

7. Взаимодействие ДООУ с другими организациями (социальными партнерами)

ДООУ сотрудничает с организациями и предприятиями города по различным направлениям деятельности по вопросам обеспечения функционирования, безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса, защиты прав и интересов детей, организации питания и медицинского обслуживания.

В течение года были проведены следующие совместные мероприятия и консультации:

КП и логопункт МБДОУ детский сад «Колокольчик»:

- определение уровня нервно-психического развития детей 5 -7 лет
- определение проблемных зон интеллектуального развития детей 5-7 лет
- осмотр и консультации логопеда (дети 4-5 лет)
- консультация детского психолога для родителей воспитанников
- исследование социально - психологического климата педагогического коллектива

Районная детская библиотека

ежемесячные открытые мероприятия в помещении районной библиотеки для воспитанников 3-7 лет

участие в конкурсах детских творческих работ на базе районной библиотеки (дистанционно)

ГИБДД

проведение инструктором по пропаганде бесед по теме ПДД

Пожарная инспекция

проведение инструктором по пропаганде тематических бесед

Районная детская поликлиника

проведение осмотров, прививок по плану.

МБОУ СОШ № 1 УК № 4 (преемственность дошкольного и школьного образования)

*МБУК «РДК» КИРСАНОВСКОГО РАЙОНА – совместные мероприятия
МБУ ДО "ДЮСШ" г. Кирсанова
ТОГБУ «Центр по оказанию психолого-педагогических услуг «Планета любви»
МБУК "Кирсановский краеведческий музей"*

8. Медико - социальные условия пребывания детей в ДОУ

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

С целью сохранения здоровья детей, переключения их на творческую активность и динамическую деятельность для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работ всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Физкультминутки являются обязательными при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника. В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. В силу регионального компонента, связанного с холодными климатическими условиями, сокращается время прогулки детей раннего дошкольного возраста в зимнее время. В связи с этим детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах: третий час физкультуры, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Проводятся ежедневные утренние гимнастики в разнообразной форме организации, физкультурные занятия и праздники в группах и на воздухе, закаливающие процедуры, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее и вечернее время.

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляется медицинской сестрой. Ежемесячно и ежеквартально проводится анализ заболеваемости. Количество заболеваний в детском саду, а также среднюю продолжительность болезни ребенка за 2019 – 2020 уч год невозможно оценить адекватно из-за объявленного режима самоизоляции в апреле-мае 2020года в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

Оздоровительная работа в детском учреждении осуществлялась согласно плану. Медицинский персонал, специалисты и педагоги детского сада вели работу с детьми планомерно и согласованно. Вся работа проводилась с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка.

На протяжении учебного года проводились следующие мероприятия:

Диетпитание:

Гипоаллергенная диета для детей аллергиков (4 детей) *Лечебно – профилактические*

мероприятия: Адаптогены (чеснок во время еды)

Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания)

Пребывание детей на свежем воздухе

Соблюдение режима двигательной активности

Соблюдение режима дня (щадящий, гибкий, индивидуальный)

Физкультурно – оздоровительная работа:

Проведение закаливающих процедур:

воздушные и солнечные ванны,

босохождение,

хождение по «дорожке здоровья»,

Проведение утренней и бодрящей гимнастики,

Индивидуальная работа по развитию основных движений,

Проведение физкультурных досугов и праздников.

В течение учебного года проводились вакцинотерапия и вакцинопрофилактика детей, диспансерный учет обучающихся. Всеми специалистами и педагогами на протяжении учебного года проводились консультации с родителями по особенностям оздоровления детей в семье, охране здоровья и профилактике заболеваний.

Распределение обучающихся ДОУ по группам здоровья

Всего групп, детей	1-я группа здоровья	2-я группа здоровья	3-я группа здоровья	4-я группа здоровья
7/100	67	33	-	-

Обеспечение безопасности в ДОУ

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья всех участников педагогического процесса, защиты людей от терроризма в ДОУ осуществлены следующие мероприятия:

- установлена кнопка экстренного реагирования полиции;
- территория детского сада ограждена и закрывается в ночное время;
- установлено наружное освещение.

