

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Педагогическим
Советом

Протокол № _____
от « _____ » _____ 2024 года

УТВЕРЖДЕНА
Заведующий
МБДОУ детский сад «Колокольчик»
О.В. Харькова
Приказ № 37
01 февраля 2024 г.

СОГЛАСОВАНА

Начальник отдела образования
администрации Кирсановского
муниципального округа

_____/С.Н. Простецова/
« _____ » _____ 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ детский сад «Колокольчик»
на 2024 – 2028 годы

п. Прямица, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Колокольчик» Кирсановского района Тамбовской области (далее МБДОУ детский сад «Колокольчик») является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, обеспечения условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. №1028).

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ детский сад «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников образовательного процесса в ее реализации – администрации ДОУ, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ детский сад «Колокольчик» в соответствии с ФГОС ДО («Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Реализация ФОП обеспечивает разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме. Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МБДОУ детский сад «Колокольчик». Программа развития была спроектирована, исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков.

Программа развития МБДОУ детский сад «Колокольчик» на 2024 – 2028 гг. является управленческим документом и после утверждения

является обязательной для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДООУ.

Качественные характеристики программы

Актуальность - программа ориентирована на решение выявленных значимых проблем.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая актуальность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач, специфических (не глобальных) проблем МБДООУ при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы

Разработка программы развития МБДООУ предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ и факторов, представляющих большие возможности для достижения ФОП и ФГОС ДО.

- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей детей дошкольного возраста, с учетом индивидуальных особенностей, их развития, поддержания и укрепления здоровья.
- Определение направлений и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного обеспечения, сопряжение его с целями деятельности ДООУ.
- Разработчики программы: рабочая группа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ детский сад «Колокольчик», состав которой определяется приказом руководителя ДООУ.

Основные функции Программы:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы развития на 2024-2028 г. г.

- *Принцип системности* – комплексный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка.
- *Принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- *Принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- *Принцип гуманизации* – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- *Принцип увлекательности* является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- *Принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- *Принцип активности* предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

РАЗДЕЛ I

Паспорт программы

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Колокольчик» Кирсановского района Тамбовской области
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2.Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3.Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4.Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 5.Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 6.Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 7.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8.Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760. 9.Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 10. Устав МБДОУ. 11. Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ детский сад «Колокольчик» за период 2019-2023 годы.
Сведения о разработчиках	Ответственные: Харькова Оксана Владимировна, заведующий МБДОУ детский сад «Колокольчик», Старчикова Татьяна Николаевна, секретарь

Цели программы развития	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищённости объектов организации.
Комплексные задачи программы развития	1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей до 5 лет. 3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнёрами для разностороннего развития детей.
Основные направления развития организации	1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Переход на ФООП. 3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

	5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищённости организации.
Период реализации программы развития	С 2024 по 2028 годы – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Родительские средства. Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Удовлетворённость 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых услуг. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ. Прирост финансирования организации на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями Кирсановского муниципального округа научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности. Обновление материально-технической базы на 40 %. Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации. Реализация деятельности детского сада на прежнем уровне в условиях мобилизации. Быстрая адаптация к коллективу воспитанников – иностранцев.
Ожидаемые результаты реализации программы	Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и родителей. Высокий процент выпускников организации , успешно

	прошедших адаптацию в первом классе школы. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и мета предметными технологиями за счёт прохождения курсов повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Организация получает меньше замечания от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчётная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчёт о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад «Колокольчик». Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад «Колокольчик».
Сроки и основные этапы реализации Программы	С 2024 года по 2028 год – 5 лет. I этап – 2024 г. Организационный: - мониторинг имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. II этап – 2025 г. Экспертно-поисковый: - реализация, при необходимости корректировка Программы, апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу МБДОУ детский сад «Колокольчик». III этап – 2026 - 2028 г. Итогово-обобщающий: - реализация Программы, подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы

РАЗДЕЛ II

Информационная справка об организации

Сведения об организации. 1971 год — ясли-сад «Колокольчик» введён в эксплуатацию, принадлежащий строительной организации МПМК — 2.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом одноэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое оборудование.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната психолога, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации : с 7.00 до 17-30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, из них:

1 группа кратковременного пребывания детей по присмотру и уходу от 2 х мес. до 7ми лет

1 группа общеразвивающей направленности детей от 2х до 3х лет.

