

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад « Колокольчик»  
( МБДОУ детский сад « Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МБДОУ  
детский сад «Колокольчик»  
Протокол № 3  
от 14.04.2023

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
детский сад «Колокольчик»  
О.В. Харькова  
Приказ № 62 от 15.03.2023.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колокольчик»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (далее - ДОУ)
Руководитель	Харькова Оксана Владимировна
Адрес организации	393362 п. Прямица, Кирсановского района Тамбовской области , улица Строителей, д. 11
Телефон, факс	8(47538)3-85-09
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detskijSadK@mail.ru">detskijSadK@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Кирсановского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	(лицензия № 14/138, от 12.08.2011 г.)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад « Колокольчик» (далее – ДОУ) расположено в жилом районе п. Прямица. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 86 мест. Общая площадь здания, из них площадь помещений 720 кв.м.

**Цель деятельности ДОУ** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности ДООУ** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы ДООУ:**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

**II. Система управления организацией**

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в ДООУ**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методически- учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;



Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОО на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	12,5	29	52	20	36	36	64
Качество освоения образовательных областей	3	16	37	66	16	29	40	71

В июне 2022 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников от 6 ти до 7 ми лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 13 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о недостаточном уровне результативности образовательной деятельности в ДОО. Причиной недостаточности является высокий процент заболеваемости сотрудников и педагогов, пандемия коронавируса и последующий низкий процент посещаемости детей в течении всего 2022 года.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников.

## Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	53	95
Неполная с матерью	2	3,6
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1,8

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	16
Два ребенка	28	50
Три ребенка и более	19	34

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

## Дополнительное образование

В 2022 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое направление: кружок «Изостудия «Затейники» - нетрадиционные способы рисования;
- 2) социально-педагогическое: «Занимательная математика» - подготовка к школе; «Логоритмика» - звуковая культура речи;

В дополнительном образовании задействовано 60 процентов воспитанников ДОУ.

## **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2019 г. (Приказ № 144). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал достаточно среднюю работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 50 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

## Отчет о мероприятиях разного уровня за 2022 учебный год:

	мероприятия	уровень	участник	руководитель	результат
1	районный этап Всероссийского конкурса детско – юношеского творчества по пожарной безопасности « Неопалимая купина» (февраль — апрель 2022г)	муниципальный			
2	районный конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» (с 3 февраля по 23 марта 2022 года )	муниципальный			
3	муниципальный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (с 07.02.2022 по 31.03.2022 )	муниципальный	воспитатель Старчикова Т.Н.	-	победитель
4	региональный этап XIII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2022 году (с 01.04.2022 по 31.05.2022 )	областной	воспитатель Старчикова Т.Н.	-	участник
5	Муниципальный конкурс «Наш солдат – герой!»	муниципальный	Сизова Вика	воспитатель Старчикова Т.Н.	II место
			Лупова Ангелина, 5 лет	воспитатель Макарова Е.М.	
			Коновалова Екатерина, 6 лет	воспитатель Макарова Е.М.	
			Локосов Константин, 6 лет	воспитатель Карих Г.И.	
			Загуменникова Виктория, 6 лет	воспитатель Кастрыкина Н.М.	I место

В июне - июле 2022 года проведен опрос среди родителей по теме « Оценка качества деятельности детского сада ». Родителям было предложено принять участие в онлайн-опросе оценив по пятибалльной шкале качества работы детского сада в целом, выбрав один из вариантов.

В опросе приняло участие 29 семей, что составило 58 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то что, родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности ДООУ.

При анализе опроса выявлено следующее

Таким образом, созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей. Поскольку родители являются полноправными участниками образовательных отношений, их мнение учитывается при организации деятельности ДООУ. Анализ результатов опроса показал достаточно высокую оценку деятельности нашего дошкольного образовательного учреждения

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДООУ насчитывает 10 специалистов.

За 2022 год педагогические работники не проходили процедуру аттестации на квалификационную категорию (по графику).

Также прошли курсы повышения квалификации 2 педагога (дистанционно ) - 20 %

Характеристика кадрового состава ДООУ:

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование:			
		высшее	Из них педагогическое	Средне профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников – всего	10	5	4	6	6
В том числе воспитатели:	6	2	2	4	4
Музыкальный руководитель 1	1	0	0	1	1
Учитель – логопед (совместитель)	1	1	0	1	1
Педагог-психолог	1	1	1	0	0
Другие педагогические работники (старший методист)	1	1	1	0	0





							лет
Численность педагогических работников – всего	11	1	0	0	1	1	8



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **Оценка учебно-методического обеспечения**

В 2022 учебном году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно – информационный стенд «Наша Родина - Россия». С помощью родителей приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Защитники Отечества»
- серии «Российская армия»
- плакаты – «Народные промыслы России»
- пособия по финансовой культуре методические рекомендации «Профессии», «Береги живое», «Рассуждаем и решаем», «Говорим с детьми о финансах»
- рабочие тетради для обучающихся.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;

- кабинет заведующего – 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет (лицензирован) – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел покраску детских площадок ( скамейки, качели, песочниц, игрового оборудования).

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДООУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	56
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (2–3 часов)		13
в семейной дошкольной группе		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	43

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5-часового пребывания		0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13,8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (60%)
с высшей		2 (20%)
первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (10%)
от 55 лет		3 (30%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (90 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/56
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
учителя по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	720
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да