

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Колокольчик»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

(Протокол № 4

от 05 апреля 2024 года)



УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

О.В. Харьковская

Приказ № 92

от 05.04.2024 года

**Отчет о результатах самообследования**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Колокольчик» за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» (МБДОУ детский сад «Колокольчик»)
Руководитель	Харьковская Оксана Владимировна
Адрес организации	393362, п. Прямица, д. 11, Кирсановский район, Тамбовская область
Телефон	8(47537)38509
Адрес электронной почты	detsad-kirs-rai@r37.tambov.gov.ru
Учредитель	администрация Кирсановского МО
Дата создания	1971 год
Лицензия	от 15.12.2015 № 13466, серия 66 ЛО № 0003783

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе посёлка Прямица недалеко от производящего предприятия (сахарный завод) и торговых мест(магазин «№ 10»). Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 86 мест. Общая площадь здания — 720 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — **520 кв. м.**

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению

ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры детский сад «Колокольчик», утвержденного приказом заведующего детский сад «Колокольчик» от 04.09.2023 № 243, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционировали 5 возрастных групп (до 07.11.2023 года). Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	от 2х лет до 3х лет	1	8
	от 4 х до 6ти лет	1	8
	от 4х до 7ми лет	1	7
	от 3х до 7ми лет	1	10
Кратковременного пребывания по присмотру и уходу	от 2х мес. до 7ми лет	1	6
Итого		5	39

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	24	61,5 %
Неполная с матерью	2	5 %
Неполная с отцом	1	2,5 %
Оформлено опекунство	1	2,5 %
многодетные	11	28 %

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	18 %
Два ребенка	18	46 %
Три ребенка	12	31 %
Четыре и более	2	5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование.** С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду была открыта парциальная программа Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение к истокам русской народной культуры.

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и социальному.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественная						
1.1	Изостудия «Затейники»	студия	3—4 года		4	0	+
2	Социально-гуманитарная						
2.1	Логоритмика	кружок	4—5 лет		6	0	+
2.2	В мир математики	кружок	6—7 лет		5	0	+
2.3	Ловкие пальчики	кружок	5—6 лет		6	0	+

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется не очень активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 55 процентов. Это на 15 процентов меньше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по оздоровительной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Вакантных мест имеется 47. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и социально-коммуникативному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ детский сад «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным

учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: октябрь — первичная диагностика, январь — промежуточная диагностика, апрель — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 октября 2023 года.



Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 10 по 24 января.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	2	5	20	51	17	43,6	22	56
Качество освоения образовательных областей	2	5	22	56	15	38,5	24	61,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о небольшой результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете в январе 2023 года был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован

конкурс видеороликов среди родителей и воспитанников детского сада «Мой воспитатель – мой наставник».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Лучшая пара "Наставник+"».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 12 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

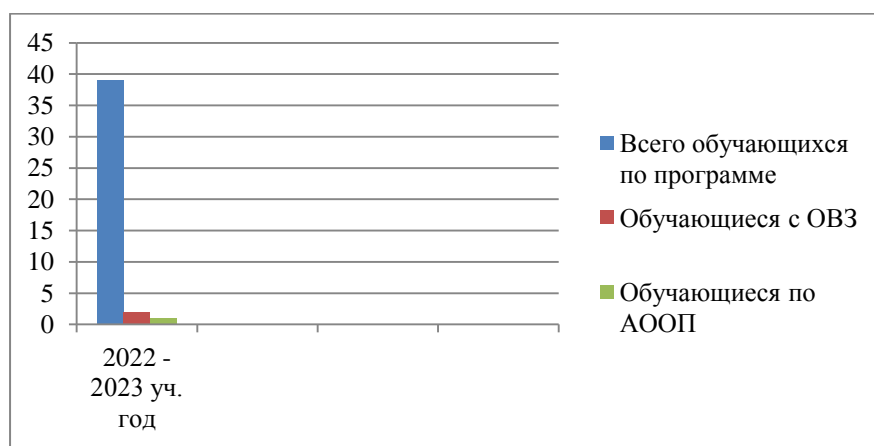
Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ детский сад «Колокольчик» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой

образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающих группах получало 3 ребенка (с ТНР — 2 детей и 1 ребенок с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 12 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 3 детей. Данные представлены в диаграмме.



Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в рамках логопункта получали 12 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МБДОУ детский сад «Колокольчик».

### Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование конкурса	уровень	время проведения	участники	результат
<b>2023 год:</b>				
Районный конкурс одарённых детей систем дошкольного и	район	с 10.02.2023 по 15.03.2023	Антипова Виктория (руководитель)	победитель

дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» (с 10.02.2023 по 15.03.2023)			Шмакова Н.В.)	
VII областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»	область	февраль-апрель 2023	Антипова Виктория (руководитель Шмакова Н.В.)	участник
муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Начало» (с 18.11.2022 по 17.03.2023)	район	с 18.11.2022 по 17.03.2023	Коновалова Екатерина (руководитель Макарова Е.М.)  Антипова Вероника (руководитель Карих Г.И.)	Участник  2 место
областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» (с 13.02.2023 по 12.05.2023)	область	с 13.02.2023 по 12.05.2023	Коновалова Екатерина (руководитель Макарова Е.М.)	победитель
региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (с 16.01.2023 по 24.02.2023)	район	с 16.01.2023 по 24.02.2023	Сизова Виктория (руководитель Старчикова Т.Н.)	участник
районный конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» (с 01.02.2023 по 23.03.2023)	район	с 01.02.2023 по 23.03.2023	Мещеряков Сергей (руководитель - Старчикова Т.Н.)	участник
областной конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (январь 2023 — апрель 2023)	район	январь 2023 — апрель 2023	Лупова Ангелина (руководитель – Макарова Е.М.)  Ножкина Алевтина (руководитель –	3 место

			Макарова Е.М.) Ломовцев Максим (руководитель - Кастрыкина Н.М.)	2 место
Конкурс детско-родительских проектов «Мой воспитатель – мой наставник!» ( с 01.06.2023 по 31.08.2023 )	область	с 01.06.2023 по 31.08.2023	Самодурова Екатерина (руководитель - Старчикова Т.Н.)	участник
региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов» (с 1 сентября по 30 октября 2023 года )	район	с 1 сентября по 30 октября 2023 года	Лацинина Алиса (руководитель Карих Г.И.)	участник
Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций области Дорога глазами детей (с 18 сентября 2023 по 20 ноября 2023)	район	с 18 сентября 2023 по 20 ноября 2023	Самодурова Катя (руководитель Старчикова Т.Н.)	участник
Областной конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС» (с 20 ноября по 23 декабря 2023 года)	область	с 20 ноября по 23 декабря 2023 года	Лацинина Алиса (руководитель Кастрыкина Н.М.), Ножкина Алевтина, (руководитель - Макарова Е.М.)	участники

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить

способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 2 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 6 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 2 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей не ухудшились. Детей с первой группой здоровья — 9 человек (23 %),



со второй группой здоровья — 26 (66,6 %), с третьей — 4 (10,3 %), с четвертой — 1 (2,6 %).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