1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 5ти до 7ми лет.

1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности детей от 3х до 7ми лет.

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	35	91,9%
Неполная с матерью	1	2,7%
Неполная с отцом	1	2,7%
Оформлено опекунов	1	2,7

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	8	21,6%
Два ребёнка	18	48,6%
Три ребёнка и более	11	29,7%

Характеристика окружающего социума. Ближайшее окружение детского сада:

МБОУ СОШ № 1 УК № 4 г. Кирсанов

МБДОУ детский сад «Алёнка» г. Кирсанов

МБОУ Уваровщинская СОШ

Педиатрическое отделение Поликлиника №1 Кирсановская ЦРБ

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 1 УК № 4 г. Кирсанов и с МБДОУ Уваровщинская СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Специалисты Педиатрического отделения Поликлиника №1 Кирсановская ЦРБ обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей и сотрудников детского сада, проводят мониторинг уровня здоровья детей, лечебно-профилактические мероприятия с детьми, консультации для родителей.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество педагогических работников – 9 человек (заведующий/педагог-психолог, 5 воспитателей, старший методист, музыкальный руководитель, учитель – логопед).

Медсестра от Кирсановской ЦРБ.

Укомплектованность кадрами:

Воспитателями – 100 %

Помощниками воспитателей – 100%

Обслуживающим персоналом – 100%

Сведения о работниках

Образование, количество работников	Наличие квалификационной категории, количество работников	Стаж работы, количество работников
Высшее педагогическое – 4 человека	Высшая – 2 человека	Более 15 лет – 9 человек
Средне-специальное педагогическое – 5 человек	Первая – 4 человека	
	Соответствуют занимаемой должности – 3 человека	

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2023 году педагоги организации приняли участие в следующих конкурсах:

2022 – 2023 учебный год:

1. Районный конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины» (с 10.02.2023 по 15.03.2023)
2. VII областной конкурс одарённых детей систем дошкольного и дополнительного образования детей «Искорки Тамбовщины»
3. муниципальный конкурс проектных и исследовательских работ обучающихся «Начало» (с 18.11.2022 по 17.03.2023)
4. областной конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Юный исследователь» (с 13.02.2023 по 12.05.2023)
5. региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (с 16.01.2023 по 24.02.2023)
6. районный конкурс детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан» (с 01.02.2023 по 23.03.2023)
7. областной конкурс детско – юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (январь 2023 — апрель 2023)
8. региональный смотр — конкурс «Безопасность детей в наших руках» (с 31.01.2023 по 30.04.2023)
9. региональный этап Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения (с 26 июня по 20 июля 2023 года)
10. Конкурс детско-родительских проектов «Мой воспитатель – мой наставник!» (с 01.06.2023 по 31.08.2023)
11. конкурс детско-родительских проектов «Один день из жизни детского сада» (с 19.06.2023 по 31.08.2023)
12. Региональный конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» (с 26 июня по 20 июля 2023 года)
13. региональный этап XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в Тамбовской области от регионального отделения Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» (с 26 июня по 20 сентября 2023 года)
14. региональный этап Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения (с 26 июня по 20 июля 2023 года)

2023 — 2024 учебный год:

1. региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (с 1 сентября по 30 октября 2023 года)
2. Региональный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций области «Дорога глазами детей» (с 18 сентября 2023 по 20 ноября 2023)

3. VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (с 1 сентября по 31 декабря 2023 года)
4. Областной конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка или открытка на противопожарную тематику от ВДПО и МЧС» (с 20 ноября по 23 декабря 2023 года)
5. Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года — 2023» (с 1 января 2023 года — 30 декабря 2023 года).

ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБДОУ детский сад «Колокольчик»

Программа направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДОУ.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ детский сад «Колокольчик» является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью детского сада. Заведующий детским садом назначается отделом образования Кирсановского МО Тамбовской области. Кандидат на должность заведующего детским садом проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном постановлением администрации Кирсановского МО.