Большое внимание уделено пожарной безопасности детского сада, соблюдению норм правил охраны труда и техники безопасности. Осуществляется административный контроль за соблюдением инструкций по охране труда, имеется необходимая нормативно-правовая документация (инструкции, положения, журналы, приказы).

Организация питания в ДОУ

ДОУ обеспечивает гарантированное, сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом по нормам, утвержденным действующим законодательством. Для групп 10,5 - часового пребывания организовано 3-х разовое питание в соответствии примерного 10 дневного меню, разработанного на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания

согласно СанПиН. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

9. Административно - хозяйственная работа

Административно - хозяйственная работа в текущем учебном году проводилась согласно годовому плану. Была проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов, по упорядочению номенклатуры дел, работа по эстетике оформления ДООУ, по оформлению к праздничным мероприятиям. Для учебного процесса были приобретены канцелярские товары, литература. В течение года приобретались моющие средства, посуда, детская мебель. Проводилась закупка материалов для ремонтных работ: краска, шпатлевка. Все помещения ДООУ подготовлены к новому учебному году.

10. Анализ работы ДООУ в 2019-2020 учебном году

Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год показал, что учреждение выходит на стабильный уровень функционирования.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за год можно обозначить следующие показатели:

- Налаживание стабильной работы в коллективе;
- Улучшение предметно-развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- Использование мультимедийного оборудования и современных методов обучения;
- Постоянное участие педагогов и обучающихся в конкурсах, смотрах, выставках;
- Увеличение активности участия родителей (законных представителей) в жизни детского сада.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности:

- Отсутствие достаточного количества современного технического оборудования и оснащения, связанных с работой в условиях ФГОС ДО;
- Недостаточное информирование родителей;
- Недостаточное участие родителей в жизни детского сада.

Основными направлениями деятельности станут:

- Освоение обновленной нормативной базы образования;
- Своевременное обновление сайта ДООУ для расширения информированности социума о деятельности учреждения;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества;
- Продолжение работы коллектива в рамках ФГОС ДО;
- Повышение уровня патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста;
- Участие педагогов и обучающихся в конкурсах, мероприятиях разного уровня.

Вывод: Запланированные мероприятия в рамках реализации Годового плана и Образовательной программы по итогам учебного года выполнены не полностью из-за закрытия детских садов в апреле-мае 2020 в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.

11. Исходя из анализа деятельности ДОО, поставлены следующие задачи работы МБДОУ детский сад «Колокольчик» на 2020-2021 учебный год

1. Совершенствовать работу педагогического состава ДОО через посещение курсов повышения квалификации, применение инновационных технологий в педагогической практике, проведение открытых мероприятий, участие в семинарах, семинарах-практикумах, проведение консультаций.
2. Совершенствовать часть образовательной программы ДОО по духовно-нравственному, гражданственному, патриотическому развитию детей дошкольного возраста.
3. Использовать в работе:
 - методические пособия «Воспитание духовности через приобщение дошкольников к традиционной праздничной культуре русского народа» под ред. Г.А. Антоновой, О.М. Ельцовой, Н.Н. Николаевой;
 - конспекты занятий «Духовно-нравственное воспитание дошкольников на материалах русской народной культуры» под ред. В.В. Маловой;
 - конспектам занятий «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» под ред. А.Я. Ветохиной, З.С. Дмитриенко, Е.Н. Жигналь;
 - конспектам занятий «Изобразительная деятельность в детском саду» парциальной программы «Цветные ладошки» под ред. И.А. Лыковой.
4. Создавать в ДОО условия для организации взаимодействия педагогов и родительской общественности по профилактике детского травматизма, по профилактике детских заболеваний, соблюдение основ безопасности жизнедеятельности, правил дорожного движения и противопожарной безопасности.
5. Развивать дальнейшую работу совместно с социальными партнерами.

