

Конспект
непосредственной образовательной
деятельности в группе общеразвивающей
направленности детей от 4 до 5 лет
по художественно-эстетическому развитию
(Рисование).
Тема: «Путешествие на фабрику
мороженого»

С использованием ИКТ.

Составила и провела:
воспитатель Старчикова Т. Н.



Цель: Создание условий для развития креативной направленности личности посредством нетрадиционных техник рисования.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с новой нетрадиционной техникой рисования- воздушными красками.
- расширить знания детей о производстве товаров, о том, как появляются товары на полках магазинов;
- побуждать детей рассуждать, высказывать предположения, находить выход из проблемной ситуации.
- упражнять в образовании прилагательных

Развивающие:

- развивать речевую активность детей, умение вступать в диалог;
- развивать выразительную речь, память, внимание;
- обогащать и активизировать словарь детей
- развивать эстетическое восприятие детей через наглядный материал.

Воспитывающие:

- воспитывать у младших дошкольников дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;
- способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроения.

Интеграция образовательных областей:

социально-коммуникативное и познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Технологии:

- проблемное обучение;
- здоровьесберегающие (динамическая пауза, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика);
- информационно-коммуникативные (компьютер, игровые технологии.).

Методические приемы:

Игровой (использование сюрпризных моментов).

Наглядный (использование проектора, иллюстраций).

Словесный (напоминание, указание, опросы, индивидуальные ответы детей, поощрение).

Ожидаемые результаты:

Формирование интегративных качеств.

Материалы к занятию: пена для бритья, листы бумаги с изображением рожка для мороженого, емкости для смешивания, ложечки, салфетки, клей пва, гуашь.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций «Коллекция мороженого».
2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин мороженого».
3. Разгадывание загадок.
4. Настольная игра «Кафе-мороженое», аппликация «Мороженое».

Ход НОД:

I. Вводная часть.

1. Организационный момент.

Входит Краска-Раскраска (воспитатель) со связкой разноцветных шаров и привязанными к ним цветными ленточками.

Краска-Раскраска: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Краска-Раскраска, а вас как? Ну-ка, все вместе, ну-ка, все дружно произнесите своё имя. Здорово! Ребята, посмотрите сколько я сегодня ленточек и шариков раскрасила. Красивые? Весёлые? А, у вас какое настроение – покажите мне большим пальчиком. Замечательно.

-Ребята, а вы когда-нибудь летали на воздушных шарах? А хотите попробовать? Тогда подходите ко мне беритесь за ленточки и полетели! *(Краска-раскраска в центре круга, дети ходят по кругу, взявшись за ленточки)*

Если шарик накачать,
Будет он тогда летать.
Надо нитку привязать,
Чтобы шарик удержать.
Созданы для детворы
Разноцветные шары.

2. Мотивация к деятельности: создание игровой ситуации.

Краска-Раскраска: *(подводит детей к экрану проектора)*

- Ой, ребята! посмотрите где мы очутились — это фабрика, на которой делают мороженное. Давайте посмотрим повнимательнее.

(ставит шарики в вазочку около проектора)

-Это цех по производству мороженого, смотрите, как тут интересно и вкусно.

-Вы любите мороженное?

-Как вы думаете из чего делают мороженное? *(предположения детей)*

- Ребята, основные продукты любого мороженого это молоко и сахар. Оно белого цвета и называют его молочным. *(обращает внимание детей на экран)*

-Но, мороженное бывает разного цвета.

- Как вы думаете, что добавлено в это мороженное? *(шоколад)*

-Как вы догадались? *(шоколад коричневый и мороженное тоже коричневого цвета)*

-А если в мороженное добавляют шоколад какое мороженное на вкус?

- А если в мороженное добавляют банан, какое мороженное на вкус? А, какого цвета оно будет?

-Если мороженное розового цвета-что туда добавили? Какое оно на вкус?

Вывод:

- Так что мы можем узнать по цвету мороженого? *(какой продукт добавлен в мороженное)*

II. Основная часть.

1. Сюрпризный момент.

Краска-Раскраска: Ребята, посмотрите здесь что-то спрятано! Что же это-посмотрим?! (*Убрать накидку*). Ой, какая коробочка интересная. Давайте посмотрим, что в ней лежит. (*воспитатель пробует открыть коробочку*).
- Что-то она не открывается, наверное, эта коробочка не простая, как вы думаете? А, раз она непростая – значит хранит она секрет.
(*крутит коробочку, на дне видит слова, читает*)
«Что внутри узнаете, когда загадку отгадаете»
Готовы, дети?

Любят взрослые и дети,
Вкусненький снежок в пакете.
Каждый норовит куснуть
Или быстренько лизнуть.

Краска-Раскраска: Как вы думаете, что это? *Дети:* - «Мороженое».