Формами самоуправления детского сада являются: Совет детского сада, общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Общее руководство детским садом осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ. Совет состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности. В состав Совета по должности входит заведующий ДОУ.

Общее собрание работников ДОУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых детский сад является основным местом работы.

Организация образовательного процесса в МБДОУ детский сад «Колокольчик» осуществляется Педагогическим советом детского сада, деятельность которого регламентируется Уставом ДОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий ДОУ (является председателем), все педагогические работники детского сада. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов детского сада, иные работники детского сада, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни детского сада, укрепления связей между ДОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ДОУ создаются

групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные представители) воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности детского сада. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе. Деятельность Родительских комитетов осуществляется в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, законодательством Российской Федерации и регламентируется Уставом ДООУ.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

В ДООУ существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом. Практикуется: материальная и моральная поддержка инициативы работников, регулярное проведение консультаций, детальное обсуждение порядка работы, разработка и внедрение правил и инструкций.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДООУ.

В МБДООУ детский сад «Колокольчик» дошкольное образование осуществляется с 2 мес. до 7 лет в соответствии с основной общеобразовательной программой образовательного учреждения, разработанной на основе ФООП ДО. Дополнительные общеразвивающие программы: художественно-эстетическое направление «Изостудия «Затейники», познавательное развитие «В мире математики», социальное направление «Логоритмика» и «Ловкие пальчики».

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, коллекционирование, игровые технологии, развивающие игры.

В ДООУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 1 раз в неделю. Организуются кружки различной направленности: художественного, познавательного и

социального направления. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДООУ, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДООУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках, символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Хорошему освоению знаний способствует организация непосредственно образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом ДООУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (95%), просветительских услуг (97%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 75% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 97% педагогических сотрудников учреждения.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:

- в связи с переходом на новую основную общеобразовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОО.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОО необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию - 10 , фактическое количество – 9 : воспитателей – 5 ст, музыкальный руководитель – 1,0 ст.; педагог-психолог – 0,5ст. , учитель-логопед – 0,5ст.

Кадрами ДОО полностью обеспечено, все педагоги имеют педагогическое образование. Все педагоги повысили свою квалификацию в соответствии с ФГОС ДО. Из них:

высшая категория - 2

первая категория - 4

на соответствие - 3

нет категории - 0

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДОО с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОО есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и

транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДООУ:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДООУ. Предметно-развивающая среда ДООУ

В настоящее время МБДООУ детский сад «Колокольчик» осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной общеобразовательной программе ДООУ, выстроенной в соответствии с ФООП ДО и в соответствии с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДООУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, рабочими программами воспитателей.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, буфетный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДООУ имеются проектор и переносной экран, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДООУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в кабинете заведующего детским садом и на группах.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами: есть мультимедийный проектор, портативная переносная колонка. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, фотоаппарат, проектор, экран.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие интерактивной доски в воспитательно-образовательном процессе;

5. Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДОУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДОУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДООУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;
- нет инструктора по физическому развитию детей.

6. Социальное партнерство ДООУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

У ДООУ налажены связи с учреждениями образования (МБОУ Уваровщинская СОШ), здравоохранения (ЦРБ Кирсановского района) (на договорной основе), библиотекой Кирсановского района, музеем г. Кирсанов, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; расширения спектра дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (сотрудников ДООУ и родителей воспитанников).

Социальный блок деятельности учреждения предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Проблемное поле:

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.

- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития МБДОУ детский сад «Колокольчик» обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО.

Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки Программы развития рабочая группа проанализировала:

- Результативность Программы развития детского сада на 2019 – 2023 гг.;
- Потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем;
- Возможные варианты развития.