12. Организационно – методические мероприятия на 2020 – 2021 учебный год**13. Организация работы с кадрами.**

План-график
прохождения аттестации на квалификационную категорию
в 2020 – 2021 уч. году

№ п/п	ФИО педагога, должность	Действующая категория	Заявленная категория	Срок подачи заявления	Срок прохождения аттестации
1	Арсентьева Лариса Юрьевна, учитель - логопед	высшая, 18.02.2020	высшая	Январь 2025 года	февраль 2025 года
2	Карих Галина Игоревна, воспитатель	не подлежит	первая	сентябрь 2022 года	октябрь 2022 года
3	Кастрыкина Наталья Михайловна, воспитатель	первая, 24.04.2015	первая	октябрь 2020 года	ноябрь 2020 года
4	Климова Ирина Анатольевна, воспитатель	соответствует занимаемой должности, 18.12.2015	первая	ноябрь 2020 года	декабрь 2020 года
5	Короткова Марина Борисовна, старший методист	первая, 2014 год	высшая	сентябрь 2020 года	октябрь 2020 года
6	Макарова Елена Михайловна, воспитатель	высшая, 24.04.2015	высшая	сентябрь 2020 года	октябрь 2020 года
7	Попова Маргарита Анатольевна, воспитатель	первая, 21.05.2020	первая	апрель 2025 года	май 2025 года
8	Старчинова Татьяна Николаевна, воспитатель	первая, 21.05.2020	первая	апрель 2025 года	май 2025 года
9	Теплякова Зинаида Ивановна, воспитатель	первая, 21.02.2018	первая	январь 2023 года	февраль 2023 года
10	Харькова Оксана Владимировна, педагог - психолог	соответствует занимаемой должности, 18.12.2015	первая	ноябрь 2020 года	декабрь 2020 года
11	Шмакова Надежда Викторовна, музруководитель	первая, 21.05.2016	первая	апрель 2021 года	май 2021 года

**План-график прохождения курсов повышения квалификации педагогами ДОУ в
2020 – 2021 уч. году**

	Арсентьева Лариса Юрьевна, учитель - логопед	Организация вариативных форм дошкольного образования обучающихся с ограниченным и возможностям и здоровья (службы ранней помощи, лекотеки, консультацион ные центры, 72 ч.	04.12.2018		декабрь 2021
	Карих Галина Игоревна, воспитатель	-	-		сентябрь 2021
	Кастрыкина Наталья Михайловна, воспитатель	Организация и содержание образовательн ого процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	май 2017	Проектиров ание программ дополнител ьного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	октябрь – ноябрь 2020
	Климова Ирина Анатольевна, воспитатель	Организация и содержание образовательн ого процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	июнь 2017 г.	Проектиров ание программ дополнител ьного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	октябрь – ноябрь 2020
	Короткова Марина Борисовна, старший методист	Проектирован ие образовательн ого процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования48 ч.	ноябрь 2018 г.		ноябрь 2021 г.
	Макарова Елена Михайловна, воспитатель	Организация и содержание образовательн ого процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного	апрель 2017 г.	Проектиров ание программ дополнител ьного образования детей –	октябрь – ноябрь 2020

		образования		инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	
	Попова Маргарита Анатольевна, воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	апрель 2017 г.	Проектирование программ дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	октябрь – ноябрь 2020
	Старчикова Татьяна Николаевна, воспитатель	Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	апрель 2017 г.	Проектирование программ дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	октябрь – ноябрь 2020
	Теплякова Зинаида Ивановна, воспитатель	Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования 48 ч.	ноябрь 2016 г.	Проектирование программ дополнительного образования детей – инвалидов и детей с ОВЗ, 72 ч.	октябрь – ноябрь 2020
	Харькова Оксана Владимировна, педагог - психолог	Управление развитием образовательной организацией в условиях системных изменений, 108 ч.	июнь, 2016 г.		сентябрь 2020 г.
	Шмакова Надежда Викторовна, музруководитель	Совершенствование структуры и содержания музыкального образования дошкольников в соответствии с ФГОС, 72 ч.	сентябрь 2018 г.		сентябрь 2021 г.

