

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад « Колокольчик»
(МБДОУ детский сад « Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МБДОУ
детский сад «Колокольчик»
Протокол № 3
от 22.03.2021

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Колокольчик»
О.В. Харькова
Приказ № 68 от 22.0.2021.



**Отчет о результатах самообследования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Колокольчик»
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (далее - ДОУ)
Руководитель	Харькова Оксана Владимировна
Адрес организации	393362 п. Прямица, Кирсановского района Тамбовской области, улица Строителей, д. 11
Телефон, факс	8(47538)3-85-09
Адрес электронной почты	detskijsadK@mail.ru
Учредитель	Администрация Кирсановского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	(лицензия № 14/138, от 12.08.2011 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Колокольчик» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе п. Прямица. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 86 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 720 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 77 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 7 групп:

- ГКП (разновозрастная группа кратковременного пребывания детей по присмотру и уходу от 2х мес. до 7 ми лет.) –
- 1 семейная группа – 4 ребёнка.
- 2 семейная группа – 3 чел.
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 х лет до 3х лет – 14 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 3х лет до 5 ти лет – 17 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 4х лет до бти лет – 14 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 5ти лет до 7ми лет – 16 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

Наименование	Всего детей	Возраст детей					
		До 3-х лет	От 3-х лет	От 4-х лет	От 5 лет	От 6 лет	7 и старше
Численность воспитанников всего:	77	20	4	20	17	12	0
Из них девочек:		8	3	15	10	8	
Из общей численности дети-инвалиды:	0		0	0	0	0	0
Из них девочки:	0		0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	13	21 %	39	63 %	10	16 %	52	84 %
Качество освоения образовательных областей	10	16 %	34	54,8 %	18	29 %	44	71 %

В июне 2020 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников от 6ти до 7 ми лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о недостаточном уровне результативности образовательной деятельности в ДОО. Причиной недостаточности является закрытие детского сада в марте-апреле 2020 года из-за пандемии коронавируса и последующим низким процентом посещаемости детей в течении всего 2020 года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
--------------	------------------	------------------------------

		семей воспитанников
Полная	50	80,7
Неполная с матерью	9	14,5
Неполная с отцом	1	1,6
Оформлено опекунов	2	3,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	40 %
Два ребенка	23	37,1 %
Три ребенка и более	14	22,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое направление: кружок «Сказка»- развитие музыкально-театрального творчества у детей дошкольного возраста; кружок «Изостудия «Затейники» - нетрадиционные способы рисования;
- 2) социально-педагогическое: «Ловкие пальчики» - развитие мелкой и крупной моторики рук, «Занимательная математика» - подготовка к школе; «Логоритмика» - звуковая культура речи; «Сенсорика» - развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста;

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019 г. (*Приказ № 144*). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал достаточно среднюю работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 50 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2020 учебный год:

Февраль 2020 год

Муниципальный смотр-конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою» отрядов из воспитанников образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования	районный	победитель	воспитатели: Макарова Е.М. Старчикова Т.Н. Гаврилова И.Н. музыкальный руководитель: Шмакова Н.В.
Март 2020 год			
Районный конкурс детско — юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	районный	Сучкова Ника - победитель	воспитатели Кастрыкина Н.М. (Сучкова Ника) и Попова М.А. (Сайганова Вика)
Районный конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	районный	участник	воспитатель Старчикова Т.Н. (Сайганова Вика и Горецкая Настя, Колдина Яна)
Апрель 2020 год			
областной конкурс web-сайтов образовательных организаций Тамбовской области	областной	участник	воспитатель Попова М.А.
Октябрь 2020г			
III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад», приуроченный ко дню знаний и направленный на профилактику ДТП с участием детей по дороге в образовательные учреждения	федеральный		
VIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	федеральный	участник	воспитатель Старчикова Т.Н. («Обновление содержания и форм детских праздничных программ как средство развития способностей ребенка»)
Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	областной	участник	Интерактивная игра «Учимся, играем, ПДД изучаем» - воспитатель Старчикова Т.Н.
Декабрь 2020 г.			

Новогодний флешмоб «Держась за руки»	областной	участник	музыкальный руководитель Шмакова Н.В.
-----------------------------------------	-----------	----------	------------------------------------------

В июне - июле 2020 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов.

В опросе приняло участие 42 семьи, что составило 68 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДОУ.

При анализе опроса выявлено следующее

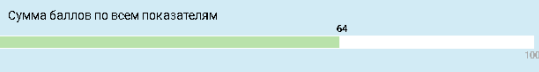
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОКОЛЬЧИК"

Численность получателей услуг организации: 101
Численность резондентов: 42
Доля резондентов: 41.58

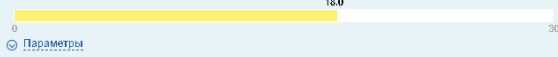
ОБРАЗОВАНИЕ

Значение показателей по критерию за 2020 год

Критерий "Доступность услуг для инвалидов"



3.1 Оборудование помещений организации социальной сферы и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы



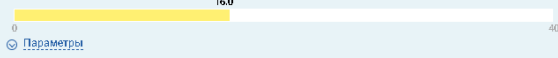
Параметры

3.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, (значимость показателя 30%), баллы



