

Конспект НОД  
по художественно-эстетическому развитию  
(театральная деятельность)  
в группе общеразвивающей направленности детей  
от 5 до 7 лет.

**Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»**

Воспитатель: Старчикова Т. Н.



## Тема: «Путешествие в волшебный мир театра»

### Программное содержание:

- Поддерживать стремление детей активно участвовать в совместной деятельности, используя умения и навыки, приобретенные на занятиях и в самостоятельной деятельности.
- Побуждать самостоятельно искать выразительные средства (жесты, движения, мимику) для создания художественного образа.
- Воспитывать желание управлять театральными куклами разных систем.
- Совершенствовать артистические навыки детей.

### Предварительная работа:

- Чтение и заучивание потешек, стихотворений, скороговорок.
- Беседа об эмоциональных переживаниях людей.

### Материалы и оборудование к занятию:

Коробочка с масками, ширма настольная, театральные ложки, ширма и куклы на гапите, королева-зеркальце, маски-шапочки, домик-теремок, письмо с загадками.

### Ход деятельности

*Педагог выводит детей в приёмную*

**Педагог** – Ребята, сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в необычную, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?

**Дети:** – ТЕАТР!

**Педагог** – А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

**Дети:** – Куклы, сказочные герои, артисты.

– Да, ребята. Вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете?

*(Ответы детей)*

**Педагог** – А вы хотели бы стать артистами?

**Дети:** – Да

**Педагог** – У меня есть волшебная палочка и сейчас с ее помощью я всех вас превращу в артистов. Закройте все глаза, я произношу волшебные слова:

–Раз, два, три — повернись

И в артиста превратись!

Откройте глаза. Теперь вы все артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир театра! *(заходят в группу)*

*Впереди дети видят коробочку, а на ней лежит конверт, подписано от сказочника.*

**Педагог** – Ребята, для вас сказочник прислал письмо, прочитаем?

*Педагог достает из конверта листок и читает загадки про сказочных героев.*

Лечит маленьких детей,  
Лечит птичек и зверей,  
Сквозь очки свои глядит  
Добрый доктор...

Айболит

Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,

По дорожке он катился.

Был он весел, был он смел

И в пути он песню пел.

Колобок

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

Три медведя

«Нам не страшен серый волк,  
Серый волк — зубами щелк»

Эту песню пели звонко

Три веселых...

Поросенка

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Дюймовочки жених слепой

Живет все время под землей.

Крот

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее!

Красная Шапочка

Толстяк живет на крыше,

Летает он всех выше.

Карлсон

*Дети отгадывают и открывают коробочку. А в ней маски с эмоциями радости и печали.*

*Дети рассказывают сначала о маске радости.*

**Педагог** – Когда у нас бывает радостное настроение?

– Когда нам весело, когда что-то дарят и т.д. (Ответы детей).

*Затем дети рассказывают о маске печали, грусти.*

**Педагог** – Какая это маска, что она изображает? Когда нам бывает грустно? (Ответы детей).

– Молодцы, ребята. Положим маски обратно в коробочку и продолжим свой путь.

*На пути стоит столик, на нем настольная ширма, а рядом лежит шкатулочка.*

– Ребята нам всем предлагают присесть. (Дети занимают места, а педагог садится рядом с ширмой, надевает деда-рукавичку и из-за ширмы говорит).

– Здравствуйте, ребята!

Я– забавный старичок

А зовут меня — Молчок

Мне, ребятки, помогите.

Скороговорки расскажите.

И увидите вы то,

Что уж знаете давно.

– Поможем дедушке, ребята? Знаете ли вы скороговорки? (Да). А как надо говорить скороговорки? (Быстро, чтобы было понятно).

*Дети рассказывают по скороговорке и воспитатель тоже.*

**Как на горке на пригорке стоят тридцать три Егорки.**

**Волки рыщут - пищу ищут.**

*Дедушка благодарит детей, прощается с детьми и разрешает им открыть шкатулочку.*

**Педагог** – Что же дед хранит в шкатулочке?

– Театральные ложки.

– А сможете вы их оживить?

– Вспомните потешку. (Дети исполняют под музыку)

«У медведя во бору».

У медведя во бору

Грибы, ягоды беру.

А медведь не спит

И на нас рычит

– Кто в лесу гуляет?

- Кто мне спать мешает?

**Педагог** – Молодцы! Положим театральные ложки в шкатулку и отправимся дальше. На нашем пути преграда. Что преградило нам дорогу? (Ширма).

Заглянем за ширму. Ребята, да тут куклы. Как они называются? (Куклы на гапите).

– Что нужно сделать, чтобы кукла ожила?

**Дети:** – Надо надеть её на руку и научить говорить.

– А чему еще мы учим кукол?

**Дети:** – Учим двигаться.

– Молодцы, вы знаете как оживить кукол, а сейчас нам пора идти дальше.

*Подойшли к зеркалу.*

– Ребята, мы пришли в королевство зеркал. А вот и сама Королева-зеркальце.

– Свет ты зеркальце, скажи

Нам всю правду расскажи.

Что ребятам надо сделать

Чтобы дальше нам идти.

**Зеркальце** (голос) – Подойдите к зеркалу и на него взгляните.

Вам задания я дам

Выполнить спешите.

– Удивитесь, как Незнайка,

*(дети показывают движением, мимикой удивление)*

– Загрустите, как Пьеро,

*(дети показывают грусть, опускают руки)*

– Улыбнитесь, как Мальвина

*(дети показывают улыбки)*

– И нахмурьтесь, как дитё.

– Все вы показали верно. Продолжайте дальше путь.

*Дети прощаются с королевой зеркал.*

*Продолжаем свое путешествие. (Стоит домик).*

– Это что еще за домик

На пути у нас стоит

Подойдем к нему поближе

Кто живет в нем, поглядим.

*(заглядывают в домик, видят маски и шапочки театральные)*

– Маски–шапочки живут.

В гости всех нас они ждут.

Мы сейчас наденем их.

И расскажем всё про них.

*(ребенок надевает шапочку и изображает петуха, сороку, лису, волка, медведя, зайца)*

*Затем снимают шапочки и подходят к сцене. Занавес закрыт.*

– Вот мы и подошли с вами к главному месту в театре — это сцена. А на сцене всегда оживает сказка. (занавес открывается).

### **Инсценировка сказки «Репка»**

**Педагог** – Ребята, вы увидели драматизацию сказки. А что такое драматизация? Здесь мы видим артистов в костюмах и действие происходит на сцене.

Все артистами сегодня побывали. Очень хорошо все показали. Все старались, молодцы!

Похлопаем друг другу от души! (звучит песня «Кукляндия»)

– А на память о нашем замечательном путешествии в мир театра я хочу подарить вам вот такие медальоны-цветы. И надеюсь, что вы когда-нибудь по-настоящему будете хорошими артистами.

Спасибо всем!