14. Организационно-педагогическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
Комплектование групп	июнь-август	заведующий
Заключение договоров о взаимоотношениях между детским садом и родителями (законными представителями)	июнь - сентябрь	заведующий
Составление расписания НОД, режима дня, режима двигательной активности Проверка готовности групп и участков	август	заведующий старший методист завхоз
Утверждение графика работы сотрудников	август	заведующий
Разработка локальных актов	в течение года	заведующий

Педагогические советы

Содержание	Срок	Ответственный исполнитель
Педагогический совет № 1 «Установочный» Основные направления работы на 2020-2021 уч. г. 1. Утверждение годового плана работы, учебного плана, рабочих программ педагогов, плана физкультурно - оздоровительной работы и др. локальных документов ДОУ на текущий учебный год 2. Итоги смотра готовности групп к организации образовательного процесса 3. Выполнение требований ФГОС ДО, СанПиНа, меры профилактики коронавирусной инфекции 4. Проведение Общего родительского собрания, выбор Совета родителей	август	заведующий, старший методист, педагоги
Педагогический совет № 2 1. Итоги обследования детей на начало учебного года (листы здоровья) 2. Обсуждение перспективного плана работы на 1-ое полугодие (с каждой возрастной группой детей) 3. «Адаптация детей» (вновь поступившие воспитанники) 4. Аттестация педагогов, требования Профстандарта	сентябрь	заведующий, старший методист, педагоги, медсестра
Педагогический совет № 3 «Развитие детского художественного творчества по средствам продуктивной деятельности» 1. Особенности проявления познавательной самостоятельности дошкольников в продуктивных видах деятельности (лепка, аппликация, рисование, конструирование) 2. Организация и пополнение уголков (зон) в группе 3. Проведение образовательной деятельности с использованием нетрадиционных техник	октябрь	заведующий, старший методист, педагоги, медсестра
Педагогический совет № 4 1. Мероприятия по профилактике ГРИППа, ОРВИ 2. Соблюдение ТБ при проведении новогодних музыкальных праздников 3. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период 4. Повторяем требования к приему детей, режиму дня согласно	ноябрь	заведующий, старший методист, педагоги, медсестра

СанПиН, ФГОС ДО 5.Правила внутреннего трудового распорядка 6. Изучение нормативно – правовых документов по аттестации педагогических работников 7.Обсуждениеорганизационных моментов по подготовке и Проведению мероприятий по плану, решение текущих вопросов		
Педагогический совет № 5 «Речевое развитие» 1.Актуальность использования современных технологий в педагогической практике, методика работы, основанная на практическом применении 2.Использование художественной литературы в развитии образной речи детей старшего дошкольного возраста 3. Использование народного словесного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста. 4. Обсуждение накопившихся вопросов по составлению карточек по ЗКР для дошкольников в группах	декабрь	заведующий, старший методист, педагоги, логопед
Педагогический совет № 6 «Итоговый» 1.Подведениеитоговработы за год, итоги мониторинга воспитанников 2. Готовность детей к школьному обучению. 3. Анализ заболеваемости детей за год. 4. Утверждение плана работы ДОУ на летний период текущего учебного года 5. Первая помощь при травмах, правила поведения на площадке ДОУ в летний период	май	Заведующий, Ст. воспитатель, Воспитатели, Врач