Параметры

3.2 Обеспечение в организации социальной сферы условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, (значимость показателя 40%), баллы



Параметры

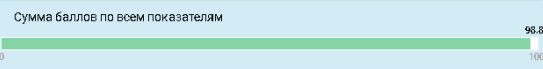
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОКОЛЬЧИК"

Численность получателей услуг организации: 101
Численность резондентов: 42
Доля резондентов: 41.58

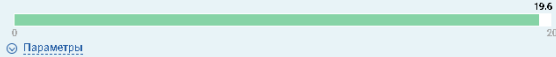
ОБРАЗОВАНИЕ

Значение показателей по критерию за 2020 год

Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организаций"

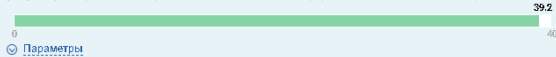


4.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы при использовании дистанционных форм взаимодействия, (значимость показателя 20%), баллы



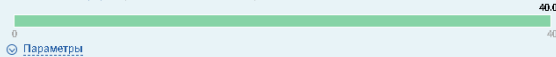
Параметры

4.2 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы



Параметры

4.1 Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы



Параметры

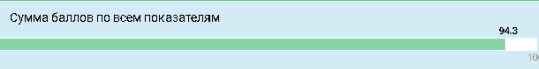
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОКОЛЬЧИК"

Численность получателей услуг организации: 101
Численность резондентов: 42
Доля резондентов: 41.58

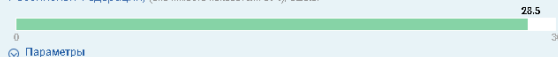
ОБРАЗОВАНИЕ

Значение показателей по критерию за 2020 год

Критерий "Открытость и доступность информации об организации"

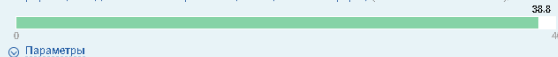


1.1 Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, (значимость показателя 30%), баллы



Параметры

1.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации социальной сферы, (значимость показателя 40%), баллы



Параметры

1.2 Наличие на официальном сайте организации социальной сферы информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, (значимость показателя 30%), баллы



Параметры

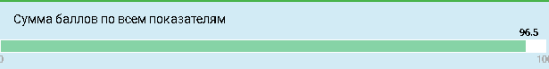
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "КОЛОКОЛЬЧИК"

Численность получателей услуг организации: 101
Численность резондентов: 42
Доля резондентов: 41.58

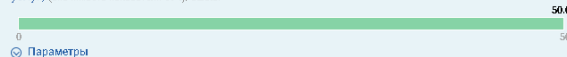
ОБРАЗОВАНИЕ

Значение показателей по критерию за 2020 год

Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"

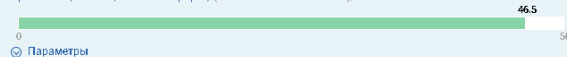


2.1 Обеспечение в организации социальной сферы комфортных условий предоставления услуг, (значимость показателя 50%), баллы



Параметры

2.3 Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией социальной сферы, (значимость показателя 50%), баллы



Параметры



Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДОУ. Анализ результатов опроса показал достаточно высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

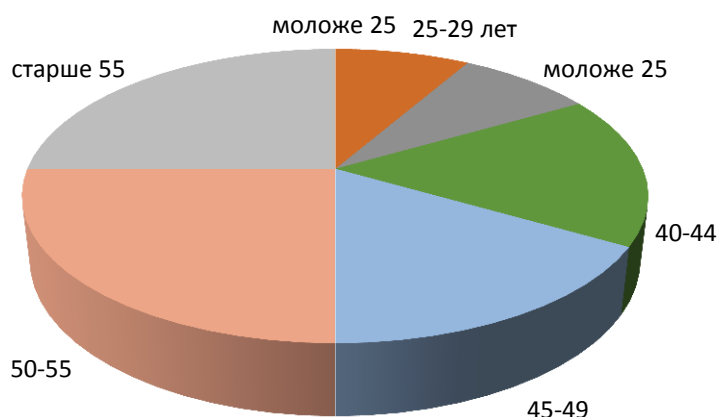
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 педагога;
- первую квалификационную категорию – 3 педагога
- на соответствие занимаемой должности - 0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации 7 педагогов (дистанционно) - 64 %

стаж работы педагогических кадров



Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
Численность педагогических работников – всего	11	1	0	0	2	0	8

КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2020 учебном году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Мозаика» ООО « Русское слово-учебник» в соответствии с ФГОС ДО, Программно-методический комплект « Мозаичный ПАРК» и наглядно-дидактические пособия.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет (лицензирован) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел покраску детских площадок (скамейки , качели, песочниц, игрового оборудования).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	77
в режиме кратковременного пребывания (2–3 часов)		7
в семейной дошкольной группе		7
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	57
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	7 (63.6%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		2 (18,2 %)
первой		6 (54,6.6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9,1 %)
больше 30 лет		3 (27,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9,1 %)
от 55 лет		3 (37,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/77
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	720
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да