2.Создание проблемной ситуации.

Краска-Раскраска: -Ой, коробочка открылась! (*открывается коробочка, высыпаются упаковки от мороженого и маленькие коробочки с заготовками-рожками*). Что же в ней лежало? Правильно, упаковки от мороженого, пустые коробочки. А, в чём же тогда секрет? (*заглядывает в коробочку, находит письмо от работников фабрики*)

«Дорогие, дети! Нам на фабрику поступил большой заказ от работников детского кафе, но мы не успеваем его выполнить. Просим вас помочь в изготовлении мороженого.»

- Ребята поможем? Тогда пройдемте в цех, сядем за столы.

3.Решение проблемной ситуации. Организация продуктивной деятельности.

Краска-Раскраска: - Фабрика эта волшебная, и готовить мы будем из волшебных продуктов. Нам понадобятся пена, клей ПВА и гуашь. Но, прежде, чем приступить к работе надо размять пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Очень радовались дети: (*хлопки*)

Мама принесла в пакете (*указательным и средним пальцем "идем" по столу*)

Пряников для Машеньки,

Бубликов для Сашеньки,

Васеньке - пирожное,

Ну а мне - мороженое. (*загибаем пальцы по одному*)

Краска-Раскраска: Теперь садимся ровно, спинки прямые и приступаем к работе:

Мы берем вот такую пену и набираем ее в емкость, добавляем сюда клей пва и тщательно перемешиваем (*даю перемешивать детям, напоминая что нужно одной рукой придерживать емкость, а другой аккуратно перемешивать, чтобы пена не*

выходила за края емкости). Теперь добавляем красную краску, будем готовить клубничное мороженое, и опять перемешиваем. Теперь добавляем синюю краску, будем готовить черничное мороженое, перемешиваем. Теперь добавляем зелёную краску, будем готовить фисташковое мороженое, и опять перемешиваем. Теперь надо намешать краску для вафельного рожка. Гуашь какого цвета возьмём? Добавляем жёлтую краску, будем готовить тесто для рожка, и опять перемешиваем.

Слежу за ходом работы, звучит музыка.

Краска-Раскраска: Дети! Когда работники фабрики устают, они делают перерыв. Давайте и мы с вами немного отдохнем. Выходите на коврик.

Динамическая пауза:

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем отдыхать *(потянуться)*

Спинку бодро разогнули,

Ручки вверх потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. *(движения стишка)*

Вот и стали мы сильнее, *(показать «силу»)*

Здоровей и веселей! *(улыбнуться друг другу)*

Краска-Раскраска: Отдохнули пора и за работу! Теперь будем наполнять наши рожки. Берем клубничное мороженое накладываем его на один из шариков, разравниваем ложечкой. Затем наполняем рожок черничным и фисташковым шариками. Самым последним делаем рожок.

- Вот такая вкуснотища у нас получилась, я думаю мы справились с заданием и помогли работникам фабрики. Остаётся только упаковать его в коробочки и отправить заказ в детское кафе.

Дети по одному кладут свои работы в индивидуальные упаковки, воспитатель спрашивает какие использовали цвета, какое мороженое на вкус.

- Всё, можно вызывать грузовик, чтобы тот доставил заказ вовремя. А, нам пора возвращаться в детский сад. *(беру шары, а дети берутся за ленточки)*

Если шарик накачать,

Будет он тогда летать.

Надо нитку привязать,

Чтобы шарик удержать.

Созданы для детворы

Разноцветные шары.

III. Рефлексия.

1. Беседа по содержанию.

Краска-раскраска:

- Вот какое замечательное путешествие у нас сегодня получилось.
- На чём сегодня путешествовали?
- А, куда попали?
- О чём попросили нас работники фабрики?
- А, какое бывает мороженное на вкус?
- От чего зависит вкус и цвет мороженого?
- Какие необычные продукты сегодня использовали для приготовления мороженого?

2.Призовой момент.

Краска-раскраска: Молодцы ребята, сегодня вы побывали на фабрике мороженого и побывали в роли мороженщиков.

А, самое главное вы помогли работникам выполнить заказ, чтобы его доставили вовремя.

Работникам вы помогли,

Посмотрите, что на дне коробочки нашли.

Фабрика дарит нам сюрприз –

Для каждого в сундучке приз!!!

Получайте книжки,

книжки – малышки.

(воспитатель раздаёт книжки -малышки)

3.Трансляция.

Краска-раскраска: Дети вам понравилось путешествие на фабрику мороженого? И летать на воздушных шарах? Тогда я хочу вам подарить по шарик, чтобы вы могли и дальше путешествовать. А, в следующий раз мы с вами нарисуем картинки для упаковок мороженого. Договорились?

-До свидание дети! До новых встреч.