Семинары	Срок	Ответственный
Использование нетрадиционных техник работы с бумагой как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста	октябрь	Воспитатель Кастрыкина Н.М.
Использование народного словесного творчества в речевом развитии детей дошкольного возраста.	декабрь	Воспитатель Климова И.А.
Дидактические игры как средство развития познавательной активности младших дошкольников.	март	Воспитатель Теплякова З.И.
Семинары – практикумы	Срок	Ответственный
Организация и пополнение уголков (зон) художественно-эстетической направленности в группе	октябрь	Воспитатель Макарова Е.М.
Использование художественной литературы в развитии образной речи детей старшего дошкольного возраста.	декабрь	Воспитатель Попова М.А.
Игра – как средство образовательной деятельности дошкольников, в ходе режимных моментов	март	Воспитатель Карих Г.И.
Консультации	Срок	Ответственный
Профстандарт «Педагог» Рабочие программы педагогов, соблюдение требований ФГОС ДО	август	старший методист Короткова М.Б.
Просвещение родительской общественности по вопросам обучения детей основам безопасности	сентябрь	старший методист Короткова М.Б.

жизнедеятельности в детском саду		
Консультация для педагогов, аттестуемых в текущем учебном году	октябрь	старший методист Короткова М.Б.
Необходимость соблюдения требований по ТБ и ОТ во время музыкальных занятий	ноябрь	старший методист Короткова М.Б.
Просвещение родительской общественности по вопросам проведения НОД с использованием ИКТ	декабрь	старший методист Короткова М.Б.
Необходимость соблюдения требований по ТБ и ОТ во время спортивных занятий	февраль	старший методист Короткова М.Б.
Компьютерная зависимость у детей - что Важно знать, чтобы предотвратить. Использование ИКТ в работе педагогов.	март	старший методист Короткова М.Б.
Консультация для педагогов в проведениях открытых мероприятий для дошкольного возраста детей	апрель	старший методист Короткова М.Б.
Охрана жизни и здоровья воспитанников в период летнего оздоровительного периода	май	старший методист Короткова М.Б.
Консультация для педагогов по вопросам ведения документации в летний период	лето	старший методист Короткова М.Б.

15. Открытые мероприятия

Открытые мероприятия, праздники, развлечения, досуги	Срок	Ответственный
Развлечение «День знаний» Всемирный день Музыки	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник «Здравствуй, Осень золотая!» Литературный праздник - конкурс «Белые журавлики»	октябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
Тематическая беседа «4 ноября – День Народного единства» Досуг «День Матери»	ноябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник «Новый год»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели
Тематическая беседа «27 января – День снятия блокады Ленинграда» Досуг «Рождество»	январь	музыкальный руководитель, воспитатели
Спортивный праздник «23 февраля» Литературный вечер поэзии	февраль	музыкальный руководитель, воспитатели
Праздник «8 марта» Всемирный день театра	март	музыкальный руководитель, воспитатели
Развлечение «Осторожно, дети!» (ПДД / Пожарная без-ть) Развлечение «Юморина»	апрель	музыкальный руководитель, воспитатели

«День птиц» «День здоровья» «День детской книги»		
Развлечение «Весна» Поздравление для ветеранов «9 мая – День Победы» Праздник «Выпускной бал»	май	музыкальный руководитель, воспитатели
Открытие ЛОП - Спортивный праздник «Летние забавы» (на улице) «Алло, мы ищем таланты!» День Нептуна	июнь-август	музыкальный руководитель, воспитатели
Выставки	Срок	Ответственный
«Покровская ярмарка» выставка поделок, макетов, выполненных из природных материалов, работа с родителями	сентябрь	воспитатели
«Новогодняя игрушка» выставка рисунков, поделок, игрушек, сделанных руками взрослых и детей	декабрь	воспитатели
«Любимый поселок» выставка рисунков	май	воспитатели

16. Административно- хозяйственная работа

Содержание работы	Ответственный	срок
Подготовка ДОУ к новому учебному году	заведующий, завхоз	август
Утверждение расписания НОД, режима дня, режима двигательной активности	заведующий	июнь - август
Утверждение графика работы сотрудников	заведующий, председатель ПК	
Заключение договоров о взаимоотношениях между детским садом и родителями (законными представителями)	заведующий	в течение года
<i>Административная работа с кадрами</i>		
Общее собрание работников ДОУ №1:		август
- утверждение плана работы на новый учебный год	заведующий	
- ознакомление с приказом об охране жизни и здоровья детей	заведующий	
- ознакомление сотрудников с приказом по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ ознакомление с	заведующий, завхоз	