Основания для разработки Программы развития

МБДОУ детский сад «Колокольчик» по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учётом изменений внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от методиста отдела образования Кирсановского МО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учёта

	процессу		потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворённость родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнёрами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития МБДОУ детского сада «Колокольчик»

1. Переход МБДОУ детский сад «Колокольчик» на ФООП ДО.
Создание рабочей группы МБДОУ детский сад «Колокольчик» по обеспечению перехода на применение ФООП . Ознакомление педагогических работников с утверждённой к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объёма работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО,
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в МБДОУ детский сад «Колокольчик».
Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства , в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей в МБДОУ детский сад «Колокольчик».
Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (Распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трёх направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

Направленность	Название дополнительной образовательной программы	Возраст воспитанников			
		2-3	3-4	4-5	5-7
Физкультурно-спортивная	ОФП	+			+
	Плавание				+
	Футбол				+
	самбо				+
Социально-гуманитарная	Социокультурная адаптация детей	+	+		
	Интеллектуальное развитие				+
	Художественно-эстетическое и творческое развитие		+		
	Логопедические занятия			+	
	Английский язык				+
	Подготовка к школе				+
	Русский язык и культура речи			+	
Художественная	Вокальный ансамбль				+
	Работа с природным материалами	+	+		
	Работа с тканью и текстильными материалами			+	
	Изготовление кукол и игрушек			+	
	Современный танец				+

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в МБДОУ детский сад «Колокольчик».

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- Электронный образовательный контент;
- Инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы оплаты труда МБДОУ детского сада «Колокольчик».

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов ДООУ в сфере охраны труда, в том числе:

- Проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- Механизация работ при складировании и транспортировке продуктов, отходов, других тяжёлых объектов;
- Модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- Обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе;

6. Усиление антитеррористической защищённости МБДОУ детского сада «Колокольчик».

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения МБДОУ детский сад «Колокольчик» техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников МБДОУ детский сад «Колокольчик», которых могут призвать на военную службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса и присмотра и ухода в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

8. Усиление работы по адаптации иностранных воспитанников МБДОУ детский сад «Колокольчик».

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников – иностранцев и на её основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс МБДОУ детский сад «Колокольчик». Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

Мероприятия по реализации программы развития МБДОУ детский сад «Колокольчик»

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. переход на ФООП					
1.	Создание рабочей группы	заведующий	февраль 2023	приказ	

	по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП				
2.	Проведение педсовета, посвященного переходу на ФООП	заведующий	февраль 2023	протокол	
3.	Анализ и корректировка ЛНА	старшие воспитатели филиалов, старший методист	апрель-август 2023	обновлённые ЛНА	
4.	Разработка проектов ООП по ФООП	старшие воспитатели филиалов, старший методист	май-август 2023	новые ООП	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1.	Оценка состояния РППС	старшие воспитатели филиалов, старший методист	февраль 2024	оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	старшие воспитатели филиалов, старший методист	март 2024	план	
3.	Закупка и установка оборудования по плану	контрактный управляющий	2024 - 2025	акты приёмки	
4.	Обеспечение образовательно го процесса дополнительны ми программно- методическими материалами и наглядно- дидактическим и пособиями, игровым и техническим оборудованием	старший методист, завхоз	2025 – 2026 по мере поступления финансирован ия	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательн ой Программой ДОУ Дополнить учебно- методический комплект ; Приобретение интерактивной доски в воспитательно-	

				образовательном процессе	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	старшие воспитатели филиалов, старший методист	январь – март 2024	анкетирование и опрос родителей	
2.	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо	старшие воспитатели филиалов, старший методист	май 2024	протокол заседания педсовета	
3.	Разработка программ дополнительного образования	старшие воспитатели филиалов, старший методист	май – август 2024	образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4.	Проведение педсовета с целью определения, как МБДОУ может участвовать в реализации госпрограмм	заведующий	август 2024	протокол заседания педсовета	
4. Цифровизация образовательного процесса					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	методист	август - сентябрь 2024	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	старшие воспитатели филиалов, старший методист	август 2024	протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ	старший методист	сентябрь 2024	протокол	
4.	Закупка оборудования	завхоз	декабрь 2024	договор поставки и акт приёма – передачи товара	
5.	Установка	завхоз	январь –	акт выполненных	