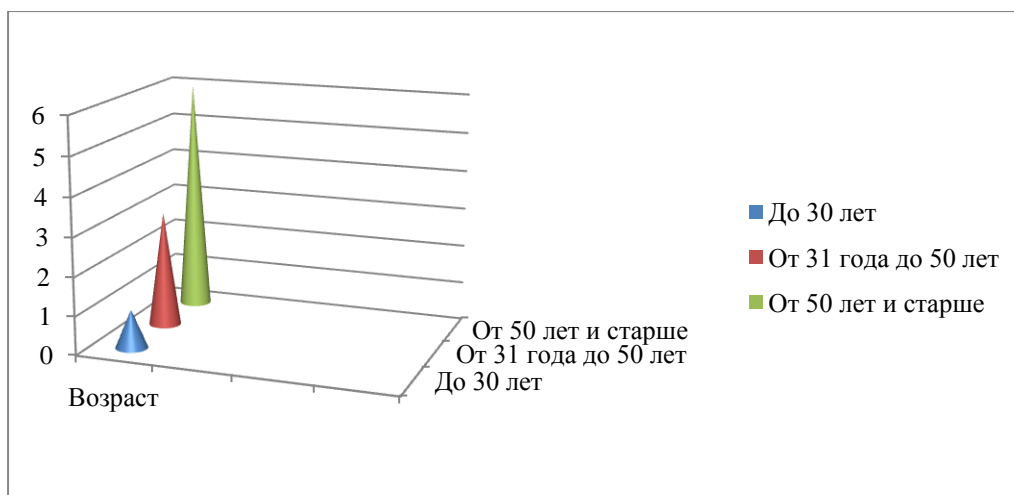
Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов.

В 2023 году педагогические работники не проходили аттестацию. Педагоги имеют:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога.
- Не подлежит аттестации – 1 педагог.
- Соответствует занимаемой должности – 3 педагога.

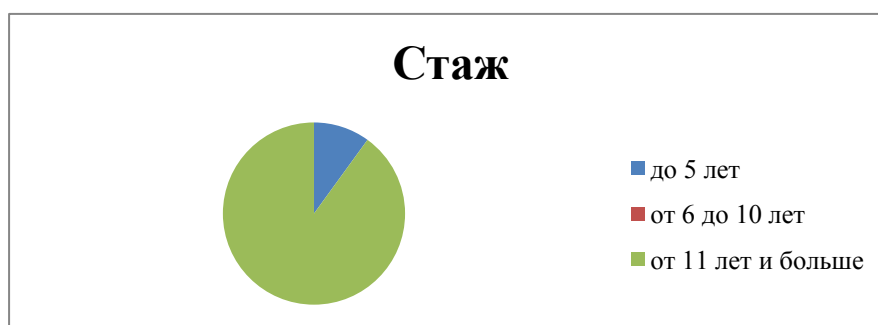
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 работников Детского сада, из них 10 педагогов (первая помощь пострадавшим). На сентябрь 2023 года один педагог учится заочно в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Мичуринский государственный аграрный университет» по педагогической специальности.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2023 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 10 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения

от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В декабре 2023 педагогами, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- областной семинар «ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ В РАБОТЕ КОРРЕКЦИОННОГО ПЕДАГОГА» + новый порядок аттестации педкадров (ноябрь 2023 г.)

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
региональный этап Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного	район	с 26 июня по 20 июля 2023 года	воспитатель Старчикова Т.Н.	победитель

движения (с 26 июня по 20 июля 2023 года)				
Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (с 26 июня по 20 июля 2023 года )	область	с 26 июня по 20 июля 2023 года	воспитатель Старчикова Т.Н.	участник
региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Тамбовской области от регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (с 26 июня по 20 сентября 2023 года)	область	с 26 июня по 20 сентября 2023 года	воспитатель Карих Г.И.	участник
региональный этап Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения (с 26 июня по 20 июля 2023 года)	область	с 26 июня по 20 июля 2023 года	воспитатель Старчикова Т.Н.	участник
Региональный этап II Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году (с 07.09.2023 по 29.09.2023 )	район	с 07.09.2023 по 29.09.2023	помощник воспитателя Ножкина А.С.	победитель
Региональный этап II Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России» в 2023 году (с 07.09.2023 по 29.09.2023 )	область	с 07.09.2023 по 29.09.2023	помощник воспитателя Ножкина А.С.	участник
VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (с 1 сентября по 31 декабря 2023 года)	РФ	с 1 сентября по 31 декабря 2023 года	воспитатель Старчикова Т.Н.	победитель
Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года — 2023» (с 1 января 2023 года — 30 декабря 2023 года).	РФ	с 1 января 2023 года — 30 декабря 2023 года	воспитатель Старчикова Т.Н.	участник

Сведения  
о прохождении педагогическими работниками  
МБДОУ детский сад «Колокольчик» курсов повышения квалификации  
за 2020 – 2023 учебный год

В МБДОУ детский сад «Колокольчик» образовательную деятельность в 2020 – 2023 учебном году осуществлял педагогический коллектив из 10 педагогов.