приказом об организации гражданской обороны в ДОУ		
выбор членов комиссий по материальным поощрениям, по охране труда, по трудовым спорам	заведующий, председатель ПК	
- подготовка здания к зимнему периоду	завхоз	
Общее собрание работников ДОУ № 2:		май
- анализ итогов работы ДОУ за истекший год	заведующий	
утверждение плана работы на летний период, подготовка ДОУ к летней оздоровительной компании	заведующий, завхоз	
<i>Укрепление и развитие материально-технической базы</i>		
Ремонт помещений:		
косметический ремонт групповых помещений		
благоустройство территории:		
- высадка рассады		
- завоз песка в песочницы		
- покос травы		
- вывоз листвы		
Подготовка и составление сметы:		
произвести инвентаризацию имущества		Июнь-июль-август
произвести списание мягкого и жесткого инвентаря		
подготовка сдачи теплоустановок		
подготовка к проверке пожарного надзора		
Формирование контингента детей:		
произвести комплектование групп		июнь
выполнение плана по контингенту		в течение года

17. Организация контроля и системы мониторинга

форма контроля	тема	объект контроля	ответ. исполнит.	срок
Оперативный	Ведение документации	все воспитатели и специалисты	Ст.воспитатель	в течение года
Предупредительный	Выполнение приказа по охране жизни и здоровья детей	все группы	заведующий	в течение года
	Выполнение комплекса, направленного на снятие адаптационного синдрома.	воспитатели	заведующий	сентябрь
	Ведение листов адаптации в группах раннего возраста			
	Соблюдение режима дня и организация работы группы	воспитатели	заведующий ст.методист	в течение года
	Организация питания в группах		медсестра	
	Подготовка и проведение педагогами образовательной деятельности	воспитатели специалисты	ст.методист	в течение года
	Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в ДОУ	воспитатели специалисты	заведующий ст.методист	в течение года
	Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня	воспитатели	ст.методист	в течение года
	Проведение утренней и бодрящей гимнастики	воспитатели специалисты	ст.методист	в течение года
	Подготовка ДОУ к летней оздоровительной компании	воспитатели специалист	заведующий завхоз ст.методист	май
Вторичный	Планирование образовательного процесса	все группы	ст.методист Педагоги	Октябрь
	Использование подвижных игр в режимных моментах	все группы	ст.методист Педагоги	Февраль
Мониторинг	Мониторинг заболеваемости и состояния здоровья детей	все группы	медсестра	Ноябрь май
	Мониторинг усвоения ООП ДОУ	группы (2-7 лет)	ст.методист педагоги	Сентябрь Май
	Мониторинг посещаемости ДОУ воспитанниками	все группы	ст.методист медсестра	Ежемесячно
Самоанализ	Самоанализ деятельности педагогов	воспитатели специалисты	заведующий ст.методист	в течение года

Творческие отчеты	О проведении открытых мероприятий	воспитатели специалисты	заведующий ст.методист	в течение года
	О работе с родителями			
Смотры - конкурсы	«Готовность групп к новому учебному году» «РППС в контексте ФГОС ДО» «Готовность групп к летней оздоровительной компании»	все группы	заведующий ст.методист воспитатели	август ноябрь май

