муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Колокольчик»

(МБДОУ детский сад « Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ детский сад «Колокольчик» Протокол № 3 от 22.03.2022

УТВЕРЖДАЮ заведующий МБДОУ детский сад «Колокольчик»
О.В. Харькова Приказ № 58 от 22.03.2022.

Отчет о результатах самообследования муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» за 2021 гол

Аналитическая часть

І. Общие сведения об образовательной организации

Наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
образовательной	учреждение детский сад «Колокольчик»
организации	(далее - ДОУ)
Руководитель	Харькова Оксана Владимировна
A unag angaunganun	393362 п. Прямица, Кирсановского района Тамбовской
Адрес организации	области, улица Строителей, д. 11
Телефон, факс	8(47538)3-85-09
Адрес электронной	detskijsadK@mail.ru
почты	detskijsadik @ man.ru
Учредитель	Администрация Кирсановского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	(лицензия № 14/138, от 12.08.2011 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Колокольчик» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе п. Прямица. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 86 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 720 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное
	взаимодействие структурных подразделений организации,
	утверждает штатное расписание, отчетные документы
	организации, осуществляет общее руководство Детским
	садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:
	 развития образовательной организации;
	 финансово-хозяйственной деятельности;
	 материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной
	деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает
	вопросы:
	– развития образовательных услуг;
	регламентации образовательных отношений;
	 разработки образовательных программ;
	 выбора методически- учебных пособий, средств обучения
	и воспитания;
	 материально-технического обеспечения образовательного
	процесса;
	 аттестации, повышении квалификации педагогических
	работников;
0.5	 координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении
работников	образовательной организацией, в том числе:
	 участвовать в разработке и принятии коллективного
	договора, Правил трудового распорядка, изменений и
	дополнений к ним;

- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии ΦΓΟС дошкольного образования, c **учетом** примерной образовательной дошкольного образования, санитарнопрограммы эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещает- 77 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. Сформировано 7 групп:

- ГКП (разновозрастная группа кратковременного пребывания детей по присмотру и уходу от 2х мес. до 7 ми лет.) 3 ребёнка
- 1 семейная группа 3 ребёнка.
- 2 семейная группа 3 ребёна.
- группа общеразвивающей направленности детей от 2 х лет до 3х лет 11 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 4x лет до 6 ти лет 15 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 4х лет до 7ми лет – 15 детей;
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 3x лет до 7ми лет 12 детей;

Распределение детей по возрасту и полу:

- wap and are are a separation of										
Наименование	№ строки	Всего (гр.3 =сумме граф 4- 11)	в том числе в возрасте 0	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
A	Б	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	36	62	0	1	12	9	4	24	11	1
из них - девочки	37	31	0	0	4	5	3	13	6	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 36) дети-инвалиды	38	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них - девочки	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития	Выше	е нормы	Но	рма	Ниже	нормы		Итого
целевых ориентиров	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%
детского развития	во		во		во		во	воспитанников
								в пределе
								нормы
	9	17 %	21	40 %	23	43,4	30	56,6 %
						%		
Качество освоения	7	13,2 %	24	45,3	22	41,5	31	58,5 %
образовательных				%		%		
областей								

В июне 2021 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников от 6ти до 7 ми лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по осуществлять контроль, определенным образцу И обладать работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения переключения работоспособности, темпа, целенаправленности внимания, деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о недостаточном уровне результативности образовательной деятельности в ДОУ. Причиной недостаточности является высокий процент заболеваемости сотрудников и педагогов, пандемия коронавируса и последующий низкий процент посещаемости детей в течении всего 2021 года.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества
		семей воспитанников
Полная	50	80,7
Неполная с матерью	9	14,5
Неполная с отцом	1	1,6
Оформлено опекунство	2	3,2

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества
		семей воспитанников
Один ребенок	25	40 %
Два ребенка	23	37,1 %
Три ребенка и более	14	22,6 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2021 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое направление: кружок «Сказка»- развитие музыкально-театрального творчества у детей дошкольного возраста; кружок «Изостудия «Затейники» нетрадиционные способы рисования;
- 2) социально-педагогическое: «Ловкие пальчики» развитие мелкой и крупной моторики рук, «Занимательная математика» подготовка к школе; «Логоритмика» звуковая культура речи; «Сенсорика» развитие мелкой моторики для детей младшего дошкольного возраста;

В дополнительном образовании задействовано 50 процентов воспитанников ДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019 г. (Приказ № 144). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал достаточно среднюю работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Более 50 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Отчет о мероприятиях разного уровня за 2021 учебный год:

	Февраль 2021 год									
1.	VI областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» (с 01.01.2021 по 10.04.2021)	Районный этап	Победители: Федотова М.Р. Дедова Д.А.	воспитатели: Старчикова Т.Н. музыкальный руководитель: Шмакова Н.В.						
2	VI областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» (с 01.01.2021 по 10.04.2021)	Областной этап	Участники: Федотова М.Р. Дедова Д.А.	воспитатели: Старчикова Т.Н. музыкальный руководитель: Шмакова Н.В.						
3	творческий конкурс BIOT ART (безопасность и охрана труда) (с 20.02.2021 по 15.10.2021)	Всероссийский	Участник: Дедова Д.А.	воспитатель : Старчикова Т.Н.						
		Март 2021	Год							
1.	областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» (с 1 марта по 14 мая 2021)	Районный этап	Участник Илюшина В.С.	Воспитатель: Карих Г.И.						

В июне - июле 2021 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов.

В опросе приняло участие 42 семьи, что составило 68 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на

При анализе опроса выявлено следующее

Таким образом, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитываются при организации деятельности ДОУ. Анализ результатов опроса показал достаточно высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 специалистов. За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию 2 педагога;
- первую квалификационную категорию 5 педагогов
- на соответствие занимаемой должности 0 педагог.

Также прошли курсы повышения квалификации 8 педагогов (дистанционно) - 73 %

Характеристика кадрового состава ДОУ:

Наименование	Всего	Из них имеют образование:					
показателей	работников	высшее	Из них	Средне	Из них		
			педагогическ	профессионал	педагогическ		
			oe	ьное	oe		
Численность	11	5	4	7	7		
педагогических							
работников – всего							
В том числе	7	2	2	5	5		
воспитатели:							
Музыкальный	1	0	0	1	1		
руководитель							
1							
Учитель – логопед	1	1	0	1	1		
(совместитель)							
Педагог-психолог	1	1	1	0	0		
Другие	1	1	1	0	0		
педагогические							
работники							
(старший методист)							

Распределение педагогического персонала по возрасту:

Наименование	Всего		Число полных лет:							
показателей	работн	Моложе	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-55	Стар	
	иков	25 лет							ше 55	
Численность	11	1	0	0	0	2	2	3	3	

педагогических									
работников –									
всего									
В том числе	7	1	0	0	0	2	0	3	1
воспитатели:									
Музыкальный	1	0	0	0	0	0	0	0	1
руководитель									
Учитель –	1	0	0	0	0	0	1	0	0
логопед									
(совместитель)									
Педагог-	1	0	0	0	0	0	1	0	0
психолог									
Другие	1	0	0	0	0	0	0	0	1
педагогические									
работники									
(старший									
методист)									



Распределение педагогического персонала по стажу работы:

Наименование	Всего	В том	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
показателей	работников	До 3-х	От 3 до	От 5 до	От 10 до	От 15 до			
		лет	5 лет	10 лет	15 лет	20 лет	Более		
							20		
							лет		
Численность	11	1	0	0	1	1	8		
педагогических									
работников –									
всего									



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Оценка учебно-методического обеспечения

В 2021 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – информационный стенд «Правила дорожного движения для детей и родителей». С помощью родителей приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Времена года в городе, в деревне, в лесу»
- серии «Правила дорожного движения»
- плакаты «Окружающий мир для дошкольников, Азбука безопасности,
 Природные явления»
- пособия по финансовой культуре методические рекомендации «Занимательные финансы», «Играем вместе», «Рассуждаем и решаем», «Говорим с детьми о финансах»
- рабочие тетради для обучающихся.
- В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

- В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:
- групповые помещения 4;
- кабинет заведующего -1;
- сенсорная комната -1;
- пищеблок 1;
- прачечная 1;

медицинский кабинет (лицензирован) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году детский сад провел покраску детских площадок (скамейки, качели, песочниц, игрового оборудования).

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

Результаты анализа показателей деятельности организации

квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количеств о
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	62
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (2-3 часов)		3
в семейной дошкольной группе		6
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	51
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с OB3 от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0 %)
присмотру и уходу]	0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7 (63.6%)
с высшей		2 (18,2 %)
первой	1	6 (54,6.6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9,1 %)
больше 30 лет	1	3 (27,3 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (9,1 %)
от 55 лет	1	3 (37,3 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (81,8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	0 (0%)

прошли повышение квалификации по применению в		
образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	11/62
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	720
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да