Из них:

1 учитель – логопед,  
1 педагог – психолог,  
1 музыкальный руководитель,  
1 старший методист,  
6 воспитателей

Курсы повышения квалификации из них проходили:

Арсентьева Лариса Юрьевна, учитель – логопед – «Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» 01.07.2022г.; 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов;

Харькова Оксана Владимировна, педагог – психолог – декабрь 2020 год, «Реализация ФГОС дошкольного образования для руководителей» (ЧОУДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск, 36 часов; 2023 год — «Планирование и организация работы педагога — психолога ДОУ в сенсорной комнате», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 36 часов; 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов;

Шмакова Надежда Викторовна, музыкальный руководитель – 2022 — «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 36 часов; 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов;

Короткова Марина Борисовна, старший методист – 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов;

Попова Маргарита Анатольевна, воспитатель – 2020 — «Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ»

ТОГОАУДПО ИПКРО, г. Тамбов, 72 часа; 2023 год — «Компетенции тьютора и его роль в современном дошкольном образовании», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, 36 часов; 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов;

Старчикова Татьяна Николаевна, воспитатель – 2020 — «Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» ТОГОАУДПО ИПКРО, г. Тамбов, 72 часа; 2022 год , «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 72 часа; 2024 — «Вектор перемен. «Время первых» — духовно-нравственное воспитание в ДО», Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, г. Москва, 36 часов; 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов;

Макарова Елена Михайловна, воспитатель – 2020 — «Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» ТОГОАУДПО ИПКРО, г. Тамбов, 72 часа; 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов;

Кастрыкина Наталья Михайловна, воспитатель – 2020 — «Проектирование программ дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ» ТОГОАУДПО ИПКРО, г. Тамбов, 72 часа; 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов;

Климова Ирина Анатольевна, воспитатель 2021 год, «Современные методы организации детской игры в ДОУ», ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 36 часов; 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов;

Карих Галина Игоревна, воспитатель - 14.12.2022 «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно — методической помощи (обучение специалистов организаций, оказывающих услуги психолога — педагогической , методической и консультативной помощи и реализующих информационно-просветительскую поддержку родителей)» , ТОГОАУДПО ИПКРО , 36 часов; 2023 год, «Оказание первой помощи пострадавшим», ООО Региональный центр повышения квалификации, г. Рязань , 16 часов.

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ детский сад «Колокольчик» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- «Ориентиры развития»;
- «Виммельбуквы»;
- «Школа маленького умника»;
- «Читаем, играем, общаемся»;
- «Первые эмоции в сказках и картинках»;
- «Бабушкины сказки»;

Художественная и познавательная литература для детей:

- «Читаем вслух»;
- «Время фантазий»;
- «Дружная семья»;
- «100 зачем и почему»;
- «Воспитание чувств»;

Оборудование и оснащение методического уголка достаточно для реализации образовательных программ. В методическом уголке созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.



<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	50
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60
Технические средства обучения	80
Детская литература	100
Методическая литература	80

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- сенсорная комната – 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

По направлению работы по патриотическому воспитанию были закуплены информационные стенды для всех возрастных групп. В холле коридора оформлена стена «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада. На педагогическом совете было принято решение об оформлении в каждой группе стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2023 года Детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста и прогулочные участки.