18. Перспективный план работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Формы работы	Группа	Темы	Ответственные исполнители	Срок
Общее родительское собрание, анкетирование или устный опрос, групповые родительские собрания	все	Готовность ДОУ к новому учебному году. Задачи работы ДОУ на 2020-2021 уч.г. Психофизические особенности детей. Образовательные программы групп. Оздоровительная работа.	заведующий ст.методист воспитатели	сентябрь
Музыкальный праздник	все	«Золотая осень» «Осенние забавы»	воспитатели муз. рук-ль	октябрь
Физкультурное развлечение Досуги	все	«Игры для здоровья»	воспитатели муз. рук-ль	ноябрь
Выставка-конкурс Праздник	все	«Зимняя фантазия» «Новый год»	воспитатели муз. рук-ль	декабрь
Анкетирование или опрос		Оценка работы ДОУ за 1-ое полугодие	ст. методист воспитатели	
Спортивный праздник	все	«Папа, мама, я – спортивная семья»	воспитатели	февраль
Праздник	все	«8 Марта»	воспитатели муз. рук-ль	март
Общее родительское собрание	все	Итоги работы ДОУ за учебный год	заведующий ст. методист воспитатели муз. рук-ль	май

Праздник-выпускной Праздник на улице	подг. гр. все	«До свидания, детский сад» «Летние забавы»	воспитатели	лето
---	---------------------	---	-------------	------

План работы Совета родителей (законных представителей)

№	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Заседание № 1 «Установочное»: Выбор председателя Совета родителей (законных представителей). Ознакомление членов Совета родителей (законных представителей) с их правами и обязанностями, с годовым планом работы, с локальными нормативными актами ОУ	октябрь	заведующий, члены СР	Протокол № 1
2	Заседание № 2 «Совместная работа ОУ и семьи»: Анализ заболеваемости за первое полугодие. Анализ организации питания в ОУ. Анализ антикоррупционной работы ОУ. Помощь в подготовке и участии мероприятий	декабрь	заведующий, председатель СР	Протокол № 2
3	Заседание № 3 «Итоговое»: Итоги выполнения плана работы в течение года. Перспективы сотрудничества на новый учебный год.	май	заведующий, председатель СР	Протокол № 3

19. Приложения

20. План мероприятий по снижению заболеваемости в ДОУ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий	Постоянно, ежедневно	заведующий
2.	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд	Постоянно, ежедневно	заведующий
3.	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и ДОУ по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДОУ	При поступлении ребенка в ДОУ и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	медсестра, старший методист
4.	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий	Во время инфекционных заболеваний	заведующий, медсестра, старший методист
5.	Качественно проводить сезонную неспецифическую профилактику гриппа и ОРЗ с использованием адаптогенов растительного происхождения, витаминов	Ноябрь-февраль	медсестра
6.	Проведение профилактики с использованием оксолиновой мази	В период эпидемии гриппа	воспитатели
7.	Продолжить выделять группу ЧБД с составлением индивидуальных планов наблюдения для этих детей и оценкой эффективности оздоровления	Постоянно	медсестра
8.	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребенка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья	1 раз в 3 месяца	медсестра
9.	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности педагогов, родительской общественности. Активно воздействовать на образ жизни ребенка путем целенаправленного санитарного просвещения родительской общественности	Постоянно	заведующий, старший методист

21. План мероприятий по профилактике несчастных случаев с детьми (ОБЖ)

Ответственные за проведение запланированных мероприятий: педагоги ДОУ . Фиксирование проведения тематических бесед, игр и т.п. проводится в журнале «ОБЖ» в каждой группе. Возможно проведение внеплановых мероприятий с отметкой в журнале.

МЕРОПРИЯТИЯ С СОТРУДНИКАМИ ДОУ			
1	Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет. Планирование и контроль работы по профилактике и предупреждению несчастных случаев среди обучающихся ДОУ	август	Заведующий
2	Проведение инструктажа по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди обучающихся ДОУ во время образовательного процесса, при проведении массовых мероприятий, на прогулке, при проведении экскурсий.	в течение уч. года	Лицо, ответственное за ОТ
3	Осуществление регулярного контроля за выполнением санитарно-гигиенических требований согласно санитарным правилам и нормам СанПиНа: санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (выполнение режима проветривания, питьевого режима, безопасные условия в группах, физкультурном зале, музыкальном зале, на территории ДОУ и т.п.)	постоянно	медсестра
4	Осмотр территории и помещений ДОУ на предмет обеспечения безопасности. Осуществление контроля за соответствием и состоянием игрового оборудования на прогулочных и спортивных площадках требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников.	постоянно	завхоз