	оборудования, подготовка помещений		июнь 2024	работ	
6.	Повышение квалификации педагогов	старшие воспитатели филиалов	2024 - 2028	обучены 100 % педагогов	
7.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	старший методист	август 2025	анкеты для педагогов и родителей	
8.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	старшие воспитатели филиалов, педагогические работники	в течение всего времени	проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9.	Поддержание сайта образовательной организации	старшие воспитатели филиалов, делопроизводитель	в течение всего времени	сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	заведующий	сентябрь 2025	протокол	
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий охраны труда	старшие воспитатели филиалов, заведующий	октябрь 2025	проект мероприятий по улучшению условий охраны труда	
6. Усиление антитеррористической защищённости организации					
1.	Определение основных положений проведения в МБДОУ детский сад «Колокольчик» по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам,	заведующий, завхоз	второе полугодие 2025	приказы, локальные нормативные акты МБДОУ детский сад «Колокольчик»	

	способов контроля				
2.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	завхоз	апрель 2026	утверждённые планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	завхоз	ежегодно в сентябре	утверждённые планы	
4.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	заведующий, завхоз	1 полугодие 2026 года	утверждённый план внедрения	
7. Оптимизация кадровых ресурсов					
1.	Совещание при заведующем	заведующий	январь 2025	протокол	
2.	Разработка схемы распределения обязанностей работников, попадающих под условия мобилизации	старшие воспитатели филиалов	февраль 2025	схема	
3.	Корректировка плана повышения квалификации работников	заведующий	постоянно	скорректированный план	
4.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	старшие воспитатели филиалов, заведующий	2024 - 2028	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных	

				планов повышения квалификации педагогов; Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	
5.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФГОС ДО	старшие воспитатели филиалов, заведующий	постоянно	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО; Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФГОС ДО и основной общеобразовательной программой детского сада; Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	
6.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	старшие воспитатели филиалов, заведующий,	постоянно	Стимулирование самообразования педагогов в области ФГОС ДО;	

		старший методист		Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном; Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ; Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями; Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	
7.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	старшие воспитатели филиалов, заведующий, старший методист, делопроизводитель	постоянно	Подключение к сети Интернет в методическом кабинете; Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской	

				деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.); Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми. Создание электронных «портфолио» педагогов; Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	
8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся					
1.	Выявление проблем адаптации воспитанников	педагог - психолог	январь 2025	доклад на совещании	
2.	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	педагог - психолог	февраль 2025 г.	план	

**Механизмы реализации
Программы развития
МБДОУ детского сада «Колокольчик»**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышения качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нём процессами
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности МБДОУ детский сад «Колокольчик»

5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС

Ожидаемые результаты реализации Программы развития

1. Высокая конкурентоспособность МБДОУ детский сад «Колокольчик» на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе в документообороте, обучении и воспитании
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях
7. Обеспечена стабильность работы детского сада в условиях мобилизации
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности

Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Направления развития МБДОУ детский сад «Колокольчик»	Критерии и показатели оценки
1. Переход на ФООП ДО	• разработаны и реализуются ООП, соответствующие ФООП • отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования • удовлетворённость 100 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг
2. Модернизация РППС	• обновление РППС на 40 % • соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	• удовлетворённость родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 100 % • прирост финансирования организации на 30% за счёт дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах • увеличение числа договоров о сотрудничестве , сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса	• прирост на 55 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии • перевод 50 % документооборота МБДОУ детский сад «Колокольчик» в электронный вид
5. Совершенствование системы охраны труда	• снижение несчастных случаев с работниками и детьми • отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6. Усиление антитеррористической защищённости организации	• отсутствие происшествий на территории организации • отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Оптимизация кадровых ресурсов	• условия мобилизации не повлияли на качество образовательного процесса и оказания услуг по присмотру и уходу • ООП и другие образовательные программы реализуются в полном объёме • Снизились конфликты с участием детей и родителей этнической и религиозной почве • Повысилась адаптивность воспитанников – иностранцев на 20% в первые 6 месяцев посещения детского сада