В складе пищеблока установили психрометр.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОУ постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;

- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (1 штука), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (3 штук), колонка (1 штука));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную

и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 29 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

8-475-373-52-97; 8-953-706-61-87;

393362, Тамбовская обл, Кирсановский р-н, Пряма п, УЛ СТРОИТЕЛЕЙ, Д. 11  
На карте

<http://mdoukolokolchik.68edu.ru>

[детскийсадK@mail.ru](mailto:детскийсадK@mail.ru)

Полные сведения об учреждении

Фотогалерея: 1 - 1 из 1



## ОЗЕНКИ И ОТЗЫВЫ ПРОЧАЯ ИНФОРМАЦИЯ!

### Независимая оценка



Образование

89,90

баллы в 2023 году

Что делается для повышения качества условий оказания услуг

#### Оценка по критериям



100 баллов

Открытость и доступность информации организации



97,5 баллов

Условия комфорта предоставления услуги, в том числе время ее предоставления



52 балла

Доступность услуг для инвалидов



100 баллов

Доброжелательность, вежливость организации



100 баллов

Удовлетворенность условий оказания услуг

[Посмотреть значения показателей](#)

### Отзывы и оценки (0)

[Оставить отзыв](#)

28.09.2023 ДАРЬЯ С.

Впечатления об этом детском дошкольном учреждении положительные, персонал прекрасный, классический подход к любому ребёнку, детям некогда скучать, с ними всегда играют, вкусно кормить, заниматься и учатся, хочется сказать огромное спасибо, что есть такая возможность отдать своих малышей в добрые руки и не переживать за ними! Спасибо за ваше тепло, за ваше терпение и за ваш труд!

28.09.2023 ЮЛИЯ З.

Выражаю благодарность коллективу филиала «Березка» за внимание, доброту, индивидуальный подход к каждому клиенту и руководству сотрудников.

28.09.2023 ЕВГЕНИЯ И.



28.09.2023 Дарья П.



27.09.2023 Екатерина Е.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Статистическая часть**  
**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	27
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	0
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2
обучению по образовательной программе дошкольного образования		33
По присмотру и уходу		6
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10
		4 (40%)

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4 (40%)
средним профессиональным образованием		6 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		2 (20%)
первой категорией		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(10%)
больше 30 лет		4(40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1(10%)
от 55 лет		4(40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/39
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет

учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Самообследование выявило сильные и слабые стороны деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик», в результате чего намечены основные направления ближайшего развития: деятельность коллектива ДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Выявили сильные и слабые стороны деятельности ДОУ.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Результаты деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик » за 2023 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Существенным



достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют об отсутствии стабильной положительной динамики в усвоении основной образовательной программы дошкольного образования. Основные причины: нестабильная посещаемость детьми, дефекты здоровья дошкольников, вызванные ухудшением уровня материального благосостояния семей, средний уровень психофизических возможностей воспитанников, социальные условия (домашние условия, в которых дети живут, воспитываются, бытовые условия, культурный уровень родителей и окружающей среды)

Также наблюдается уменьшение количества воспитанников в связи с общим падением рождаемости в регионе.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми снижено на 00,00 в связи с закрытием разновозрастной группы общеразвивающей направленности детей от 4 до 7 лет, семейной группы и маленьким набором детей в группы.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

Таким образом самообследование деятельности МБДОУ позволяет определить дальнейшие пути развития Учреждения:

- продолжать планомерную работу по снижению заболеваемости воспитанников, повышению уровня оздоровительной работы, пропаганде основ ЗОЖ, повышению культурного уровня родителей, рассмотреть возможность введения ставки инструктора по физической культуре с профильным образованием;
- продолжить повышение уровня педагогической компетенции педагогов в соответствии с требованиями профстандарта педагога и ФГОС ДО;
- совершенствование внутренней системы оценки качества образования;
- укрепление материально-технической базы учреждения;
- совершенствование развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФГОС;
- пополнение библиотечно-информационного обеспечения, обеспечение свободного доступа к сети Интернет;

- создание условий для обновления системы профессиональной компетентности педагогов в соответствии современными реалиями педагогической деятельности;
- расширение спектра социальных партнёров и повышение качества данной работы;
- инновационная деятельность в рамках проектов программы развития
- повышение привлекательности ДОО, в первую очередь, для родителей, воспитанников и персонала;