22. План физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Группа	Периодичность	Ответственный
I. МОНИТОРИНГ				
1.	Определение уровня физического развития. Определение уровня физической подготовленности детей	Все группы	2 раза в год сентябрь, январь сентябрь, май	медсестра
2.	Диспансеризация	Подгот. гр.	1 раз в год	медсестра
II. ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.	Утренняя гимнастика	Все группы	Ежедневно	воспитатели групп
2.	Физическое развитие	Все группы	3 раза в неделю	воспитатели групп
3.	Подвижные игры	Все группы	2 раза в день	воспитатели групп
4.	Гимнастика после дневного сна	Все группы	Ежедневно	воспитатели групп

5.	Физкультурные досуги	Все группы	1 раз в месяц	воспитатели групп
6.	Физкультурные праздники	Все группы	2 раза в год	воспитатели групп
7.	Дыхательная гимнастика	Все группы	Ежедневно	воспитатели групп
III. ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.	Соблюдение режима дня Профилактика гриппа и простудных заболеваний	Все группы	Ежедневно	медсестра, заведующий, ст. методист медсестра
2.		Все группы	В неблагоприятные периоды (осень-весна)	
IV. ЗАКАЛИВАНИЕ				
1.	Воздушные ванны	Все группы	После дневного сна	воспитатели групп
2.	Ходьба босиком	Все группы	После сна	воспитатели групп
3.	Облегченная одежда детей	Все группы	В течение дня	воспитатели, помощники воспитателя
V. ОРГАНИЗАЦИЯ ВТОРЫХ ЗАВТРАКОВ				
1.	Соки натуральные, свежие овощи, фрукты	Все группы	Ежедневно	медсестра, заведующий

23. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный за выполнение	Примечание
1.	На общем собрании работников ДОУ избрать общественного инструктора по безопасности дорожного движения	Август	заведующий	
2.	Организовать с педагогами инструктивно-методические занятия по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	старший методист	
3.	Организовать изучение ПДД с детьми согласно программе	В течение года	ст. методист, воспитатели	
4.	Провести с детьми тематический утренник, викторину, конкурс, соревнование по безопасности дорожного движения	В течение года	ст. методист, воспитатели	

5.	Провести встречу с работниками ГИБДД	В течение года	ст. методист, воспитатели	
6.	Провести выставку детского творчества по теме ПДД	В течение года	ст. методист, воспитатели	
7.	На родительских собраниях периодически обсуждать вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	ст. методист, воспитатели	
8.	Оборудовать детскую транспортную площадку	Постоянно	заведующий	
9.	Оформить уголок (стенд, папка-передвижка, стенгазета и т.д.) по безопасности дорожного движения	В течение года	ст. методист, воспитатели	

24. План оперативного контроля

№	Вопросы контроля	месяц									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	лето
1.	Санитарное состояние группы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2.	Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3.	Выполнение режима дня	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Соблюдение режима проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5.	Ведение документации	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	образовательной работы с детьми										
6.	Содержание РППС (уголков) по 5 направлениям развития согласно ФГОС ДО	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7.	Культурно-гигиенические навыки при питании	+			+			+			+
8.	Культурно-гигиенические навыки при одевании и раздевании, на лестнице		+			+			+		+
9.	Культурно-гигиенические навыки при умывании, в туалетной комнате			+			+			+	+
10.	Проведение закаливающих процедур (согласно плана)		+				+			+	+
11.	Обновление, применение оборудования, атрибутов для сюжетно-ролевых игр	+			+			+		+	
12.	Обновление, применение оборудования для театрализованной деятельности		+			+			+		
13.	Наличие и содержание дидактических, сенсорных игр, счетного материала			+			+			+	
14.	Проведение родительских собраний (по мере необходимости)	+			+					+	